```
प्रथम स्थ्करणः सित्स्वर, १८६३
```

तारा प्रेस, परना-७

मृत्य : २.००

सुद्रकः

प्रकारक : मारती मवन, पटना-४

ि लेखक

र**मृ**ति−शेष

परम श्रादरणीय श्राचार्य निलन विलोचन शर्मा

को —सुरेन्द्र चौधरो

प्राक्कथन

प्रस्तुत पुस्तक भाई नामवर सिंह की कथा-सम्बन्धी टिप्पणियों से प्रेरणा पाकर लिखी गयी है। मेरा विश्वसा है कि कथिता की तुलना में कहानी की आलोचना हिन्दी में काफी विद्युष्टी हुई है। प्रस्तुत पुस्तक जूंकि एक लास दृष्टिकीण से लिखी गयी है, इसलिए रसमें इतिहास का अंश नहीं है। मेंने रचना-प्रक्रिया के विकास की दृष्टि से ही साख्याधिकायों और कहानियों पर एक परिस्हेद से विचार किया है। दोए में प्रेमचंद से आज तक की कहानी की रचना-प्रक्रिया का ही विवेचन है। 'पाठ' के सम्बन्ध में कुछ प्रीर विस्तार से लिखने की आवश्यकता थी, मगर पुस्तक की सीमा भी एक विवयता ही थी।

थर्द्ध य विरवनाथ प्रसाद जी से बातचीत के सिलासिले में ही बहुत कुछ जानने-समसने का ग्रवसर मिला है। भाई पारसनाथ 'सिहा का भी ऋणी हूँ जिन्हें कहानी-सम्बन्धी प्रपत्ती इस पुस्तक के अंश मुना-सुना कर 'बीर' करता रहा हूँ और जिनसे ग्रनेक स्थल पर काफी उचित मुझाव मिले हैं।

'भारती भवन' के श्री मोहित बाबू का ऋणी हूँ, जिन्होने इस पुस्तक के लिए मुझे ब्रामितित किया था और जिनकी वजह से ही यह पुस्तक लिखी जा सकी हैं। ब्राशा है, इस पुस्तक से कहानी पढने बाली को थोड़ा लाभ तो होगा ही।

विषय-सूची

٠	क्याः रचना या मनीर जन	
•	कवा, बार्यायका और छोटी कहानी	
•	हिन्दी कहानी: स्थापत्य के रूप	•

3. हिन्दी फहानी : (चना-प्रक्रिया (१)

?.

٦.

५. हिन्दी कहानी : रचना-प्रक्रिया (२)

६. हिन्दी कहानी : (चना-प्रक्रिया (३) ७. कथा-शिल्प और विधाएँ व्यंग्य और यग-बोधक चेतना

८. पेंटेसी, रूपक, रोमांस धीर बात्मान्वेपन

पाठ-भाग

१. कहानी की पाठ-प्रक्रिया : कया के स्तरों का प्रश्न

२. पाठ: कपून ३. सरणदाता

४. नीसम देश की राजकस्या

 दसरी नाक ६. गंगा, यगदत्त और गागी

७. रस्नद्रमा

८. जानबर और जानबर

=. कैमेंड्रा का समिशाप

164

103 200 १=१

१ष्ठ-संख्या

,

20

30

ķ٤

60

Ec

100

128

र ३७

150

220

, ,

711

कथाः रचना या मनोरंजन

सामान्यतः पाठको और आलोचको के दक सभुदाय के बीच इस बात को लेकर मतैक्य है कि कथा इमारा मनोरंजन करता है। इस मनोरजन को लेकर सभिजात रचि बगावर कथा-कहानियों को हेय दृष्टि से दृष्टती साथी है। बुछ बुजुर्गी का ख्याल आज भी कथा-साहित्य को टेकर बदला हो. ऐसा देखने में नहीं आता। हिंदी का 'मनोर्जन' चाहे थाज अपनी मूल ध्वनि खो चुका हो, फिर भी उसे हम अँगरेजी 'इण्टरनेनमेंट' का एक्सात्र पर्याय तो नहीं हो जानेंगे । मनोरजन बहुत बड़ा गुण है और उस अर्थ में बहुत ही कम तथाकथित मनोरंजक कहानियाँ मनोरजन करती है। एक अँगरेज आलोचक 🦜 का तो कहना है कि मनोरंजक ओर गमीर जैसे विशेषण कथा के चारिष्य को स्पष्ट करने के लिए नाकाफी है या चुछ अधों में भ्रामक मी है। हम सामान्यत' ऐसा मान लेते है कि मनोरजन करनेवाला कथाकार किसी 'गहरे सन्य' का थायन नहीं कर सकता और गमीर साहित्यकार (चारे वह कथावार ही वयी न हो !) मनोरजन नहीं कर सकता। पता नहीं, यह गलत धारण हमारे अदर कहां से और कब से पैदा हो गयी है ! यह ठांक र कि आज कया-साहित्य में 'इण्टरटेनरों' का एक बहुत बड़ा समुदाय पैदा हो गया है किंतु उससे मनोरजन का गुण दृषित हो जाय, यह बात नहीं। बहुत-से ऐसे समर्थ कयाकार है जो गहरे से गहरे सत्य को अभिव्यक्त करने की प्रक्रिया में भी मनोरंजन का गुण नहीं छोड़ते और बहुत-से ऐसे भी कथाकार है जो गमीरता का यहाँ से वहाँ तक स्थान करने पर भी 'इन्टरटेशरों' के स्तर से छन्द नहीं उड पाते ।

प्र रचनान्यक और मनोरजक साहित्य के बीच प्रतिमा का नेद शतिक मानता है। पूँकि कोर रचना जन-सहादाय के बीच प्रयक्त पानी रे स्कींचित्र वह रचनात्यक नहीं है, देशी पाना 'मिडिट में' हो सकती है, समये नहीं। कह्युदा जो स्नोग थान मनोरंखन को देय दृष्टि से देखते हैं वे दस बात पर

१. एत ए जी स्हीम-दि राब्टर्स हे छ, पृ० २४ (१८५३)।

₹

साहित्यकार यथेष्र रूप स इस गुण से महित है। इसके विपरीत शेखकों का एक बहुत बढ़ा समुदाय आज नियाशील है जो मनोरंजन के नाम पर मात्र दूपित भावनाओं और गद्गियों को उमार कर 'पापुलर' होता है। 'मनोरजन' के खतर्गत में ऐसे 'पापुलर' लोगों के साहित्य की चर्चा नहीं करने जा रहा है। एल० ए० जी० स्ट्रांग ने ऐसे लोगों के लिए ठीक ही 'काटरर' (Carterer) शब्द का अयोग किया है। मेरी वृष्टि मे हर रचना मक साहित्यकार हमारे मन का रंजन या प्रसादन करता है।

निरचय है कि इमारे समृहवादी समाज (Mass society) में मनीरजन का अर्थ योड़ा दूसरा हो गया है, पर इस नवे अर्थ को झहण करने से एक मारी खतरा पैदा हो जाने की आएका है। रचनाधर्मी कथाबार का मनोरजन से कोई अनिवार्य विरोध नहीं होता। हाँ, जिनका अन्त करण दूपित हो गया हो उनका रजन यदि वह नहीं कर

पाता तो उसका कोई दोप नहीं। मेरी ते अपनी यह धारणा है कि समर्थ 'रचनाधर्मी साहित्यकार दृषित अन्त करण का मी परिष्कार करता हुआ उनका प्रसादन कर टेता है। प्रमचन्द का उदाहरण यहाँ भी हमारे सामने है। उनकी बहत-सी कहानियाँ ऐसी है जिनसे दिएत अन्त करण का भी रेचन हो जाता है, निनका अन्य करण पूर्वाग्रहदृषित नहीं है उनका प्रसादन तो ये कहानियाँ करता हा है।

यहाँ इसारे सम्मुख सुरव प्रश्न यह है कि रचनाधर्म क्या है और उसे इस किन अर्थों में व्यापारधर्म से अलग कर सकते हैं। इस सन्दर्भ में सबसे पहली बार जीवन-सत्य के बायन का है। 'जीवन-सत्य' एक प्रकार की ब्यापक

बारणा है और उसके बहुत सारे विशावन हमारे दिशान में है, इसलिए इस शब्द का प्रयोग करते हुए यह आवश्यक है कि हम उसके ध्यक्त गुणों की चर्चा ही पहन कर ले। सन्य का परिमाण देने तुण लेमिन ने लिखा था "Truth is the totality of all the aspects of a phenomenon of reality and their mutual relationship " इससे बस्टुत व की अवस्था और सम्बन्ध की पूर्णता का झान हमे होता है। नैकि वस्तुत्ताव गतिशील

the most part good, the trade of catering for, and by creating, taste at a low level had not been invented."

स्था-साहित्य के बीच क्षात्र रचना और व्यावार का भद बहुत स्वष्ट हो गया है। व्यावारी सक्क निर्म सक् के अचल की रहि से ही क्याजार नहीं होता, व्योकि वह बन्नु-सत्य की पूर्णता की अहग ही नहीं कर पाता, विश्व हर व्यक्तियहीन और निच्छीन मी होता है। उसका बन्नु-सन्यवन्धों के अरि सामान्यता दिश्व के प्रति कोई नेतिक हृष्टिकील (Moral outlook) नहीं होता। आत हिंदी कथा-साहित्य में एक बहुत बड़ा समुदाय आधुनिक आद-बोध के जाम पर सम्बाधिकता का पीछा करता हुआ दिराहारा बन गया है। माब-बोध क्या अपने-आप में कोई शूल पीज हैं? इस माब-बोध क्या अपने-आप में कोई शूल पीज हैं? इस नाब-बोध क्या क्या अपने-आप में कोई शूल पीज हैं? अधुनिक माब-बोध के नाम पर क्या आप नैतिक प्रतात से होत प्रताता साहित्य का व्यापता नहीं हिस्सा जा रहिंग प्रतात से होत प्रताता साहित्य का व्यापता नहीं हिस्सा जा रहिंग प्रतात नहीं है। बींक क्या-साहित्य का स्वर्ध प्याव्य और (पानुकर विधाओं में है रहाहित्य बहुत रहा है)

ं भाव, जब कथा-साहित्य बहुत तेनों से विकसित हो रहा है, इस बात की शावश्यकता बहुत बढ़ गया है कि इस रचनाधमें और ज्यावरायमें के बीच नेद करें, क्योंकि यहाँ प्रतिमा का नेद बान्तविक नेद हैं। 'दि इसमोस्ट लोफ'

के लेलक अलाफ ह कार्ती (Alfred Kazın) के जनुसार रचनात्मक प्रतिवा के मूलानूत तस्व 'अभुभाव' और 'करणमा' है। े ने वीदिक प्रतिष्टृतियों का अपना ऐक्टक पा वैयक्तिक अन्तर हि के नामत है। ऐसक ना यह चैयक्तिक अन्तर्य हि विचारधाराओं, सामानिक महस्वों और व्यक्तित पूछमूमि को सीमाओं का अतिमन्न कर व्यावक मान-सन्वामों के ऐन मे में बेट करती है.

रचनाधर्मी साहित्यकार का यह अविक्रमण एक विशेष साधक प्रवास है। रचनाधर्मी कहाना को सहिलहता को बात डॉ॰ नामवर सिंह के बहुत १. पार्टिकन 'रुमू'—स्थिम, १८५६ में हान्स मेयर होंक का समीका।

२. डॉ॰ नामवर सिंह- नई कहानियाँ, हाशिए पर, अगस्त १६६१।

यह मंश्लिक्ता रचनाधर्मी कहानी की आ मपुणेता का रहस्य है जिसे व्यापार-धर्मी कहानोकार पैदा नहीं कर सकता। 'शरणदाता' (अहोय) का कथा दहराइण, आप शुद महमूस करेंगे कि जैसे उस कहानी के बजाय आपने कोई अत्यंत तिरम्अत बान्यवाली कहानी गदकर सुना दी हो। 'शरणदाता' की 'कया' में ऐमा क्या है जिसे स्रोरिस बोदीं के शब्दों में 'मिलिम' नहीं किया जा सकता ! यानो जिसके मनेपण में ध्यंग्य बाच्य हो जाता है, सो मी अत्यंत तिरम्कृत !!! शायद यह मंदिलप्टना आत्मपूर्ण 'अनुमद' के कारण रुपान्न दुई हो: इसके विपरीत आये दिन निकलनेवाली कहानियों को देखा जाय ती उनकी भगिमाका सारा रहस्य बुद्ध फार्मूकों तक में सीमिन दिख जापगा। पूरी कहानी नंद धिसी-पिटी शब्दाविखाँ में उत्तर आवगी । ऐमा कहानियी में क्या एक पूरी जीवन-प्रक्रिया के महत्त्व का आत्मपूर्ण बोध हो पायगा ? वस्तु को मूद्रमता या उसके विस्तार के आधार पर रचनाथर्की बद्रानियों को सफनता-असफलता का निर्णय लेना एक प्रकार का दुरायह है। बस्त की

भूत्मता यदि एक संपूर्ण जीवन-प्रक्रिया का आन्मपूर्ण 'कनुमव' प्रस्तुत कर है जायसा ! प्रचार जीर बेलस के शस्त्रों में ऐसी कहा निर्मा 'है ह सुन्स' हैं औ माँग के अनुसार अपने फार्मित बहुलार करते हैं।

तो क्या उसे हम कहानीकार की सफलता नहीं कहेंगे ? क्या चडानी के बन्दर बानुगियक रूप से कहानी गढ़कर ही 'कहानी-छना' सिद्ध की जा सकती है ? मेरी वृष्टि में तो ऐसी विष्यून्तना कहानी की मेरिकहता की-उसके आत्मपूर्ण दाँच को बग्वाद हो करती है। जान की अधिकास कक्षानियाँ से 'ग्रेम' का आनुपरिक कथा निकाल लंगिन, पूरा दाँचा चरमराकर बैठ

दिया जा रहा है, एक नायक से सबद अनक नायिकार -- वृद्ध धतीत, कुँह वर्तमान और बुद्ध जिनको जकर समावनाएँ निस्सीम हो !

पति के भ्रम के प्रमा में बुद्ध कहानोकारों को चर्चा आवरवक सी हो जाती है। इसर कहानों को बहुत सी पिकारों वाजार में का नथी है, जो कि हो में है उनमें मा कहानियों काली है। किन्दु, आये दिन में कालीत इस कथा-समूह के चारिज्य ने समक्री का जेवा करते हुए ऐसा तराता है जैसे दमने तराक के पास ऐसा हुद्ध नहीं है जो हमारे अनुमाद नेन को नहा में के प्रमान के अपने में में कि से अपने के प्रमान के

आवक्त सानवतावाधी मृत्यों का बाजार महैगा है। मानवतावादी मृत्यों का कैत्विचर जिनवी आसानी से किया जा सकता है, अस्तित्ववाधी मृत्यों

१. देनरी बगेस - 'दि किपटिव माद छ', भूमिका १ ।

का उतनी आसानी से नहीं। इस प्रमण मे प्रेमचन्द्र को कहानी 'घासवाली' बीर चन्द्रगृप्त विद्यालकार की कहानी 'ज्वार थीर माटा' की तुलना स्वत' दिमाग में अठ खडी हुई है। 'घासवाली' का चैना सिंह इंशिक आवेग (Impulse) में आकर मुलिया की बाँह थाम लेता है और मुलिया की फन्कार पर विवश होकर कहता कि इस आवेग के पीछ उसकी मपूर्ण आन्मिक प्ररणा को विवसता है। मुलिया का वेग उसे पींछ जरूर ठेलता है पर इससे उसकी शास्त्रिक प्रेरणा नहीं टूटती, बह अपनी मंपूर्ण विवशता के साथ मुलिया की ध्यार करता रह जाता है। 'बार ओर माटा' का नायक मान शारीरिक प्रेरण के बज मालिन के पाँछ मागता है और उसकी प्रकार माउवन्सलता के हाथी अनावास पराजित होकर लीट आता ह। यह है मानवतावादी मृख्यों का फार्मला। 'ज्यार और भारा' की तलना में तो राजकमल चौधरी की 'मत्तो धनुकाइन' (कहानी "णलाहाबाद) कहाँ अधिक महाक रचना है, प्रेमचन्द की बात तो गीर बहुत दूर की होगा। 'सत्ता धनुकाइन' में मत्ती का चरित्र जिस शक्ति के साथ सुलता है वह हमारे लिए एक नैतिक परिवाम है। इसके विषरीत 'उवार और माटा' की धत्युक्त संवेदना हमारे लिए मानुकता के अति(क कोई मृत्य नहीं स्वती । ऐसी भावकता कमी-कमा अपने 'सोपो-रिकित' (Soportic) अमाव से भी बचिन रह जाती है।

बात कहानी के रचनात्मक पर्म को लेकर हो युद दूई थी और उसी पर खन्म मो होनो थी. किन्तु उसकी बिवृति व्यापार्यम के सदमें में हो हो सबनी थी। मेरे क्यन का शायद यह आहय शहन क्या जा सकता है कि इसक्द के बाद हिन्दी में रचनापमी कहानीहार हैं हो नहीं, वस व्यापार ही ब्यार्ट है। किन्तु ऐसा भानना मेरे अभिनाय को गलन समकता होगा। इन्हों स्वाप्त क्या सामना है हो कही के स्वाप्त हो है हैं रचनापमी सहानीहार कथा-साहित्य के विकास के इस्टेक क्या में हैं हैं रहेंगे होक वैसे ही जैसे व्यापार्यासी होते हैं की होता।

कथा, आख्यायिका और छोटी कहानी

कहानियों पर लियने हुए एक अरसा पहने भी शिवदान सिंह चौहान ने दिया पा—"उपस्थास का तरह कहाना गय-साहित्य का कोई नया स्व-विभान नहीं है।" हिन्दी की छोटी कहानी को लेकर मारतीयता का दावा करना सेए करेग्य नहीं है—चान यह दावा कियों शात और परिमाणित परम्परा को लेकर हो, चाहे कथा-मन्द्रक्ष को पैतिसता को रेकर। मगर होटी कहानियों के विकास पर विचार करते हुए उपर्वृक्त दोनों तथ्यों की ओर हमारा ध्यान दरतस ही पता जाता है। जिबदानकी की एक बात मुझ बराबर स्स और संपेष्ट बनाने मे सहायक हैं है कि कथाओं, आस्व्याविकाओं या अस्टारवानों से होगे कहानी का जमात सम्बन्ध स्थापित किया जाय। इस सम्बन्ध में, हिन्दों में, जो ब्रिट-पुर प्रयान हुए है वे निश्चित रूप से अस्तीपप्रद कर ले जाती में सहायक स्वीप्त किया जाय। इस सम्बन्ध में, हिन्दों में, जो ब्रिट-पुर प्रयान हुए है वे निश्चित रूप से अस्तीपप्रद कर ले जाते। हिन्दी कहानी पर विचार करनेवाले प्रत्येक विदान से कसा की लो परसार का लोग । हिन्दी कहानी पर विचार करनेवाले प्रत्येक विदान से सम्बन्ध में, हिन्दों में हो कहानी यह विचार करनेवाले में स्वा का लिए होने कहानीयों का विकास सिद्ध किया हो, ऐसा कम-से-कम मेंन लगा ता हों।

दस उलकन के अनेत नारण हैं और उनमें साबद सबसे बडा कारण आचार रामचार सुबल की वह स्थापना है जो बिद्ध करती है कि "दुसती", जिसे बिन्दी का प्रथम नहानी कहलाने का सोमाग्य पात है, अँगरेना पत्र-पित्रनाओं में निकास करती करती है कि "दुसती", जिसे में प्रकाशित तैनेवाली नहानियों के दोने की कहानी है। उन्होंन सर सम्बन्ध में विभा पा-"अंगरेना को मासिक पत्र-पित्राओं में जैसी छोटी-छोटो आज्वानियार या कहानियों निक्सा वर्त्या है वैसी बहानियों की रदाना पान्यों के नाम से पर पाया में चल वद्यों थो "जिनेय कथान की सारी प्रवीस का आमाम केन्द्र प्रयन्त होने बाते । 'सरकारी' पित्रमा में रम प्रकार की होटो कहानियों के दर्म होने बाते। 'सरकारी' ने प्रयम वर्ष में हो पेठ किमोरी लाल अंतिवरान निह चौहान, हिंदो नय साहित्य, १० ७७ (राजकमल क्कारन)। गोस्वामी की 'रन्दुमता' नाम की कहानी हुवी जो मीलिक जान पड़ती है।''
यही नहीं, अपनी उपयुक्त स्थापना को संवित्त करने के सिनक्षिल में उन्हानं बहुत स्थर शब्दों में खिला- "उपयुक्त पिट संबद हम देखे तो रहा की 'रानी केतकी की वड़ी कहानी' न आधुनिक उपन्यास के अन्तर्शत आरंगी न राजा वित्त अनाद सिंह का 'राजा मीज-का मपना' या बीर सिंह का यूलाव' आधुनिक छोटी कहानी के अन्तर्गत।''द

स्पष्ट है कि आचार्य शुरूल ने कहानी-मान्यत्यो चर्चा में निर्माण पर आवश्वकता से अधिक वल दिवा है। "रुक्ता परिणाम प्रवर्धी क्या के साहित्यीतिहाम लेवकों पर पहला मानुम होता है। अध्ययि शुक्क के प्रवात उनको इस स्थावन को नेकर का नमान्यमंत्रिक हों। आत का कथा-मानीस्थक वहीं आसानो से कह देता है कि आधुनित हिन्दी कहाना पारपरिक स्य से कथाओं और आस्याधिकाओं से न्यतिक नाति (तीर) की रचना है। आधाये शुक्ल ने जब "स्वृत्ति को अंगरेजी देत पर तिबंधी गयी कहानी माना था तो उनका प्यान निश्चित स्प से केवल उसके निर्माण पर था। हमारी सम्मुल भी भन्त है उसका सकत स्थठ कर है। मारत से कथा और

हमारे सम्मुल जो धरन है दसका सकत स्वरु कर हैं। मारत से कथा और आज्याविका को धरन और मौतिक परंदरा में स्वरुत से तकर हिन्दी प्रेमाच्यानों तक बरावर बनी रही, जिर क्या हिन्दी कथा-माहित्य के निमां में उनका कोई शेगदान नहीं है? क्या हिन्दी कथा-माहित्य के प्रेमान्श्रोत शेव्य कथाएँ या आज्याविकार नहीं है? क्या 'स्व्यूमती' के कथान्त्र को आग्याविकारों को अनिमंत हरिवों से मर्बधा मुक्त माना ना सकता है? तेने सकता को आज्ञाविकारों को अनिमंत हरिवों से मर्बधा मुक्त माना ना सकता है? तेने सकता कात्र के दिवान 'देम्पेट्ट' का प्रमाण मानते हैं उसका निर्देश क्या अभिग्राय-मान्यता निर्देश क्या मही विवा जा मकता हिन्दी क्या अभिग्राय-मान्यता निर्देश क्या का ही जिया जा मकता है दूनरे मूल मान्य मार्च हैं दिन्दी कथा और स्वा प्रमाण मानता है दूनरे मूल मार्च हैं हिन्दी कथा स्थान रहीं जा क्या विवा जा मकता है दूनरे मुक्त मार्च हैं स्वादि को क्या और मीतिक जाती है। मारा दुर्माय को ते हैं हिन्दी कथा स्थान सिर्देश का को को कि हो से से स्वा क्या साहित्य के आतोषक व्यवक्ष साममा पर दिना मान्यक्ष हैं की हिंदी कथा सामन्य हैं है साहित्य के सितान व्यव्य साममा पर दिना मान्यक्ष हैं। साहित्य को सितान हैं। साहित्य के शितान हुं दुर्ग (१३ बीन-संग्ल)

न, उपरिवय , पूर इचर ।

90

विचार किये यह कहून को न पर है कि हिंदी को आ नुनिक कहानिया मात्र अँगरजादन की है।

यह ठाक र कि केवल निर्माण को "िह स इम रानी कतको की कहाना की छोटी कहानी के अन्तरत नहा एवं सकते। एसम कथानक-मध्यन्था जी रुनिया है व निश्चित रूप स आज्यादिकाओं को परंपराकी चीज हैं कित उनका विचा भकत्यामी बया आ ज्यादिकाओं का है? इस रचना पर व्यष्टिपात् करते हाण्या भान हाता है कि त्यम विचारों का नाचा वहाँ नहां है जा प्रक विधान काहा नासिक्तोपा यान की चर्ची में क्स प्रमुग में इसलिए नहीं करना चाइता कि वह अनुवादित रचना है। इस अनुवाद की तुननामें मूल नेलक को ताबैचारिक स्वतंत्रता रहता है वह सबकात है। उसक क्यामक दाच का देखकर हा उस पुरानी रचना कह देन का कोई अर्थ नहीं है। उस अथ म अत्यता भी पुरानी रचना ह और प्रमचन्द्र की अधि काश कहानिया भी। बस्तत राजा केटका की कहानी आधुनिक कथा साहित्य क वैचारिक रूप को पूर्वाशित करने वाला रचना है। उसके अन्तगत स्त्रापुत्र क परस्पर सम्बाध को कर जो लखकीय रहिकोण ६५न आ सासित 5ुआ हब इस्याम-स्यूष्ण काष्टिकोण कहा नायणा? यहानहाँ तीवन क विविध व्यापारों के बीच जो विचारमूलक अन्त्रित है वह क्या अपना भगिमा म यापुनिकता का पूर्वाणित नहीं करता ? घटना विज्यास का बहुता को एक्सात भदक तत्त्व भानकर यथा हम

प्यनी (बन्दाम का बना। को प्रकाश अद्भव ती के मन्तर ये यो है। बनाने को विभा के साथ करनाय नहां करने 'आता रूप स ही सहा, राना कतर सा कहाना कया मारिय का प्रवास मध्यप्रवास ये दिन है जहां में भादिनता प्रास्त होता (। हा यह नक्षा है पाना में स्वासा के काला अपन मुख्य की नामाजिक अरण नहीं का प्रवास होता है। अस्त साथ निवास किया काला मानता हा वस्तार है है अस्त साथ की दिनसार मानिया होता को स्वास किया काला भी स्वास किया काला की स्वास किया काला भी स्वास किया की है। अस साथ की साथ काला है। अस साथ काला है। अस साथ साथ की स्वास की वार काला की साथ काला की साथ की सा

जा सकता है -- एक श्रेष्य आस्पानक साहित्य का और पुसरा गध्यपूर्व के प्रमान रुवानो का । मध्यञ्चन के प्रमान्यान बस्तत एक पतनशीन परिस्थिति म लिखित होने के कारण परिप्रचयहान और आधुनिक जीवन दृष्टि स भिन थे। उनका तलना में श्रेण्य आस्यानक साहित्य जीवत और परिप्रदय-र बिलत था, आवश्यकता सिर्फ इस बात का था कि उमकी 'नेतिक भगिमा' को गुग क अनुरूप बना लिया जाय। हिंदी के आधुनिक कहानी-साहिय का वहाँ से सीधा प्रेरणा मिलती है। श्रेण्य आल्यानों का बेवल नैसिक भगिमा ही आधुनिकता क अनुकूल नहीं थी, बल्कि सारतीय जीवन क अन्तर्र हो स निर्मित होने के कारण उसमे उदाहत जावन के वृद्ध-एक रूप मो आधुनिय जोवन से मेल खाते थे। इसी अर्थ में 'रानी केतर्या का कहानी' अपन निर्माण में चाहे कारण, प्रयत्न, साहाय्य क्षार फल-सम्बन्धी कथानक रुदियी । का उपयोग करने के कारण आख्यायिकाओं की प्रपूरा की चाल मान ली जाय, किंतु जीवन-दृष्टि के कारण उस हम निश्चित रूप से आधुनिकता बोधन ही वहेंगे। 'राना केतवो को कहाना', 'नासिकेतोपारुयान', 'गदालसापार'यान इत्यादि रचनाओं में क्थानक सम्बन्धी उपर्युक्त रुदियों जरुर किसी न किसा रूप में आयी है जिससे उनका निर्माण-पन्न भाषनिक कहानियों स अलग-सा दीखता है, किंतु घटना-विधान में उनका उपयोग 'ब्रह्मता' के जलक सुधा क्या है. चारे उसका रूप आकस्मिकता काही रहा हो। आवस्मिकता के रूप में ध्य

सन् १८११ से २०१६ के आनपास किली गया है। या के अमिशाय-पत्त को नेका बात कर्म तो शायट मेरी क्षाप्ता का और मा पत्त निया। भावी गारताय कथा आग आग्न्यादिका-नाहित्य अमिशाय विशय ना अमिन्यक्ति करता है, चार बाद आगिशाय धर्म के विशय का क्कर निमित्त होता हो या तार-जीवन वे विषय को न्वय । असिशायों ने अक्त लेखक की सामस्य माना जाता रहा है। इन अमिशायों ने स्टू

रूटियों का उपयोग शिवपुत्रन जी की बहुत-सी कहानियां गरिल भाषणा औ

श्रदेय गुरुवर प्रो० वट कृष्ण से सामार गृहोत ।
 'क्या मरित्सागर' के मधः प्रकाशित हिंदी अनुवाद

हाँ वासदेव शरण अग्रवान (राष्ट्रमापा परिपद्, पन्ना, रट

उपयोग कर सन्य थ । इन ह्यायानुबादा म नामधिक जावन का चनना स्पष्ट स्प से प्रकाशित हाता है। तेना मैंने जपर स्पष्ट कर दिया है, कथाओं और आग्याधिकाशी संस्थितियाय को प्रधानना के कारण कथानक का दाँचा जावन व व्यावहारिक स्था से पृथम् और अधिकाधिक काल्यनिक हाता था । बस्सन कथाएँ (Fables), रूपक-कथाएँ (Parables) धर्म कथाएँ और नीति-छाइश बाली कहानियों में अभिभाग में अनुरूप क्यानक का निर्माण शद्ध काल्पनिक रूप त्तं किया जाता था। ५न कहानियां के रूप पर विचार करते कुए टब्ल्यु० इच० आहत में लिया है- "The Quest is one of the oldest, hardiest, and most popular of all literary genres In some instances it may be founded on historical factthe Quest of the Golden Fleece may have its origin in search of scafaring traders for amber- and certain themes, like the theme of the enchanted cruel Princess whose heart can be melted only by the predestined lover. may be distorted recollections of religious rites, but the persistent appeal of the Quest as a literary form is due, I believe, to its validity as a symbolic description of our subjective personal experience of existence as historical "1

छोग नदानियां क तुष में आंकर जीवन के स्थावदारिक रूप में जो अन्तर आ गया र उसन उनक दांचे में भा परिवर्णन के दिव समावनाएँ पैदा कर दों। जन होंगे नदानियां के दक अभिगय को किर नदों जिस्सी जाने वसी, उनमें अभिगत विशय के नियामक होंगे का मी य्यावत उदिवर करने की नष्टा प्राप्त प्रदेश वन्तुत हाटा कहानियाँ जीवन के दोष स प्ररित होकर खिला जाने के कारण अपन निर्माण ने कथाय य ए पाने निर्माण में स्थापय प्रदर्श करते हैं, यां उनके स्थापय पर पाने निर्माण करने स्थाप छाना में के कारण अपन निर्माण में कथाय पर पाने निर्माण करने स्थापय स

'इ पुनता' में यदि अहरकार और इतुमती के प्रम का प्रस्त व्याग महातार क्षा 'उत्तत कहा था' में क्लूसा कि के प्रम का प्रस्त उन्दर्भ ए दोलां का प्रम प्रमान करने महाना के प्रमान कर को प्रमान कर को भावत न्या में अधिक निकट नी के हैं कि हमारा ए निहासिक अस्ति व यही अपने पूर्व व्यावहारिक दीच में उत्तर आया है।

विषय क्षेत्र का यहा क्य छोटा नहानियों के मधू है बाद यं की विषानी की कान्याविकार्यों से कन्य कर देता है। आप आधु निक नहानियों में स्वाद्य का चूर्यता क्यानक का निक्कान कर न्यां में एक प्राप्त के स्वाद्य का पूर्वता क्यानक का निक्कानियों के हानियों के विकाद कर करता है, क्षणाओं के दीवां कहानियों आतिहरू निर्माण के स्वाद्य क्षणा का उपनिध्य करणा आतिहरू स्वाद्य के सह प्रदेश कर का स्वद्य क्षणा का प्रविध्य करणा आतिहरू स्वाद्य के स्वाद्य के स्वाद्य कर स्वद्य का स्

Auden—The Quest Hero, Texas Quarterly, No. 4, 1961.

स्थापाय किमा भा दिह स अपूर्ण या रूपाकारहान नहीं है।

होटा नहानियों में कथाओं और आज्याविकाओं से अलग वो क्य विशेषता है वह है वोध का अर्थमता। इन होटो कहानियों में अनिप्राय के स्थान पर बोध का या भावना का अर्थ हो वह गितिनारक तस्त रहा है जो पात्र को अन्त्राति करता है था दसे अधिकाशिक आयोन्सुख बनाता है। 'इन्नता' को हा लोगिय, इत कहाना में अभिग्राय से मबब क्यानक-रुद्धि के प्रत्यक्ष अवहार दर अभाव है, यथि चन्द्रशब्द का 'उमती' के स्थान पर पहुँच जाना कथातक-पदियों का एक हरका मा आमाप्त प्रसुत करता है। 'इन्यता' में मधीध के बीमाय से स्थान अर्थ निश्चित रूप से वहाँ है। छा पुप के स्वामाधिक आवर्षन को लेकर, इसके जीवन सम्बन्धी अर्थ को वेकर यहां सबैधा एक नया हिस्कोण हा सेस्वर प्रसुत्त निरुत्त करता है।

बोष का यह सर्वेषा नया अर्थ नहानियों की अक्षरंग विश्वपता है। इस अर्थ को विकसित करते में निदिवत रूप से युग-वंतना ने सहायता प्रदान की है। कथाओं में अर्पुत्त क्षातों, आकिस्मिक परनाओं, नामकारिक प्रभाग और देवी साहाय्य का वे सापन-सरना थो वह बहानियों में सर्वेषा बदल गयी। यहाँ जीवन के कार्य-कारण रूप पर, उसकी मीतिक ऐतिस्ता पर अधिव वस है। इस प्रसत में आवार्य शुरत को एक पिक बहुत प्यान देने योग्य है। उन्होंने अपने दिवहस्त में सिखा या— "दितोय ज्यान की सारा महीचयों का आमास कर प्रकट होनेवालों 'सरम्वती' पत्रिक्त में इस शकार का होटी बहानियों के दर्शन होने लो ।" दिताय उस्पान की जिन सारी महीचयों को टेकर सकट होनेवालो पत्रिका में वे कहानियाँ स्पत्ती है उसके पोटे सुन ना अव्याहत बोध ह। यह सन्व-भ में होंठे घोटेह सर्मा देशर स्थादित 'साहित्य कोह' में होटो कतानियों के प्रेरण-कोत पर विचार करते हुए लिखा गया है— "हिन्दी की आपुनिक कहानों के विकास में एक और मानव-जीवन के प्रेम, करणा, विनोर, हान्य, व्यस्य, विस्तय, आरवर्षपूर्व साधारण और यसार्थ परिस्थितियों के आधार- नाटको और प्रेमाण्याना स प्राप्त काज्यात्मक कल्पना ने योग दिया है।"

उपर्युक्त दोनों सकेतों के आधार पर यदि हम हिन्दी की छोटी कहानियों को विकास-प्रक्रिया का विवेचन वर तो स्पष्ट ही हमें उसके स्वरूप और संघटन का विशेषताओं के सम्बन्ध में, उसके प्रेरणा-स्रोतों के सम्बन्ध में और उसके विकास के आतरिक तत्त्वों के सम्बन्ध में अधिक जानकारी प्राप्त होगी। इस सम्बन्ध में इम श्रा शिवदान सिंह चोहान की टिप्पणी ऊपर उद्भुत कर चुके हैं, उसे यहाँ दुहराना अमीष्ट नहीं है।

युग-बोध ने आधुनिक छोटी कहानियों के स्वरूप में बहुत बढ़ा परिवर्त्तन उपस्थित कर दिया है, इसलिए परपरागत होने पर भी इनमें अपने पुराने रूप से काफी पासला है। क्यानक के मुर्वेषा नय रूप की देखकर, वस्त-समष्टि की नयों सरिमाओं के कारण और तथ्यों के स्थान पर प्रतीको द्वारा लाचायिक संवेती वाले कथा-सप्तन को लेकर ऐसा कहना स्वामाविक है कि ये कहानियाँ परपरा से स्वतंत्र और एक स्वतंत्र रचनाशालता का परिणाम है। किन्त ऐसा है नहीं, इनक पाँछ पूरी परपरित रचना-प्रक्रिया का योग है।

विकास की इस प्रक्रिया को ध्यान में रखकर छोटी कहानियों के स्वरूप की चर्चा करूँ। कथानक के रूप को लेकर बात ग्ररू की जाय। कथानक के निर्माण में कथाओं और आज्यानों में लखक की कल्पना बन्न उसी तरह की स्वतंत्रता लेती ह जैसी अंगरेनी 'रोमास' नामक विधा में लिया करती थी अर्थात यहाँ करपना को अपना विश्व निर्मित करने के लिए पूरी स्वतनता है, वह क्षावश्यकतानुसार कारण-कार्य के नियम (Law of Causation) और मनुष्य की बाम्तविकता तथा ऐतिहासिकता से ऊदर उठकर कथानक का निर्माण कर सकती है। छोटा क्हानियों में 'फेन्सी' के अतिरिक्त किसी रूप में ऐसी छट नहीं है। वहानी लेखक अपने कथानक को अधिक से अधिक दोध की वास्तविकता प्रदान करने की चष्टा करता है। इस अर्थ में कहानियों के कथानक धनिवार्यत. हमारे प्रत्यचा अनुमव के विश्व से लिये गये है, कल्पना या इच्छा के लोक से नहीं। 'वस्तु-समिधि' में ये कहानियाँ 'सामान्यतः जीवन के किसी १. हिंदी साहित्य कोश-स० धीरेन्द्र वर्मा, पु० ३१४ (२०१४ वि० संस्करण, बाराणसी) ।

हि० कर म०---२

स्वल्य को मार्मिकता' सामने लाती है। प्यष्ट है कि ऐसी स्थित मे कहानियां अधिक बोधात्मक अन्तर्जियाओं से निर्मित होती हैं। पनोवेयर ने जार्ज मेंड (Georges Sand) को अपना कहानी 'आंकूर सौन्द (Un Cocur Simple) भेनते हुए दस तथ्य का उद्घाटन क्या या कि कथा का कोई मी विवय जब तक दूसरे विषयों से अन्तर्जावन करें होता तब तक कहानी कहानी नहीं हो सकती।' कथानक की निवथना में विवार-तस्व (Theme) को जकर मी कहानियों ने बोध की स्वावशास्त्रता देखी न्य स्वती है। यहपाल जी ने अना हाल में 'तर्र कहानियों के 'मुने तो क्डे जोधक स्त्रम के सत्यान किलाई हैं - "''यह तक ति स्वावशास्त्र का मार्ने के अन्यार स्वावशास्त्र के स्ववशास्त्र के स्ववशास के स

बन्तुत कहानियों में कशानक सम्बन्धी सभी ममत अवयवों को गये अवयात से मिडत कर दिया गया—कारण, उदाय, प्रवन्त, फल सबको । इन कहानियों मे दिलेख के प्रवाह को 'क्यानक' मानने का भग नहीं है। कहानियों के निर्माण में 'क्यानक' के अन्यतेत परनाओं का देखिक प्रवाह किनवाय नहीं हैं। 'उसने कहा था' के 'क्यानक' से हम प्रमादिक प्रवाह कीर चानिक प्रवाह के भेद को स्पष्ट समझ सकते हैं।

कथा से मिन्न कहानियों में योग का एक नवा देपर' (Temper) उसर कर हमारे सामने थाता है किंदु, यह नयी भगिमा ऐतिहासिक जीवन-प्रक्रिया का परिणाम है। 'बोग' जीर 'मावना' रोनों में कहानियों शीवन के कांधिक मिकट था गया है, अन्तर्किया का स्था अधिक सामानिक हो गया हा पन्नोवयर के जवन का अर्थ मी यही है। प्रमध्द की कहानियों में भी यही अर्थ है। है। हि डाउन आद स्थितन-भंग कीरोजिन गोदों एवं णजेन रेट, युव २४ (क्या टिप्पणी) १६६०।

ानियाँ--भं० भैरव प्रसाद ग्रप्त, अगस्त १९६२।

ज़को पिछलो कहानियों में तो यह बोध-भगिमा और मो स्पष्ट होकर हमारे तमने धाती है। उनकी प्रारमिक कहानियों में इतिवृत्त का प्रवाह कथानक

ह निर्माण को पुरानो पुरम्पुरा की याद दिलाता है, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार ालजाक (Balzac) की प्रसिद्ध कहानी 'दि झें ट मास्टरपीस' अपने वातावरण रीर परिवेश के चित्रण में तथा 'कथानक' की निवधना मे रीमास की परस्परा ही बाद दिलाती है। यो अपनी विचारणा में उसे इम शुद्ध आधुनिक कहानी हो कह सकते है। जिस प्रकार जीवन-बोध के कारण बालजाक की कहानी श्रध्निक हे उसी प्रकार प्रेमचंद का कहानियाँ भी श्राप्तिक है। इन रुद्दानियों में आधिदेविक या देविक 'अभिप्रायों' को जगड 'मानवीय असिप्राय' ग्धान है। ये अस्प्रिय कहानियां पर विचार-वस्त के रूप में आने पित न होकर कथा के विकास से उत्पन्न हैं. पलत- इनमें जीवन छविक है। कल्पित कथानकों की तुलना में लोकाश्रित कथानकों की प्रतिष्ठा स्वय ण्क पेतिहासिक घटना है, पलतः इससे भवलन स्थापित करने के लिए 'कथा' के दसरे सापन अवयवों क मधटन में भी परिवर्तन के लत्ताणों का उमरना धायत्रयक था। मनद रूप से अभिपायों में, चरित्र की निवधना में और सामान्य रूप से निर्माण में भी आधुनिक छोटा कहानियाँ कथाआं और आग्न्यायिकाओं

से राजात्मक रूप से विकसित हैं।

हिन्दी कहानी : स्थापत्य के रूप

कहानाका तुलनामें प्रश्यास के स्थापत्य को लेकर बहुत अधिक और गमीर चर्चार्य हुई हैं। शायद आज तक हम इस बात से ही सलोप करते आय

है कि यदि कहानी हमारे मन पर एक सिलिए प्रभाव डाल रहा है तो निर्माण को दृष्टि से माबद पूर्ण है। यो प्रभाव का सिल्लाएना को दृष्टि संस्कारी के स्वरूप और निर्माण का सुधी को मा हम एक सार्थक दृष्टिकोण समझते है,

किन्तु, उसको सोमाएँ नो इनारे सन्मुल स्थष्ट हा है। प्रमाव कमा-क्या हमाए मन पर निरवयव बन्तुओं और स्थापारों का मा पड़ता रें। माधुक कहानाकार 'गलद्ध' और नारकाय साथनों से मा हमारे मवेदनशील मन पर प्रमाव को

रेखाएँ खाँचकर हमें जमन्द्रत कर सकता है। पर कालातर में जब प्रमाव का य रेखाएँ हमारे मानत से काका होकर उत्तरने लगती है तब सहक्षा हमारा प्यान उसके निर्माण की धार ज्ञाला जाता है और तब हम उसके निर्माण के बित्यराव

क्षं कोर से सजब होने लग जात हैं। कहानों के 'स्थापस्य' की घर्षां करते हुए हमें सर्वप्रथम इस बात 9र जियार करना टें कि किस भकार हिस्ट-पुट प्रमाव, रचना की प्रक्रिया में, एक नपूर्ण क्षयानक वनकर उपरोत्ते हैं।

कथानक वनकर जगत थे। उप-प्रासी,कथाओं ओर आउवाधिकाओं का तुलना में कड़ानी की स्थायस्थ-सन्दर्भों कुछ श्रोतिक विरापतायें होती थे। इन्हीं आतिक विरापताओं के कारण कमो-क्सी इस उन्हें एक-दृश्यरें से नितात फिन्न रचनायें मानने की भूल मी कर बैठते थे। आस्थाधिकाओं से हिंदी कहानियों का बहुत सीधा सन्दर्भ

रहा है, इसलिए यदि हम आज्यायिकाओं के स्थाप य से ही वर्षा प्रार्म करें तो उचित होगा। आख्यायिकाएँ, मेसी विद्यानों की धारण ह, इत-प्रधान होतों थीं और इनमें इस के विकास का एक रैक्कि क्षम होता था। घटना का प्रवाह दनमें मार्म से अत तक एक ही दिशा को ओर होता था और इसमें

का प्रवाह इनमें भारम से अब तक एक ही दिशा को ओर होता था और इसमें किसी मकार के व्यक्तिम की गुजाइश नहीं रहती थी। हिंदी की भारामक केसिनियों दर इस 'निर्मोव' को हाथा बहुत स्थट है। 'देक्सती', 'इसमामिनी', 'नदतारा', 'अनुदो बैगुदो' (शिवयूजन सहाय), 'प्यारह वर्ष का समय' (आ० शुक्त) आदि कहानियाँ उदाहरण स्वरूप मस्तुत हैं। श्रेमश्रेद की अधिकांश आर्रिकक कहा किहानियाँ पर मों यह प्रमाव स्थाष्ट हो है। केवल निर्माण की प्रष्टि संय कहानियाँ आयामहोन ही कही जायेगी।

इनका घटना-प्रवाह सरल रेजा की तरह अनेक बिंदुओं को स्पर्ध करता हुआ क्रमतः अपनी पराविषक गित प्राप्त करता था और इस अकार पठक को कथा करा पूरा-पूरा आनन्द-लाम हो जाता था। प्रेमच्य की कहानियों के निर्माण का सकेत करते हुए डॉल रामिश्वास रामों ने ठीक ही लिखा टै—प्रेमच्य कथा के आनन्द को अपूरा नहीं छोड़ते।' कथा के इस आगन्द को पूरा करने के लिख कहानिकार कितनी इक्षिप घटना-प्रेमलाओं की योगमा कहानी में करता था और उससे कहानी के दौंच में कितनी जटिलताएँ उसर जाती थीं, इसकी चार्च एस प्राप्त को सें। यहाँ इतना मर कह देना काफी होगा कि घटना और प्रमण को श्रंप्यता कमी-कमी इन कहानियों में मानवीय विचार-वस्तु घर इस तरह हम जाती है कि उसे कहानी की सीमा में विकसित होने का अवसर ही नहीं मिलता।

जब घटनाश्रित प्रमाय पाठक के मन में एक संश्विष्टता लेकर उमरते है तब कहानी का एक डाँचा हम प्राप्त होता है। इस आप कहानी की संस्थापन्य-सम्बन्धी जातिक विश्वपता कह सकते हैं। प्रमप्त का विष्या गृहा प्रार्थिक सम्बन्धी जी पत्त का देवा गृहा प्रार्थिक कहानी में पटनाओं के अन्तर्सेष से कथानक का डाँचा गृहा प्रार्थिक कहानियों में पटनाओं के अन्तर्सेष से कथानक का डाँचा गृहा प्रार्थिक स्वार्थिक स्वार्थिक प्रमुख्य के प्रमुख्य के अध्यापन का स्वार्थिक स्वार्थिक स्वर्धी पहले प्रमुख्य के स्वर्धी के अप्यप्त की अध्यापन स्वर्धी के स्वर्धी के अप्यप्त की अध्यापन स्वर्धी के स्वर्धी के अप्यप्त किया है। स्वर्धी के अध्यापन की अध्यापन की स्वर्धी का सामान्य दाँचा हो स्वर्धीका का सामान्य दाँचा हो स्वर्धीका अध्यापन की स्वर्धी का सामान्य दाँचा हो स्वर्धीका अध्यापन स्वर्धी के अपन्यापन की स्वर्धी का सामान्य दाँचा है स्वर्धीका अध्यापन स्वर्धी के अपने स्वर्धी का सामान्य दाँचा है स्वर्धीका स्वर्धी का सामान्य दाँचा है स्वर्धी का सामान्य हाँचा से स्वर्धीका स्वर्धी का स्वर्धी के स्वर्धी की स्वर्धी का स्वर्धी के स्वर्धी की स्वर्धी का स्वर्धी के स्वर्धी की स्वर्धी की स्वर्धी के स्वर्धी के स्वर्धी की स्वर्धी की स्वर्धी के स्वर्धी की स्वर्धी की स्वर्धी की स्वर्धी की स्वर्धी के स्वर्धी की स्वर्धी

यया मालूम पड़ता है। इस अर्थ में बेंगला के 'गल्प' का स्थापत्य मी प्रारंभिक हिंदी कहानियों के स्थापत्य से नितात भिन्न और युरोपीय कथा के दाँच का नहीं है। इस मर्थ में चाहे 'पचपरमेखर' हो या 'ग्राम' अथवा 'विराम चिद्व' घटनाओं का अन्तर्देष सर्वत्र है-कहाँ बहुत नाटकीय बातावरण के साथ, कहाँ जियान्वित

व्यापारों के साथ। श्रेमचंद कहा नियों का विधान करते हुए उचित वातावरण गढ़ केने में अदुभुत सामध्ये का परिचय देते हैं, प्रसादनी नाटकीय व्यापारों के चित्रण में। कहानियों के साथ निर्माण का नियम, उपन्यास आदि साहित्य रूपों की तलना मे, बहुत दर तक कार्य करता है। कोई सफल कहानीकार कहानों के शिल्प को उसके निर्माण (स्मामत्य) से अलग कर सिद्ध नहीं कर

सकता। चेखव को कहानियाँ तो अपने निर्माण की यहि मे उन्नीसवाँ शताब्दी को उपलब्धि हो मानी जाती रही हैं। प्रेमचन्द के आलोचकों की राय में उनको कहानियां अधिकाशत उपन्यासी

के परिशेष्ट्य में लिखी गयी है। डॉ॰ नन्दरलारे वाजरेयी जी ने प्रेमच्द की

कहानियों पर टिप्पणो करते हुए लिखा हो ई--'आर मिक कहानियाँ अधिकतर बम्बो और वर्णनात्मक है, जबकि पांछ को कहानियाँ अधिक गठो हुई, सिल्लस तथा नाटकीय प्रमान से सम्पन्न है। यह बात सिर्फ प्रमचद की प्रारमिक कहानियों के साथ हा लागू नहीं होती, अधिकाश कहानियों के साथ लागू होती है। हाँ, ओपन्यासिक परिप्रद्य में प्रेमचंद के अतिरिक्त बहुत कम सम सामयिक लेखकों ने कथा-विधान किया है! सत्तेप में इम यहाँ इसके कार्णों

को चर्चा कर ले। प्रमुख की अधिकाश कहानियों की 'विचार-वस्त्' सामयिक जीवन से ली गयी है, और मूँ कि, सामयिक जीवन का सदर्भ अत्यन्त व्यापक. प्रवहमान और धटना-सबुल है इसलिए प्रमचद की कहानियों का वातावरण पूरे सामिथक जीवन की माँकी लेकर आता है। समस्त जीवन के प्रवाह में एक अनुमव-खड की आयाम (Dimension) पदान करने के कारण श्रनिवार्यंत रन कहानियों का परिपेद्य औपन्यासिक है।

भैमचंद की प्रार्भिक कहानियों की तलना में गुलेरीजी की कहानी 'उसने

कहा था' पार्वात्य कहानी का दाचा अन्तुत करती है। ग्याय्य की दिष्टि सं इस कहानी का म्वस्प अनाहत-सा माल्य पढ़ता है। वेचल निर्माण की दिष्ट सं आज मा बोत कम हो कहानियाँ इसती सामृत्यता अमाणित कर सकेगी। स्थाय्य हो दिष्ट से अन्तुत कहाना मीपासी की कहानियों को तरह प्रकारी। स्थाय्य हो दिष्ट से अन्तुत कहाना मीपासी की कहानियों को तरह प्रकारक, फिर मी शायामपूर्ण है। पूरा कहानी का दांचा मानवीय मावना को कारण-रूप में प्रतिक्रित कर निर्मित होता है। यह मानवीय मावना साम्पूर्ण जीवन में अखद रूप से वर्तमान है। इस अवस्थत का, एक कहानी की सीमा में पाठक को वोध कराना क्यानक के सीध-सोध पूर्वापर अन्न से दिकास के लिए सम्बन नहीं है। अत पूरो कहाना का रचना ग्रन्थ रिष्ट प्रवासास से निमित होता है। दिव्यों कहानी में स्थामास (पत्री वेक) का यह शिव्य पहली वार दखनों आता है सन् १९२५ प्रवास । कहानी कर चनातक में सस्य उपयोग यस समय बहुत अशों में पारवाण देशों में मी सुनित्य में है स्वाष्टत हो पाया था, मारसाय साहित्य का तो बात हो और है।

घटना-विशेष मं उत्पन्न एक अनुमव किस प्रकार प्रत्यामासित होकर जीवन के किसी अवसा-विशेष में अपना सम्पूर्ण ममें विवृत करता है दक्षण दिवहाँ के कहानी की क्याराक्ष्य में अपना सम्पूर्ण ममें विवृत करता है दक्षण दिवहाँ के कहानी की क्याराक्ष्य हों। घटना को चहानी कार को दिव तकने में समर्थ हों। घटना को यह एकान्मकता प्रमथ्द की बहुत कम हा कहानियों में उपलब्ध हों। घटना को यह एकान्मकता प्रमथ्द की बहुत कम हा कहानियों में उपलब्ध हों। घटना को यह एकान्मकता प्रमथ्द की बहुत कम हा कहानियों में उपलब्ध हों। घटना को विश्व का अनुमव-सम्य जितन करे-छैंटे मेंबरे हम से कहानी में उपलब्ध हों। घटना को विश्व उपक्री अनुगित सरस के हिन्दों ने मा कोई कहानी के इस दिल्य असे हतने हो सप्ते वर्ष में दहरान में समर्थ नहीं हुआ। इस कहानी में दस दिल्य और स्थापत्य की चर्चा करें। से समर्थ नहीं हुआ। इस कहानी के इस दिल्य और स्थापत्य की चर्चा करें। से सबसे पहने हमे यह माम लेना होगा कि इसके 'क्यानक' के मुंह में एक हा मानता नार्य कर रहा है— रोमाटिक मायना। 'माना को इस 'फर्टि' को समक्तर हम उसका क्यानक क रूप में व्याप्ति भी व्याप्त करना चाहे तो तता और स्पष्ट होकर व्याया। 'वहना चिह' की जान्दगी में वचपन करना चाहे तो तता और स्पष्ट होकर व्याया। 'वहना चिह' की जिन्दगी में वचपन करना चाहे तो दता और स्पष्ट होकर व्याया।

समय का अन्तराल इस अनुभव का वचकाना मा सावित कर सकता है। मगर समय हमारे सार्र अनुमवा का 'हीलर नहां होता चुछ अनुमव समय स इनकर हमारे नोवन में शप रह नात है। तहान शिव नी जिन्दगा में मा एक पहा हो अशप अनुमव है। इस अनुमव का वह अपना सम्भूष सामण्ये स समय का शिव के रिरोध में सनीना आया है। आक्रिमकता इस अनुमव का पुनर-जीवित कर देवी है। दें पिघल नाता है। मगर दर्द का पिघलना जीवन सरिता क निर्माण का पहला नम है। अपनी वाल पिग्नी क पति और पुत्र को रिता कर वह अपने ही दर्द का बने पुनरना कर देवा है। अनुमव का यह जीवनव्याची मसार कहाना क स्थानक को अनिवन्याची स्वार कहाना क स्थानक से असनव्यत्त जिटल हमा देता है। सार यह जितन विराव का प्रकृति की है कहाना क स्थाप य वा नहीं। उसन कहा या का स्थाप या ना परिशी है।

उसने कहाया का स्थाप याने पारदर्शी हैं। उसने कहाया के स्थापत्य को अध्यति कम सं-कम आने बात्र दो दशकी अस्तो नहाडी होता।

जयश्कर प्रसाद की बहानियों का स्थाप्य चित्र व्यापारों स और व्यापारों स चित्र के जीवन सदर्भ स निर्मित होता है। इस जय में असाद का कहानिया नाटकीय विधियां स 'क्यानक का बाचा तैयार करता है। ज्ञानभों का अन्मत्त्व वहां भी तैसा हो है जैसा कि मेन्य की कहानियों म किन्तु असाद में च घटनाएँ चिरित्र ज्यापार की बहुत हो सावयव देश स मुनद्र करती चलता है। अगन्य की मार मिक कहानियों का तुलना में मसाद का आर मिक हानिया हसी लिए निर्माण का पिट स अधिक मुण्ड हैं। कहानों के विकास वोर मं कहानीकार प्रचक्त नाटकार मांड का पूर्व वान कर तता टे एखत ते स्थती पर कहानी की गति की मशीमों के अश्वार पर तो इन जाइन का जिस अश्वार उसी नहीं करता पड़ता।

किन्तु कहाना क स्थाप य का अधिक जचीला अधिक स्थापार सहा बनान नवास में मलादगी कभी कभी बहुत गई धग स बाम सेन हैं। नाटकीय यानों पर आवरयकता सं अधिक विश्वाम करन के कारण बनका हुन्न एक देशिया विश्वन आयानहीन चीरस होका रह नाता है। उत्थापकों क निवस्यक और अतिनाटकाम श्रयोग के कारण उनका कहाना वा स्थाप श्यावहारिक (Functional) कम और शोमाकारक (Decorative) अधिक हो माता है। प्रेमवंद से प्रसाद को कहानियों का यह स्थाप्तय-पेद बदुत स्पष्ट स्था से देखा जा सकता है। 'आकारा-दोप' शोपक कहानी-ममह की चुछ कहानियों का उदाहरण हमारे सम्मुख है। इस समझ की पहली कहानी है 'आकारा-दोप' शोपक कहानी का सपटन अनिवायत केप-मुक्त है। " 'आकारा-दोप' शोपक कहानी का सपटन अनिवायत केप-मुक्त (Crepuscular) है, अर्थात घटना-सम के विशास का वो छाया-स्वारा लेपक ने निमित किया है उससे बहुत बुछ धुंधलके का आमास मिलता है। उद्मातकों के मर्गो से चाहे उससे बहुत बुछ धुंधलके का आमास मिलता है। उद्मातकों के मर्गो से चाहे उससे बहुत बुछ धुंधलके का आमास मिलता है। 'उद्मातकों के मर्गो से चाहे उससे बहुत बुछ धुंधलके का अपना वी हो, अर

अपनी अधिकांत कहानियों मे प्रसादकी 'निर्माण' के दम विधि-विरेष का मोह द्वोड नहीं पाये हैं। 'इन्द्रवाल' होर्पिक कहानी-प्रमुद्ध को प्रवची कहानियों पर मो इनका प्रमाव उत्तना हो तीव्य है जितना 'आकाल-दोष' पर। हाँ, दम नये मंग्रह में दुळ एकान्यक स्थापन्य बालों कहानियाँ मी है, जैसे 'गुंडा', 'होटा जादुनर' आदि।

असाद को झोड़कर ग्रेप सामित्रक कहानोकारों ने प्रेमच्द का कथा-विधान ही म्बीकार किया है। सुदर्शन, कीश्वक, मगवती प्रसाद वाजपेशी, चतुर सेन ज्ञामकी स्वादि ऐसे लेगक हैं जो कथानक के बुतात्मक ग्रम का निर्वाद करने हुए कथानक का म्बस्थ निर्मित करते हैं। यह जरूर ह कि इन लेलकों में 'क्यानक' को वह व्यापक्ता नहीं शिक्ती नो प्रमर्थद की कहानियों में मिलती है।

प्रेमचंद में अवती पिछूली कहानियों के दिन में आवश्यक परिवर्तन कर तिया था। इस सम्बन्ध में इस बॉल रामविलास गर्मों की बुद्ध पर्कियों उद्धुत करना चारेने—"प्रत्येक महान् प्रतिमा को अपने लिए बना-बनाया दोषा न भाइए, निमका बहु अनुसरण को, उस अपने विकास के लिए पेचल सकेत, सहाग चाहिए निसमें बहु अपनी सौलकता को सीम में । अधिकीस कहानियों में प्रमन्द एक ही अपना बदना रसने हैं, क्यानक को सीन उसी का २६

बार रहतो है, और पाठक का ध्यान एक हो धारा में बहता है। 'शतरज के खिलाडा' निर्माण कला का सन्दर उदाहरण है।''

के खिलाड़ा' निर्माण कहा का मुन्दर उदाहरण है।'''
मन्दर को पिद्धली कहानियों में निर्माण को दस मुघरशा का कारण, जैसा
डॉ॰ रामसिनास सिलते है, मग्ना को एकता है। मेरी रिष्ट में इन पिद्धीं
कहानियों का समस्त वन्त-विचार की एकतियक है और देशीलिए प्रेमकद में

कार रात्तावास स्वत्वत द, वन्ता का उपता हो। उत्तर रहि है दे पर दे पर्दू कर कहानियों का समस्त वस्तु-विवार ही एकारमक है और इसीलिए प्रेमवर ने बहाँ दनके निर्माण के अगावात सफलता पायो ह। केवल निर्माण की सुधरता के लिए उन्होंन अपनी कहानियों से परिवर्तन किये दा, ऐसा सोचा भी नहीं जा सकता, क्योंकि कराकारा की कोई उनके सम्मुख निश्चित रूप से 'गीण होकर पाती है। 'रातर के लिलाडा', 'पूस की रात', प्रकार की कियानी है किये से प्रमान की कियानी

'क एन' इत्यादि कहानियाँ कवल निर्माण की दृष्टि से मो प्रमन्द की श्रेष्टतमं रचनार्य है। ये कहानियाँ निश्चित रूप से पाठकों को जीवन के एक आतम-पूर्ण अपूप्त का बीघ देना दे और साथ हा एक अवातरहीन विकास की दिशा में पूर्णता का आगास भी देवा दे 'कथानक' की यह सहजता' 'विस्माणोई' के आदिस रूप से मिंग है। अभवद की कहानियों में यह सहजता यों दी उत्पाद कहा है एक असमा सीन सी कहानियों के निर्माण के प्रसाद करा से सिंग

उत्पन्न नहां हुई, यह लगमग तीन सी कहानियों के निर्माण के प्रय न-विस्तार से बायों है। कयातक की सरस्ता के बांच समस्त मानवाय मावनाथां को कारण रूप

में प्रतिष्ठित करने का जीरन कोई प्रमध्य से साखा। कथानक में कही कोई रहस्य-रोमाच नहीं कहीं कोई एद्रणतिकता नहीं, कोई नाटकायता नहीं, पिर भा अपनी सहन गति में य कड़ानियों इमारी नास्त चेतना पर छा नाता है। 'निमोण' का यह कौरात क्या प्रमबद के कथा-साहित्य को विधेपता नहीं है? ' क्रेमत ख्राना अनिम कहानियों में दिना किसी उपोद्यात के सारे.

क्या के मूल माग मे प्रदेश करते है। कारण और कार्य का यह सरल सालकथ प्रमण्य को नहानियों के राजना कीशल जा आत्मा दें। ऐसा नहानियों के प्रमण्य वस्तु का निर्देश नहीं करते, वस्तु का करवा-तमान करते हैं। 'पुस का राज,' मुश्कि मार्ग, 'करने, सबसे यह करव-विभान कपानक को अधिक के बाँठ रामविजास जानी, प्रमण्य के कहा, पूर १४८-१६८ (बाँठ महान

इारा सम्पादित पुस्तक 'प्रमथद' • 'चितन श्रीर कला' से)।

एकारमक और प्रमावशाली बनान में सहायक होता है। पाठक का ध्यान इम प्रत्यक्षता से इस ध्रय-विधान पर जमा रहता है कि कोई बम्तु-निर्देश उम इस राह से मटका पाने म समर्थ नहा होता।

अमनद का कहानियों के स्थानत को चर्चा करने हुए केवल बस्तु-विधान तक सीमित रह जाना, एक अर्थ में, प्रमचद का विशेषता की ओर से आंख गूँद लेना होगा। बस्तु-विधान यदि स्थापन्य का बाहरे दींचा है तो व्यापार-विधान उपको आतरिक स्थापत्य। किसी अच्छा कहानी के निर्माण को सिर्फ उदाके प्रस्तुन में देखना परावना उतकी आतरमा के साथ अत्यादार करता होगा। प्रम अर्थ में प्रमचद को कहानियों का निर्माण सवन-निर्माण की तरह निर्देशक वाहों है। सवन-निर्माण की एक पूर्व-निर्देशक योजना होती है और निर्माता सस पूर्व-निर्देशक योजना के अनुतार उसकी निवधना करता चला जाता है। कहानियों को नियधना में जहां तक वन्नु-विधान का प्रस्त है, वहां तक सुत्र अरों में हम पूर्व निरचय का वात कह मो सकते है किन्नु जहां तक चित्र व्यापारों का सम्बन्ध ह, एमो निवधना किसा प्रतिमानान लेखक को स्वीकार नहीं हो मकती, प्रमचद को ता वह नहीं।

प्रमन्द के बाज परिन्धितियों के हाथ में पुतलों को तरह कार्य नहीं करत, स्वितिय परिन्धिति के अनुन प्रिम-पिन्ध्याप्त स्ताम भी उनक शाल के जिल्ल मम्बन नहीं है। वे मानदीय प्रेरणाओं रा कार्य करत है, परिस्थित को विवत्तता में नहीं। यही कारण है कि ववल विध्य की दिशा में प्रमन्द कथा का विधान नहीं कर बात। इसा अर्थ में हों रूमों ने निम्मा है—'क्मा-क्मा जन प्रतिक क्या को लेकर पलना पातन होता है। प्रमन्द ने स्थाप्त का सपनता के लिए कमी ऐसा खतरा मोल नहीं विधा । स्वतिय कहानियों पर नितते हुए उन्होंने बार-वार मनीविधान की चर्चा की। उनके सम्मुख कहानी को लेकर को सरो कहा प्रसन कहानियों पर नितते हुए उन्होंने बार-वार मनीविधान की चर्चा की। उनके सम्मुख कहानी को लेकर को सरो कहा प्रसन कहानियों का सा । वे प्यान कहानियों का निवास कर की सरो संवदम (Onentation) का मा । वे प्यना कहानियां द्वारा मानदीय स्वानारों के मनीविधानिक कारणस्व की स्वोन कर रह थे, पसत उनकी कहानियों का 'कमानक' जितना प्रसान मम समावित है उतना हो

व्यापारों के मसज्जन से भा। प्रमचद की कहानियों के म्यापत्य की चर्चा करते हुए दनमें से किसी पक्ष को भी छोड़ देने की सुविधा हमें प्राप्त नहीं है।

प्रेमचद 'पूस को रात', 'मुकि-गामें, 'चका', 'ककन', 'शतरज के खिलाड़े' रह्यादि कहामिकार में क्या का जो टांचा प्रस्तुत कर रहे में वह निरियत रूप से वाद के कहामिकारों का आदर्श कर नगरा। दसका छवसे वड़ा कारण यह या कि इनमें कहामी का बाहरी रूप अतान महत्वपूष नहीं या जितना उनका आतरिक स्थापरव । घटनाओं का अनक्षेत्र इस कहामियों के बीच के लिए आवर्यक फार्मूता नहीं रह गया था, किसी मी एक घटना के सहारे कहामिकार विचार-बन्तु को अकत नियोजना वर की में समर्थ था। वहामी की निषमा का बही रूप प्रमाद के बाद के कहामीकारों के सम्भुख नहीं था जो घटना-प्रयात का नाम पर चल रही थीं। मानवीय मावनाएं करा के कारण के रूप में प्रतिक्रित हो रही थीं और अनके कारण शटनाओं के चामत्वारिक अनुमित को अवस्वकृता नहीं रहा या थी। जैक्ट्र, मण्यतीचएव वर्मा, कहासर अहास हा सहारों, स्थादि उस अुग के अनक बंद की शत से कहानों के उस स्थापरय का विकास कर रहे थे जो मेमदन की विवास कहामियों में अस कर अथा था। विकास कर रहे थे जो मेमदन की विवास कहामियों में अस कर अथा था। 'क्नो', 'दीव', 'बेनुबां', 'क्नेत की पूँद्', 'परदा', 'तीवा व्यर्थ' स्वारि

 कहानी का थींचा सबन हो हो नहीं मक्ता, उनके लिए उपर्युक्त कहानियाँ दिशा-निर्देश का काम करेगी, इसमें संदेह नहीं। कथानक के बहुदर्शी (केलिखो-म्कोपिक) विम्तार के बेरी, मा सपनता लायों जा सकती है, लायी गया है। अनयेद के बाद कहानों के निर्माण को सैवारने का श्रेय, इस हिट सं, जैनेन्द्र, बण्याल और मनवतीचरण बर्मा को है।

यों 'विषयगा' और 'परंपरा' की मी अनेक कहानियाँ निर्माण की टिस्ते ण्यातमक हैं, किंतु कहीं कहीं विचारा ज या मावना की रक्षीति उन्हें वाधित नरती है। ' मंसों', 'ताज को ह्याया में', 'अपून पूल' स्लादि कहानियाँ रसी कोटि का है।

कीट का है।

कीन्द्र ने अमो हाल में 'लहर' के एक परिमंगद में भाग ऐते तुर हित्या
धा? — 'रिशार्ष सव म्पेस में चलता हैं। में टारम की दिशा पण्ट करूगा,
जो स्रेस की किसी दिशा को नहीं काटमां और सक्कां मरपूर बनातां है।'
कहानों के स्वाप्त्य की पूर्वना— जैता बास्त्रकला में होता है— केवल म्येस के
स्वाम में नहीं होतो, काल के आयाम में मां होती है। नैकरना, जीवन को
प्रवहमानता उसका अनिवाय गुण है। प्रेमन की कहानियों में मो काल का
यह नैर्त्यर्थ तिरोन्त नहीं है। काल के हस चीमें आयाम को भूमिका 'क्फन' का
स्वर्ण चेतना है। 'कफन' का टाँचा बस्तु-नापारों के जिता प्रस्कृत सास्तुशिक परात्त्व को लेकर निर्मित होता है, वह यथा केवल हंग्स को हिरा है?

इस प्रस्त पर घोड़े विश्वार में जाकर विचार करने को गुजारस जैनेन्द्र के बक्तव्य ने पेदा कर दो है। जब वास्त्रकृता के स्थापस्य पर—कालांतर में— रिच के परिवर्त्तन वामान पहता है तो कहानियों को ती तात ही खला है। अंधन का संपूर्व बस्तुतात और मावता निर्माण करानी के स्थाप्य को ममावित करता.है, मानवीय मावनाओं के निरस्त स्वदाना क्ये के काल कारणाव की जिल्लाहों पेदा होती रहती हैं और मानव-व्यापार में उसी अनुपात में, परिवर्तनार ऐसे होती रहती हैं और मानव-व्यापार में उसी अनुपात में, परिवर्तनार होते चलते हैं। मगर समसे यह जिल्क्य नहीं निर्माल आ सकता कि हर चाल प्रवहमान जीवन का बाहरी दीचा मी देस स्वर्तन मित से बहता चता है। कहानी में स्थाप्य के स्वरूप वा मेर चाल की एक

सहर—जुलाई, १८६१—प॰ ४१ (बनमेर) ।

निश्चित दिशा में ही अभिन्यक्त होता है। खुद प्रेमचद को कहानियों में— कालातर में—यह भेद स्पष्ट रूप से परिलक्तित हो जाता ह।

यशवाल, जैनेन्द्र, अहे य दलादि कहानीकारों ने कहानों के स्वायत्य को संवारा है, किंतु, इसका यह अर्थ नहीं है कि उपने लहान प्रेमचंद की कहानियों में उनने हों न थे या प्रमचंद दस अर्थ में कथाओं और आव्यतिकाओं के स्वायत्य से जागे वह हो नहीं पाये थे। 'कपन' में उन्होंने कहानी का एक ऐसा माइनोकोशियक टॉवा तैयार किंवा भा यो मंपूर्ण माहतीय जीवन के अन्तविरोधों को प्रतिच्छित करने में समर्थ था। प्रेमच्द इन अन्तविरोधों के प्रकार में दिशा-दशन करना बाहते थे। प्रेमचंद के बाद कितने थेम

अन्तर्विरोधों को प्रतिन्हिदित करने में समये था। प्रेमन्दे इन अन्तर्विरोधों के प्रकार में दिशा-दर्शन करना चाहते थे। प्रेमन्दे के बाद जितने थेने कहानीकार है जिन्होंने इस अर्थ में 'करना' के बांच को संवारा है! कहानी के स्थाप्तर को उसके शिश्य या रूप से प्यारमक नरके देखना बहुत बढ़ी अमंगति का जन्म देता हैं। कहानी के स्थाप्तय को लेकर प्रमुद्ध के बाद बहुत सारे सार्थक और

तिरार्थक प्रयोग हुए। बशुपाल, अहे य और जैनेन्द्र की बुल कहानियाँ कहानी की सीमित निवधना में मी जीवन-प्रवाह की (स्पेस-टाश्म-कॉण्टिन्युअम)

विस्तार अमिन्यक करती है। ऐसी कहानियों के समन स्थाप्तय के हमें मों असंतक है, किन्न उसने साथ त्याप्त्य के नुष्ठ ऐसे प्रयोग मी है निन्हें किसी मी अर्थ में क्या के निर्माण को रहि से साथन नहीं कहा जा सकता। आपु- 'निक कहानियों में 'कहानीपन' के उन्हेंदन का मी खिन क्षेत्र वन्हीं का कामियों को है। इस सम्बन्ध में एक आलोचक का कहना है—'कहानि ने अपने किरण में इस सीच में विभिन्न साहित्य-स्भी एने क्लाओं से मी तत्व प्रकृष किये हैं, पर सन्ता अपरय ही कि 'कमान्तव्य' तथा रिक्क्स एवं अपेदारूल न्दृत्रम मामदात का ओ आतिक सुण वा तत्व कहानी में होता है, वह उसी सिल्पगत प्रयोग की वैसी सुद नहीं देता, जिसी कि क्षिया के सेल में सम्मद है।'

कहानी के स्थापत्य के मामते में प्रेमचंदीचर कपाकारों में यशपालती में सायद सबसे अधिक सावभानी बतारी है। उनकी शत-पतिशत कहानियों वा एक द्विमित्त वर्षों को से क्षेत्र उस दर्शन में वे वस्तु-विचार को उसत जेने में भारति सावस्त्र का तरिचार होते हैं। कोई प्रदेश हो, कोई विचार हो या कोर माब हो, वे सर्वम इस बात का ध्यान रत्यते है कि उनके कथात्मक विधान में कही कोई मेथियय न रहे। निवंधना की यहि से उनको कहानियों सर्वोधन पूर्ण रहती हैं, मोपासों को कहानियों की तरह। उनको बहुत सारी प्रारंभिक कहानियों के कथानक पर भी मोपासों की ह्याया है। कथानक का इकहरा रूप यग्रपाकृतों को सर्वाधिक मिय है। उन्हें यह युतर्द पर्पट महिंग्हिक एक पात्र को संवेदना का अपहरण कर उसे किसी दूसरे पात्र को सामर्थ्य के रूप में उमारा जाय। उनकी बहुत सी ऐसी कहानियों, नहीं विषय-वस्तु का सीधा विवरण है, कथा-कीगृत के कारण, स्थापन्य की कीणकता के कारण अध्येत अभावशाली हो गयी हैं।

इस सम्बन्ध मे उन्होंने सबसे अलग एक विधि विकस्तित भी है; वे किसी
निरास प्रवहमान, घटनापूर्ण कथानक के स्थान पर इकहरे कथानक की सृष्टि
करते हैं जिसमें पाठक को छीट अनंत समावनाओं की और हठाव नहीं खुलतों ।
यहां उसके अवधान का कोई केन्द्रापतारों यून नहीं होता—यह एकात्मक और
केन्द्रोन्युल होता है। यहाणाल को, इस अर्थ में, अदुसुत करूपनाशकि प्राप्त
है। निर्माण की यह एकतामता कहानी के स्थानक की सहज-स्थामाविक
गति में किसी प्रकार की बाधा उपस्थित नहीं करती। कहीं ऐसा नहीं लगता
वैदेकि यहपालनी के क्यानक कृतिम या गदाक है। वे अपना अधिकार
कहानियों में घटनाएँ मी गद तेते है तिकत सर्वत्र ऐसा लगता है जैसे वे
अनुनव से अतुन्धत्र हों, उनकी वर्णन शैलां को देखते हुए ऐसा लगता है
वैसे क्यानक में आदे स्थान-पात्र समी सत्य है, लेग्यक ने सिर्फ उन्हें औड़ दिया
है। हैं० राम विलास गर्मा और अपने की न्यानात से दो प्रवस्त
आलोकों की—राय उनके सम्बन्ध में अदुसुत समानाता स्थती है। वे स्थान के का

'परदा', या 'शाई सबे', 'ममकहताल' जेली 'क्यानक' बाली कहानियां हो या 'में होतो नहीं खेलता', 'गुडवाई ट्वेंदिल', 'थादमी का क्या' जैसे क्यंय विचार याजी कहानियों, टांचा सक्ता फ्लान और पूर्ण है। कहानी के इस एकतान टांचे को जेकर जितने प्रयोग यशपात्रमां ने किय है जनने उनके सामधिक जेलकों में शायद ही किसी ने किये हों! यगपात क कथानक म 'इत' की ओर क्यान बहुत कम है, इसिलए उनकी कहानियों ना हाँचा 'उपन्तरीय' (Substratum) नहीं है—वे झोटो-झोटो घटनाओं के समुद्द को एकर, या हुन-विषय को लेकर कथानक का ढीचा तैयार नहीं करते। दो या दा स अधिक कथाओं को इनकर एक ढाँचा तथार करना यश्यानानों को कता-ग्रहीत से बाहर की चीज है। इस हथ में वे अपने तथान पूर्वसी और प्रवर्धी कथा-लेकरों में मित्र स्थान स्तर्ह है। यह श्राप्त के अपने से अपने समन्त पूर्वसी और प्रवर्धी कथा-लेकरों में मित्र स्थान स्तर्ह है। यह श्राप्त के बाहर कथा के निर्माण-की सल की हो से हम कमल औरी का माम यह आदर के साथ होते हैं। एक अस्सा पहले उन्होंने काफी अच्छी

तायवाद में कहानियां तिला थीं। निर्माण की कि हि से उत्तम अधिकांत्र सहस्त सुगिवित कहानियां है। यहादाल की तरह कमल जोशी 'क्त-विषय' से सबेध सुक तो नहीं कहे ना सकते मगर उनके कथानक की सरस्ता से यहादाल की को नहीं कहे ना सकते मगर उनके कथानक की सरस्ता से यहादाल की का तरहां हुक रोमार्टिक बातावरण के वस्त्रान की नमावना पाठक की वही जनवती-सी लगती है, वस्त जोशी अपने की मतत कर लेते हैं और कहाती का मनत जोशी की कहानियों में उसर्त की हो होता है। सबसे बड़ी बात जो कमल जोशी की कहानियों में उसर्त हैं यहाती का आतरिक रूप वा इस आतिक रूप को कई विशेषतायें वतायों जा सकती है किंदु उनमें से उस का को अत्य कर देग्या में उसित हैं। के सम्बन्ध की किंदु अने में से उस कि को अत्य कर देग्या में उसित हैं। कमल जोशा की कहानियों में स्मान्य का होंचा एक वित्र सम्मन हैं। कमल जोशी की कहानियों में स्मान्य का होंचा एक विवर्ध स्थान में वना है। वे परिणाम को नम्या के स्थान पर स्वक्त हैं। स्थान्य के इस स्व के लिए धींगें में में में मिनिमिक हैं हर का स्थान तह है। के सहसे के सहसे के स्थान प्रवेश के सम्मन के स्थान के स्थान के स्थान तह है। वे ति हरात होगा है। वे स्थान के स्थान स्थान है। वे ती हरात हाश हो उसका निर्म है कर सकते हैं।

कमन कोशा को वहानियाँ पाठक को बदनी पूर्वता में संतीप देती है। क्या के निर्माण को रुक हुसरी भारा भी है जो बरपान के समानान्तर तो है। रस भारा का प्रमाद पदक्ती क्याकारों के रचना-विभान पुर व अधिक है। यह भारा कैतेन्द्र और कही वसे प्रारंभ होतो है।

फहानी के निर्माण का सबसे बड़ी समलता उसकी पूर्णता है और इस दृष्टि से

अहे य. जैनेन्द्र, रहायद्र जोशी रह्यादि प्रेमचन्द के बाद के कहानीकारों ने क्यारम्क स्थाप्त को धपनी रचना-प्रतिकार से बहुत अधिक प्रमादित किया है। क्या के धुराने 'क्यानक मुक्क निर्माण' को छोड़कर रन कहानीकारों ने सामा-त्यतः औवन-प्रवाह के रूप में प्रसािश्त घटनाओं की योगना के हारा कथा-विभाग को प्रित्या अपना ला। ये घटना-प्रस्त को स्वामाविक प्रवाह में, व्यक्ति की व्यवहारिक परिन्यित के रूप में ही चित्रणीय संप्रमृति थे। इस निर्माण के कारण कथा में अधिक प्रवाह में, व्यक्ति की व्यवहारिक परिन्यित के रूप में ही चित्रणीय संप्रमृति थे। इस निर्माण के कारण कथा में अधिक प्रवाह सांगे की चेटा की गया। कथा का यह निर्माण रिविक रूप से मिन्न और अधिक पृथ्य ।। इसका एक कारण समवत यह टेकि कोर्र में आदमपूर्ण या गरिलट रूप रूप-प्रना की रृष्टि से सिधिहीन होता है, दूसरा यह कि इसने समवत- सबसे अधिक मन व मी होता है।

इस पनत्वपूर्ण और कृतान्मक निर्माण की सबसे बड़ी विशेषता यह ह कि इसका प्रत्येक करा केन्द्र से सतुन्तित होता है। पाठक को कथा-प्रवाह में इस इस्त मनता कर शेथ नहीं होता. डीक समा प्रकार विता प्रकार कपनी गति में हों जगाय के अव्याकार रूप का और उसकी गति का सकन बीध नहीं होता। विसी विद्यान ने तिस्ता मो है—"For themotion of things moved equally in the same respect—I mean that of the thing seen and the seer—is not perceptible"

इस स्थापत्य को उपर्शुक्त विशेषताओं के कारण कहाना का 'तिमांण' बहुत दुछ बदल गया र । सबसे पहल इस प्रवाह में कहाना के 'प्रसोकल' को राज्याय मान्यता को ही निषेष दिया जाता ह । देसी कहानियों में कोई निश्चित चरानेक्यं-योजना नहीं होती । पूरी कहाना के प्रवाह का 'टेम्प्रो 'बतारेक्स' के स्तर पर हो गतिमान रहता र । इस स्थाप्य का निर्वाह कवेष ने 'शाति हैंसी थीं, 'रोन्,' 'खार का धीरण' द्यारि कहानियों में बंदों सर्वारों से विद्या है। जैन्द्र को 'भीत' और 'रोपैक कहाने के सम्बन्ध में यहाँ विस्तार से दुख कहने का कायरकत्ता नहीं, वयीकि कव्यन्त नैत उसकी संस्तार पर्या को है। पहाड़ा ने अपनी अधिकार कहानियों में स्थापत्य तो छेना हा रसार्थ, अन्तर सिर्थ यह है कि उनने म्यूरिन्थ अतिरिक्त स्वयं से, गादर नारक्ष्मता ने निर्ण, ओड़ लिया जाता है। रमरेर इहाद निह ने हिंठ क्टन- 'दोआब' में उनक' कहानियों के समह 'सकर' और 'यथायवादी रोमांस' पर रिव्यंची करते हुए सिखा था— "अवपत्तता और निराहा में हुत्यग्टरगर्स अविक सिट जाय, चार हो जाय, वह उसकी कहानी होगी — लेकिन अपने समाम से उसना सन्दर्भ पिर मी रहता रहेगा और बड़ी सम्बन्ध आधार-तत्व होगा इस कहाना का।"

पहाडी की कहानियाँ का 'स्थापत्य' इस श्रतिरक्ति नाटकीय क्लिप-विधान के कारण कहीं-कहीं इतना अमत्तित हो जाता है कि पूरी कहानी का मार सँमालने को कोई धुरी बच हा नहीं जाती। पूरी कहानी जैसे धुरी होन गति-सी मालुम पड़ती है। ऐसी कमजोरी अही ये और जैनेन्द्र की बुख कहानियी में भी है। इस स्थाप य का निर्वाह करने वाते बाधुनिक कहानीकारों में तो कमी कमी यह दोप रतना उमरकर आता है कि पूरी कहानी 'निर्माण' की इष्टि से स्थिगत-सी मालूम पड़ती है। ये कहानीकार सामान्यत किसी घटना का सदर्भ तो दड़ा चित्रात्मक और देश-निवद या समय-निवद गढ़ी ते हैं जिस्त उसके उपरान्त प्रभगोतियत घटनाओं का बुछ ऐसा सिल्सिसा चलता है कि उसकी निवन्धना के लिए जैसे अवकाश ही नहीं मिल पाता। रेण की कहानो 'तीसरी कसम' और निर्मल वर्मा की 'परिंदे' मे 'स्थापत्य' का इसी कारण निर्वाह नहीं हो पाता । स्थापत्य-दोप की चर्चा करते हुए यहाँ कह दें कि इन कहानियों के स्वामाविकत॰ पृथक स्थापत्य का और भेरा ध्यान नहीं है, ऐसी बात नहीं। कहानी की 'आरमविवृति' मानने वाल आहेन साहब ते इसके स्थापत्य की जिन विशिष्टताओं की धोर सकेत किया है उनकी छोर भी मेराध्यान हु। उनकी बुछ पक्तियाँ यहाँ उद्भुत कर इसे स्पष्ट करने की चेद्रा करू - "Quest story has two fixed points, the starting out and the final achievement, but the number of adventures in the interval cannot but be arbitrary, for since the flow of time is continuous, it can be infinitely divided and subdivided into moments. One solution is the imposition of a numerical pattern analogous to the use of metre in poetry.

N. H. Auden—The Quest Hero-Texas Quarterly, No 4, 1961 रेख की कहानों में तो यह 'न्युमिकत पैटर्न' है हो नहीं; निर्मेख वर्मा को कहानों में भो उनकी इस स्पष्ट नहीं हो पाया है। दो निरिचत विद्वाने के बीच का उपविभागन मो 'बस्तु' की प्रकृति के अनुरूप नहीं है, उपारमक नहीं है। हम कहानियों की तुलना में मोहन राकेण के कहानी 'निस पाल', राजकमल जीभरी की 'लामोरा यादियों के सीप', राजेन्द्र यादव की 'रीरामी कहीं है'', रोखर जोगों की 'नरू का निर्णय', कमलेरवर की 'लोहे हुई दिशारं' और केतब चन्द्र वर्मों की 'काले डिज्बों' को चलीं' अच्छी कहानियों हैं।

सनय-परिवर्नन के क्रम का अन्याहत प्रवाह है और 'देग' की दिशा में यह परिवर्तन क्रम अभिन्यक होता है गति के रूप में, 'बनीं' के रूप में। 'मिस पाल' में यह प्रवाह बहुत स्पष्ट है, उसके आरोह-अबरोह मी स्पष्ट हैं। यहो लयातमकता 'सामोग पाटियों के सांप' में मी है। उपर्युक्त कहानियों के कियाद अपर्युक्त कहानियों के कियाद अपर्युक्त कहानियों कना देती है। विश्वास करानियों कर कहानियों कना देती है। विश्वास की की की दुशलता है, वह सामिक कहानियों कार्युक्त कम की आराह की जो दुशलता है, वह सामिक कहानोकारों में यहत कम की आर है, किन्तु यह प्रमण ही दुसरा है।

कहानियों की स्यापत्य-सम्बन्धी दुछ विरोपताओं की चर्चा के साथ यह प्रमण समाप्त करूँ। आज का कहानीकार अब संपूर्ण जीवन-प्रवाह में किसी क्षण-विशेष को शालकर देखने का दावा करता है तो आवर्यक यह है कि इस प्रक्रिया के प्रकृत स्वरूप को, कहानी में उसके उध्धापन और निषंधन को मी वह मसी माँति समक से अन्यथा उसका दतना बढ़ा प्रयन्न एक आग्रह बनकर हो रेप हो जाएगा।

कहानी का रचना-विधान करपनाश्चित होकर मां जीवन से जियासमक रूप से अलग नहीं होता। सच पूछा बार तो कहानी आज अन्य कलाओं और साहित्य-रूपों की तुलना में जीवन की इस क्रियासक वास्तविकता को सबसे अधिक सफलता से उदाहत कर रहीं हैं। येसी स्थिति में उसका पूरा डाँचा जीवन से अभित्र रहता है, भेद हतना है कि जीवन के हम आ मपूर्ण सुणों को हम अत्यस्त नहीं कर पाते, उन्हे भवाह में स्वयं संपूर्ण बंश को तरह देख हो नहीं पाते। कहानी का स्थापन्य हमें इसी आसम्यूर्णना का बोध कराता है,

इमें उन्हें सावयव रूप से और स्वतन रूप से देखने की अन्तर्राष्ट मां देता है। कहानियाँ अलग-अलग शिल्पों में जीवन के ब्रिया मक स्थापत्य की ही उदाहत करती है। इधर की कहानियों के स्थापत्य में जो समानातरता दिखाई पड़ती है उसका कारण मी बहुत बुद्ध यहाँ है। उपन्यासी में इसका एक खास विशिष्टता है, यो कहानियों में भी यह कम महत्त्व के साथ नहीं आयों है। उदाहरण के लिए ऐसी बहानियों में पूर्वापर घटना-फ्रम से क्यानक का निर्माण नहीं होता, क्योंकि यहाँ घटनाएँ उस बम में घटती ही नहीं, बल्कि उसमें कुछ विशिष्ट गतियों (Movements) के आधार पर कथा की परिस्थितियाँ विकसित होती रहती है। कमलेश्वर का कहानी 'खोई हुई दिशाएँ में 'क्यानक' का कोई घटनाश्रित हम नहीं है। अलग-अलग परिस्थितियों में घटित होनेवासी एक हा मन स्थिति घरेक गतियों में यहाँ उदाहत होती चली गयी है। यह 'नाम्देश्जिया' इस कहानी में लय-विधि (Rhythm pattern) की -तरह वार-वार दहरायी जाकर ही एक पूर्ण क्यावस्त (Narrative) का निर्माण कर बेती है। घर के अतरण बातावरण में आकर यह गति जैसे मन स्थित के स्थेर्य (Restfulness) के साथ समाप्त हो जाती है। इस विशिष्ट कथारमक स्थाप य के निर्माण में वास्तविकता से अधिक करूपना-शक्ति का कौशस (Ingemousness) ही काम करता है। मानवीय सबेदनशीलता के रूण का स्थ या जीवन से उच्छेदन इस विशिष्ट कल्पना-कौशल से हा रूपाकार ग्रहण कर पाता है। अज़ेय के उपन्यास 'अपने-अपने अजनवी' का स्थापत्य भी हसी कारण से प्रेरित (Motivated) है।

हिन्दी कहा नियों से स्थाप या निर्माण पर विभार करते हुए उर्युक तथ्यों पर प्यान देता, मेरी उदि से, उसे समकत्ते के लिए एक अनिवारीता है। इस अनि-वार्ता को न समझ पाने के कारण हो बहुत-सी स्थापश्य की प्रक्षि संख्यदित कहा-नियों को निर्माण करते की प्रक्षित कहानियों कहे हैं। इसो मेरी स्थावदित कहानियों कहे हैं रहे हैं। इसो मेरी स्थावदित कहानियों कहे से से स्थापश्य के सम्बार करते हैं। इसो मेरी स्थावदित करानियों के स्थापश्य के सम्बार अन्तरावत्रक की वर्षों की है।

कहानी की प्रक्रिया (१)

"Short stories did not become popular until the late eighties and early nuncties; and it so happened that the writers who made the form popular delighted in stories of plot and action".—L. A. G. Strong, The Writers' Trade, P. 77 (1953).

पारवाय कथा-साहित्य का भारम मो लगाग ऐसा क्हानियों से ही होता है जिनमें क्यानक पदनाओं और क्यापारों से निमंत हैं। सामिक होटा कहानियाँ कथ-विस्तार की दिस्त 'क्याम करत' तक हा सोमित नहीं है, यह देसरी वात हैं। क्हानियों में 'क्या के स्तर' पर जमा तक विद्वानों ने घटना-वैधिक्य को दृष्टि से या व्यापार-वैधिक्य को दृष्टि से ही विचार क्या है। यह अपने अपने परूक बहुत सोमित दिक्ष्मिक है। प्रस्त यह है कि क्या क्याओं, आरूनाभिकाओं या रोमांनी में लेशक केवल कौतृहस या वैधिक को सृष्टि को ही कथान आरुष्टितन सक्य समका था? पूराना हिंदी कहानी श्रक्तिया श्रीर पाठ

36

आएगायिकाओं के पढ़ने से बहुत अंशों में यह अम द्रहो जाता है। स्पष्टतः प्रतानो आएगायिकार वैचित्र्य के मूल में किसी विशिष्ट अमिगाय की स्थापना का बहे रूप स्वरूप सबती थां। प्रेमचंद ने खिखा मो हैं। — '''माचीन ऋषिदन स्टातों द्वारा केवल आप्यारिमक और नैतिक तस्वों का निरूपण करते थे। उनका अमिगाय केवल मोगांजन न या। सद्मन्यों के रूपको और बाईबित के पेरावस्व देखकर तो यहो कहना पढ़ता है कि अगले जो बुझ कर गर, बह हमारी शक्ति से बाहर है। ''

कथात्मक स्तर पर पात्रों और घटनाओं को स्थापारबद्ध करने की कला बहुत पुरानी है। पुरानी कहानियाँ इस विधि से खतरंग रूप से परिचित दील पढ़ती हैं, चाहे वे धर्म-रूपक हो, घटात हो, आल्यायिका हो या फेंटेसी हों। प्रशन हमारे सम्मुख यह है कि यदि वैचित्र्य के शतिरिक्त मी 'क्यारमक स्तर' का कहानियों में कोई दूसरा अपयोग हे तो वह क्या है? इस प्रश्न पर विस्तार से चर्चा करने के पूर्व 'कयानक'-सम्बन्धी बुद्ध आमक घारणाओं का निराकरण आवश्यक हो काता है। डॉ० नामवर सिंहर ने इधर कहानियों पर धारावाही रूप से अपने विचार प्रकाशित किए हैं। उन्होंने कथानक के सम्बन्ध में कुछ बहुत ही विचित्र गत प्रकट किया है। अँगरेजी शब्द 'प्राट' से उन्हें रहस्य की ध्वनि मिलती है और वे अपनी इस विचित्र खोन को 'कयानक' के सम्बन्ध में दूर तक खींचकर व्यावहारिक बनाने की चेष्टा करते है। धँगरेजी के 'श्लाट' से यदि उन्हें 'रहस्य' की गंध मिलती है तो उसके समानार्थी फ्रेंच 'मोटिफ' या जर्मन 'मोटिव' से कौन-सी ध्वनि 'प्राप्त होती है ? 'कथानक' को जेकर 'रहस्य-रोगाच' का यह आधह क्यों हे? उसी क्रम में लिखते हुए डॉ॰ नामबर सिंह ने एक स्थान पर कथानक को पाठक हारा, सहखियत के लिए. किया गया संदोपण कहकर सचमच एक बहुत वह भ्रम को जन्म दिया है। भारचर तो वहां होता ह जहां 'फेंटेसी' के अन्तर्गत रूद उन्होंने कथानक को बड़ी सुलभी हुई ब्याख्या की है। मेरी इष्टि में क्यानक पात्र या परिस्थिति

र. प्रेमचंद -- 'कुछ विचार', पू० ३४-३६ (१८३६) ।

२ बॉ॰ नामवर सिंह— 'झाशिष पर', नई कहानियाँ (एलाहाबाद, दिली) में भारानार्थ कर थे।

का—घटना-प्रवाह में— मात्र पूर्वारा निशेतन नहीं हैं, इसका इस 'निर्माण' से अलग मी मृत्य है। यहाँ विस्तार से इम उसी विशिष्ट मृत्य की चर्चा करेंगे। कपानक, जैसा जमीन और अंच साहित्य में स्पीत्र ह , अपनी अमियता में हो कपा का काराज-तराव है। इस कथानक के द्वारा हमें कीन यवा करता है, क्यों करता है और किन मेरणाओं से करता है, इन सबका सम्यक् झान हो जाता है। उद्घ लोग घटना-प्रवाह को हो कथानक समस् तेते हैं, इसलिय ने सहित्यन के तिहान से करना के स्वेश्य कर तेते हैं। किंतु यदि कथानक कहानी का कारण-तरव है तो उसका सक्षेपण नहीं किया जा सकता। कारण-तरव के हम मे कथानक की व्यवस्थारों अलग-अलग होते हैं और त व्यवस्थाओं के अनुसार उनका अलग-अलग स्वस्प मी होता है। घटना-प्रधान कथानकों का एक निर्मेचन ज्यानक निर्माण होता है।

पदना-प्रधान कथानका का एक निश्चल खदान्यक निमाण होता है। पूरानी कथाओं की पढ़ जाइय, आएको ऐदा होगा जैते घटनाएँ अधनो प्रवास के पहने सहन जाई है। इन कथाओं में समय को कोई सीमा नहीं है, आफिस्मकताएँ इनके सहन पुत्र हैं और वैचित्र्य इनकी भिगान है। निर्माण की रहि से ऐसे स्थानक कियरे निर्माण की पहि से ऐसे स्थानक कियरे निर्माण में महस्मानता कपानक का ग्री एक विशिष्ट महस्त है। प्राचीन कथाओं में प्रवहमानता कपानक का ग्री मानी जाती थी। वहाँ कथा का अभिप्राय कथानक के दिये में निस सहजाता से आत को अधिकार बहुन वार्त कहानियों में यह गुन कहाँ है। अधनात के साम में स्थान कथानक के विष् में निस सहजाता है। आत को अधिकार बड़ान मी में यह गुन कहाँ है। अधनात के साम में स्थान कथानक के सिंप में यह गुन कहाँ है। अधनात के साम से स्थान कथानक के सिंप में यह गुन कहाँ है। अधनात के साम से कहानियों में अधार स्थान कथानियों में उपार माने उपार से अधनात कर लेता है। या नहीं हो पाता। अधिकार स्वामियों में अधार स्थानक को अवित कर लेता है। या नहीं, कहानोकारों दारा इस विपरोत यह के अगुद्धान को पूर्णाइति कह होगे।

पुरानो आएयायिकाओं की बात जाने दीजिय, प्रेमन्द के कथा-साहित्य को ही लोजिय। निर्माण की ष्टि से चाहे प्रेमन्द की कहानियों मोपासों, चेजुब या ब्रो० हेन्सी की कहानियों की तरह सकत न मी हो किंतु उनमें अपनी

१ मीरिस बोदी—कॉस्टेम्बोररी शॉर्ट स्टोरीज, भृमिका पु० १०(१८१४, न्यूवार्क)।

रूपरेलाको बलात आझे डित (टिबस्ट) करने का चमत्कार सो नहीं ही टै। उनमें कथाओं भीर आख्यायिकाओं की सहज प्रवहमानता है। उनकी कड़ानियों में कथानक के स्वरूप का मयावह धगन्नय (Formidable erosion) तो नहीं हो होता ! पता नहीं, आज के कहानोकार 'गदन' से क्या अर्थ लेने हैं 1 आज विधा, रूप, सघटन, परिप्रेट्य इत्यादि शब्दों के बुहरे में कयानक का वास्तविक अर्थ दव गया है। प्रमचद की कहानियों के कचात्मक स्थैये (Narrative calm) के अंतरण में जो गति है, जो सहज योग-दोन को अनुभृति है और जो सर्वाक्षित मनेदनीयता है वह उनके कथानकों से विकसित होती है. विचार के वहिरग ढाँचे से नहीं। प्रेमचंद को यह कथा शक्ति परवरा से विरासत में मिली थी। इस अर्थ में ने गुणाड्य, कहण और नरश्चिकी शक्ति लेकर हिंदी में आप थे, इस राकि से जीवन को बस्तस्थिति का सामझस्य उन्हें अपने पूर्ववित्तयों से भी आगे बढ़ा देता है। प्रमयद को अपूर्व कथाशक्ति प्राप्त थी और इस कथाशक्ति का प्रयोग ने निरतर नए प्रमान उत्पन्न करने की दिशा में करते रहे। समी-कमी उनकी कहानियों में कथानक से मा अधिक 'प्रमाव' का आग्रह दीख पड़ता है। इस 'प्रसाव' के पूर्वाप्रह के कारण कमी-कमी अच्छे कथानक भी अनुपयोगी सिद्ध हुए है, किंतु ऐसा बहुत अधिक नहीं हुआ। परवर्त्ती कहानियों में तो विलकुल ही नहीं। 'ज़लुस', 'आत्माराम', 'नशा' इत्यादि कहानियाँ पहली कोटि में बाती हैं। " प्रेमचद की इस कमओरी को उनके युगीन लेखकों ने और अधिक खींचा है। सुदर्शन, विश्वम्मर नाथ शर्मा 'कौशिक', चडी प्रसाद 'हृदयेश' और 'प्रसाद'—इन सवमें प्रमाव की तीदगता के लिए कथानक की ममावनाओं बर अतिव्रमण किया गया मिलता है। इंदर्शन की कहानी 'हार को जोत' और कौशिक की 'ताई', 'प्रसाद' जी का 'आकाशदीप' इत्यादि उदाहरणार्थे प्रस्तृत किए का सकते हैं।

कहानों की रचना-प्रक्रिया के सम्बन्ध में किसा भी दो कहानोंकार का एकमत होना भनव नहीं है, क्योंकि रचनात्मक साहित्य का कोई प्रक्रियात्मक

भूमिका, पर ११ (१८६६, पेगुदन)

कमत होना भन्नव नहाँ है, क्योंकि रमनात्मक साहित्य का कोई प्रक्रियात्मक ै छलनाय, पडगर एलेन पो को चुनो हुई कथाएँ, जॉन कटिंस द्वारा संपादित

फार्नेला नहीं होता । फिर भी, रचना की प्रक्रिया में एक सर्वेक्षामान्य विधि का विकास तो स्वयं हो ही जाता है। इस सम्बन्ध में प्रसिद्ध कहानीकार ऑन बोलेंड (John Boland) का कहना है " - "सिर्फ विचार कहानी के निर्माण के लिए पूर्ण नहीं होता, किंतु उसे थाना चाहिए प्रयमत । एक बार यदि विचार था गया तो उसके आधार पर आप आगे बढ़ सकते हैं।" वस्तुतः ' कहानी में विचार की अवधारणा वह सुनियादी तरब है जिसके समाव में कथा-कार उपयुक्त और प्रमावशाली कथानक का निर्माण नहीं कर सकता। संपूर्ण कहानो के 'ले आउट' (वस्तु-निरूपण) पर विचार करते हुए इस आगे इस सम्बन्ध में बिम्तार से विचार करेंगे। यहाँ इतना मर कहना अपेद्मित है कि कयानक के निर्माण का अंतर्ग विचार (Idea) की अवधारणा है। चैंकि विचार के रूप में कोई घटना या कोई व्यापार या कोई वस्तुस्थिति हमारे प्रेचण (परसेप्शन) में आती है, इसलिए हम उसे कहानी के अतर्तत्व या निद्येपक तस्व के रूप में म्बीकार कर छेते हैं। किंतु, इस विचार का जब इम वस्तु-विधान करने लगते हैं तब हमें यह स्पष्ट रूप स पता चलता है कि उसके साथ अनेक दूसरी चाज स्वामाविकत कोर एक बद्धात प्रक्रिया स हमारी दृष्टि में आ जाना है। कोई इन्द्रहोन विचार कहाना के वस्तु-विधान की योग्यता नहीं रखना। इस पहल पर चिनन करते हुए हमें विचार की प्रकृति (Nature of idea) का ध्यान आ जाता है।

विचार की हसी आतरिक प्रकृति के आधार पर हम प्रमृतः वस्तु-विधान करते हैं था क्यानक गढ़ते हैं। इस ट्राइ संक्रहानों के विचार में और उसके क्यानक में प्रकृतिगत स्मति की अपेक्षा होती है। यदि विचार की प्रकृति को प्यान में न रखकर हम क्यानक का निर्माण करेंगे तो निरिचत रूप से उस विचार को क्यानक के स्वामायिक विकास के रूप में स्थापित करना हमारे विषय प्रकृत हो जाएगा। उद्यानों को बहुत सारी कहानियाँ इसी उपमें में अव्यानक पर सालेपित विचारों को कहानियाँ मालूम पहती हैं। विचारों को प्रवान पर सालेपित विचारों को कहानियाँ मालूम पहती हैं। विचारों प्रकृति और उसके वस्तु-निर्मण में जो अनिवाय अमगति है वह उस को कहा को स्वान कर देती हैं। दी स्थारों से प्रमान को स्वान कर देती हैं। दी स्थारों से प्रमान को स्वान कर देती हैं। दी स्थारों से प्रमान को स्वान कर देती हैं। दी स्थारों से प्रमान को स्वान कर देती हैं। दी स्थारों से प्रमान को स्वान कर देती हैं। दी स्थारों से प्रमान को स्वान कर देती हैं।

१ जॉन बोर्लंड-शॉर्ट स्टोरी राइटिंग, पूर ७ (१८६०)।

क बानक के वैचित्रय के कारण या अनिरायय नी भीगमा के कारण राजायनिकता से विचित रह जाता है। आज की अधिकार कहानियों में यह दोष हेला जा सकता है। ऐसी कहानियों में या तो एक अस्त-स्मस्त आजिसका भीगमा उमस्तर रह जाती है जो निसी विचार से सामग्रस्य चूँदूना चाहती हो या फिर कोई अन्त-स्परस्त अगोदिक-सा व्यापार उमस्तर रह जाता है। इसके विपरी सामग्रस्य में या पर प्राप्तिक सम्बन्ध स्वापी हो या हो के स्वापी हो या सामग्रस्त में या पर सामग्रस्त स्परी एका मान बाग देता है— वहाँ विचार और कथानक में एक स्वाप्त स्था से प्रकार में जाती है।

बुद्ध लोगों का क्याल है कि कहानी में वैसे हा विधार यहनु-निक्षण के अनुरूप हो सकते हैं निज्ञ अवतन नाटकीय समावनार हों। इस धारण का बाधार मोपासां, चख्त और पो को कहानियों है। पिछली सही के हन तीत मुखल कहानीकारों ने कथा का विधार-तंदल नाटकीय समावनाओं से पूर्ण है। फतत जब ने उनका यहनु विधान करते है तो उनने मी पयास नाटकीयता रहती है। कभी कभी इस धारणा का आत्यतिक रूप मो कहानियों में बातिब्बल होता है, जैसे मोपासों को कहानी पैकनों में। और हेमरी की अधिकार कहानियों होता है, जैसे मोपासों को कहानी पैकनों में। और हेमरी की अधिकार कहानियों होती अर्थ में अन्य कमकोर मानी जाने लगा है, यदिप निमाण की पिछ से उनकी एकस्पता आज भी हैव्यों की बस्त है।

यह ठोक है कि 'हर कहानी को किसी विचार के रूप में निचीडकर

रख कैना हमेशा मुमकिन नहीं होता" श्रेकिन क्या इससे मान लिया जाए कि कहानी में 'विचार' होता ही नहीं; क्या जिसे हम 'मावना' का क्षेत्र कहते हैं वह इमारे विचारों से नितांत स्वनंत्र है ? इस सम्बन्ध में लियोनल ट्रिलिंग ने बहुत विस्तार से विवेचन किया है। इस बहुत संज्ञेप में उसकी विचारणा का सार यहाँ उद्भृत करना चारेंगे। उसने लिखा है— "ग्येटे ने कहीं कहा है कि उदार विचार नाम की कोई चीज नहीं होती, उदार नेवल मावनाएँ होती हैं। यह साय है, किन्तु यह भी सत्य है कि बुछ मावनाएँ निश्चित विचारों से ही समंजन प्राप्त करती है, दसरों से नहीं। इससे मी ज्यादा. मावनाएं एक प्राकृतिक और थटस्य प्रक्रिया से विचार में परिणत हो जाती है। "" र इसी प्रमंग में उसने वर्ड सबर्थ का एक उद्धरण भी पेश किया है। कहने का तात्पर्य यह है कि कहानी में 'विचार' मानवीय मावारमक सम्बन्धों के चेत्र से मी वा सकते हैं और क्रियात्मक सम्बन्धों के क्षेत्र से मी।

इस प्रसंग को खींचना इमारा उद्देश्य नहीं है। कहानी की रचना-प्रक्रिया में वस्तु-निरूपण के भिन्न-भिन्न अंग होते हैं। हम उन्हीं अंगों के विश्लेषण का यहाँ प्रयास करेंगे। जो लोग कपानक को वस्त का पर्याय मान हेते है जनसे सुभे बतना ही कहना है कि कथानक बस्तु-प्रेरणा है। एक मर्मझ विद्वान् के अनुसार जैनेन्द्र की 'परनी' और अड़ेय की 'रोज' में कथानक सर्वया गीण है। इन दोनों ही कहानियों में 'ओन्त्री मोटिफ' ही मेरी दृष्टि में प्रमाख है. चरित्र के माव-स्तर तो उसी के घरातल पर गुलते हैं।

कहानी की रचना-प्रक्रिया मकान बनाने की शरह निरवयन हो, ऐसी बात नहीं। किन्तु, इस सावयवता के वावजूद हम ज्यावहारिक स्तर से उसकी प्रविद्या की कोटियाँ निश्चित कर सकते हैं। जैसे मैंने ऊपर स्पष्ट किया है, पक कहानीकार विचार के रूप में कहानी की अवधारणा कर लेने के परचात उसका क्यानक निर्मित करता है, उसका वन्त-निरूपण करता है। इस वस्त-निरूपण के सिल्सिन में कमी-कमी वसे अवधार्य विचार की धर्मगति सक जाती र्र और वह उमे अपने कथानक के प्रकाश में थोड़ा परिवर्तित या परिष्कृत करता

१ डॉ॰ नामवर सिंह- नई चहानियाँ, 'हारिए पर', सितम्बर १६६१।

२. तियोतार्षं हिल्गि— लिबरत श्मैश्निशन, भूमिका, पूर् ११ (१८६१)।

है। पर इससे मूल विचार का दाय नहीं होता बल्फि उसका प्रमान और निकर जाता है। बस्तु निरूपण मी विचार की अवधारणा की तरह, व्यक्तिगत हिंच अवधारणा की तरह, व्यक्तिगत हिंच किया होता है। अस्तुत यही वैविष्य सामान्यत कहानियों में अमिन्यक होता है। अस्तुत वही वैविष्य सामान्यत कहानियों में अनिन्यक होता है। अन्य कहानियों में विचार का साम्य दिख सकता है, किन्तु प्रत्येक कहानियां अपने अपने प्यान पीच सकता है। उसके कहानियां में विचार का साम्य दिख सकता है, किन्तु प्रत्येक कहानियां अपने अपने प्यान की प्रता के सिंग की स्वान करता है। असी दश्वाक ने हता की प्रता की प्रता का प्रमाण की स्वान करता है।

ई० एम० शलबाइट ने स्पष्टत लिखा र " - 'Plot starts most

commonly with an 'idea' ' ' क्सी कहानी म कोई पात्र किन परि-रियित्वी में बवा करता है, क्यों करता है और दिन प्रशाका से करता है, रन्हों का खुशाकरण कथानक का मूल है। बस्तुत कहानियों में विचार प्रशाकों (Motif) का काम करते हैं। कहानी म प्रशा (Motif) का महत्त्व व्यवत कथा नक की बिट सही नहीं हैं उसका मधुर्य वास्तविकता (Verssmilitude) की बिट से माहें। य प्रेरणार्य अपनी प्रहतिगत विदायता के कारण बतुत विस्तृत विचार्स वास्त्री कहानियां का जन्म देती हैं। अखनों मेरेस्सिया की कथा हाल में प्रकाशित कहानी ' चुनाच्येत्ती' अपना मुख प्रशा और विचार का बिट म विचाय कहानी ' चुनाच्येत्ती' अपना मुख प्रशा और विचार का बिट

कहानों का रचना प्रतिया पर समाद्यक को ब्रिट से विचार करत हुए अधिकाइत इस निर्धिक चोर्जा का कोर अपना प्यान न कात हैं— समिति कहाना का रचना प्रतिया स उनका कोर सम्बन्ध नहीं होता। मसलन नहानी को रचना प्रतिया में इस कथा बच्च के प्रारंग सच्य और अत का चर्चा तो करत हैं किन्तु जिस स्वामाधिक प्रक्रियों में बहानी एक पूर्ण स्थापन प्रशुप्त करती है उसका चर्चा इस नहीं करते। कहानिया ना रचना प्रतिया का एकर हिंदी म विकस्तित स्तर पर बहुत कम चर्चा हुई है। बुद्ध एक्कों न जहाँ अपनी रचना प्रतिया की चर्चा भा का है वहाँ अयातर विस्तार में चल लान के कारण उत्तर वरुष्य बहुत काम का नहीं हो पाता।

बन्त विधान कहानीकार का रचना प्रक्रिया का सबसे महत्वपूर्ण संग है।

१ व्यवसारत—दि सार्ट स्टोरा, पूर २= (१८२०)।

जैता मैंने कपर दिखाया है, आज का कहानीकार वस्तु-विधान घटना या व्यापार के वैचित्रम से नहीं करता । इस ब्रीट से कथाओं, आस्ट्यायिकाओं और छोटो कहानियों में आपारमृत अतर हैं। आधुनिक छोटो क्हानियों का वस्तु-विधान अन्वय की ब्रीट से होता है।

कथानक के निर्माण के प्ररूप पर आलोचकों की राय एक नहीं है। बस्तुतः कयानक के निर्माण को किसी एक विधि का प्रतिनिधि कहना भी समीचीन नहीं होगा। १६वीं शतान्दी के पारचा य कहानीकारों ने श्रीसत ऐसे कथानकों का निर्माण किया था जिनमें क्या-शक्ति का प्रवाह हो या फिर जिनमें असीम नाटकीय समावनाएँ हो । पिछली सदी या वर्चमान सदी के प्रारंभिक वर्षों की हिंदी कहानियाँ मी धटनाओं की नाटकीयता से या व्यापार की नाटकीयता से ही निर्मित होती है। लेकिन वैसी कहानियों के बीच से प्रेमचन्द ने ऐसी कथाराकि विकसित की जिसमें सिर्फ परिस्थितियों की संगर्भता से या चरित्र की अतरशक्ति से ही साफ और सशक कथावस्त का निर्माण कर लिया गया है। हॉयर्न की तरह ही प्रेमचन्द की कहानियों का कथानक साफ और एकतान होता है। 'पूस की रात' शोर्पक व्हानी को लीजिए, कथानक में कहीं कोई नाटकायता नहीं, कोई घटना-वैचित्र्य नहीं, कहीं कोई संयोग नहीं, वस एक सहज झम-विकास और उससे उत्पन्न एक संपूर्ण जीवन-पद्धति की निर्धिकता की संवेदमा ! ऐने सरल 'क्थानक' को लकर ऐसी सवेदनशील कहानी की रचना प्रेमचन्द्र ही कर सकते थे। इसके विपरीत प्रसाद जी की कहानियों को लीनिए, उनमें कथानक का सारा बल ज्यापार की विचित्रता या घटना की नाटकीयता मे है। 'आकाशदीप', 'पुरस्कार', 'विराम-चिद्व' इत्यादि अनेक ऐसी कहानियों के नाम गिनाए जा सकते हैं।

बस्तुतः प्रेमचन्द को कहानियों को प्रेरणाएँ जीवन्ता मानवीय मावनाओं या विचारों से निर्मित होती हैं। ये प्रेरणाएँ व्ययगः समय और देश के सदर्भ मे व्यापारों से जबस्या या सम्बन्ध का निर्माण कर लेती है। इस प्रकार रेसी कहानियों मे कथानक का बढ़ा ही सहज स्थ उमरता है और इस सहजता में जीवन से प्लात्मक करने की जो शक्ति रहती है वह बनेक चक्करों के उपरात मां दूसने कहानीक रों मे नहीं आ पायों है। मेरे कथन वह तातव्य कराशि यह नहीं है कि क्यानक वाला प्रेमचन्दीय आदर्श हो गाम्बत या सनातन महत्व का गामा बन सकता है। कहाना बस्तुत का रूपण है बीर यह स्रहेलेफ विभिन्न तरवें का मित्रने का— अदान्यत्व मृत्याओं से मी— परिमा है। क्यानक कोई निरिष्त चीन नही है, वस्तुत वह कहानीकार की करणना से मो सापेस है है और उसके प्रेम्न से मो। करणना की हिक और प्रेम्न का सत्व दोनों विनातग्रेल जीने हैं। प्रेम्न का सत्य बहुतता है तो निरिचत कप से क्यानक का रूप मो बदला ही चाहिए, मगर उसका संस्वप्रवात हुए तो क्यानक का रूप मी बदला ही चाहिए, मगर उसका संस्वप्रवात हुए तो कमान में बच्ही से व्यव्ही कहानों मी कमाने होती मालन पुर्वी है।

कयानक की सहिलाइता ही कथा-शक्ति (Narrative energy) का प्रमाण है। उल्लोसवी शताब्दी के पाश्चात्य कहानियों को पढ़ जाइए, उनकी कया-रांकि को आपको पराक्षा करनी ही होगा। सामयिक पारचान्य कथाकारों में मी इस कथा-शक्ति का द्वास नहीं ही गया है, हाँ, उनकी कथा-शक्ति घटनाओं के प्रवाह से अधिक जीवन के मावारमक लग को पकड़ने की धोर अधिक उन्मुख है। मानव-अस्तित्व की माबात्मक स्थितियों के प्रति छनकी तत्परता से हमें आरचर्य होता है। सामयिक हिंदी कथा-साहित्य इस और तत्पर नहीं है, ऐसा हम कहने का दम्साहस नहीं करते. किन्त श्रविकाश कहानियाँ जीवन्त लय-प्रवाह के नाम पर सिर्फ मानसिक प्रतिविधाएँ उभारती हैं, विकसाग मानसिक प्रतिकियार और भगिमार । डॉ० नामवर सिंह ने 'छोटे-छोटे ताजमहल' के अन्तर्गत कदानकको सरिलष्टता के समाव पर बढे सशक माव व्यक्त किए है। १ इस प्रमा पर चर्चा करते हुए उन्होंने राजेन्द्र यादव का गुछ पितायाँ उद्भुत की हैं। उन्हें यहाँ फिर से उद्भुत करने का मोह रोकना मेरे लिए मुश्किल-सा हो रहा है। राजेन्द्र यादव लिखते हैं- " रेप समी चुछ 'बारहिया' को घटित करने के लिए निमित्त गर हो. यह रसे (बाधुनिक क्हानीकार को) स्वीकार्य नहीं है। कोई मा बाहहिया, विचार या साय व्यक्ति या पात्र के जीवन को भारा में रहते हुए ही एसकी एउल्लिख बने, एसका प्रयत्न यह है।"

वॉ॰ नामबर सिंह- नां कहानियाँ, 'हाशिण्यर'- जनवरी १८६२।

डॉ॰ नामवर ने इस कथन पर टिप्पणी करते हुए खिला है " "जीवन-पारा में रहते हुए ही सत्य को उपलब्ध फरना सचसुन हो बहुत बढ़ा प्रयत्न है । यदि किसी कहानों में सवृष्ट सिश्तट मिलाया के साथ सत्य को जिल्ल्यन्ता होती हे तो उप कहानों का पूरी प्रक्रिया से जाय गाठक के लिए मी जीनवार्य है ।" रानेन्द्र यादव के कथन का एक ठुन्हा हमारी चर्चा के प्रसाम में महत्व-पूर्ण है । सिर्फ आइडिया या प्रत्यय सत्य को घटित करने के निमित्त सब बुछ गदा जाए, इसते कृत्रिमता पैदा होती है । फिर ऐसी कौन-सी प्रक्रिया ठीक होगी किसी विधार को कथानक से सहज अन्तित हो जाए ? इसके लिए लावर्यक वह है कि 'जीवन की प्रतिया' को एक सहज नियम में हो कहानी में स्वीकार किया जाना चालिए।

कोई विचार, स्वामाधिकता के लिए, जीवन की पूरी प्रक्रिया से नहीं गुजर सकता —कहानी में इसके लिए गुजरहा ही नहीं है। कागावक के निर्माण में यहीं सावपानी बरतने की जरूरत है। 'कप्पा' रोपिक कहामी को लीजिए, उसके पात्रों का निरूदन (डोहाइड्रेसन) एक सपूर्ण जीवन-प्रक्रिया के अत्रादिशोध का परिणाम है। क्या एक सहब से कथानक में यह 'मास्क्रोकाज्य' नहीं लाया जा सकता ? नहीं लाया गया है? ऐसा कितनी कथानक की टिट से सरिलट कहानियाँ हथर लिखा गयी है जिनमों किती सत्य का साहासकार एक सपूर्ण जीवन प्रक्रिया के बीच हुआ हो? प्रमायन्द से तो 'कप्पा' के अतिरिक्त भी दर्जनी उदातरण दिए जा सकते हैं।

कथा-राणि के लमान में लाज के नहानीकार को माय-दाणो से म्मीत लतन या की योजना करनो पड़ती हैं, कथानक के सहज-स्वामानिक स्थापत्य की बिते हिला 'जीवन के प्रवाह के नाम पर दन टोके गए होटे होटे कथानकों में स्था यह राजि रहती है कि ने बस्तुत- 'मारशोकों-म' स्थलन कर दें ? हन स्वतंत्रीमाओं से विराह 'जीवन प्रतिया एमरीगी, मूल कथानक नासरलेज मो नए हो जाता है। ऐसा में जिला में मिया स्था एमरीगी, मूल कथानक नासरलेज मो नए हो जाता है। ऐसा में जिला मुंबीहर से नहीं नह हमा है, यह बस्ही-धित ट्रेकीर सकी शोर से मुंबीहर होने ली आवादस्वता है। करा शांकि के इस हास को लेकर यह पुराने लेवे के आवोचक, आधुनिक कथा साहर स्था

१ डॉ॰ नामवर सिह-नई वहानियाँ, 'हाशिए पर'-जनवरी १८६०।

आलोचना करते हैं तो उनके आलोपों के प्रकाश में हमे अपनी कमजोरियों को देखना परम्यता होगा। 'साहकोलॉजिकत हापटोन्स' को लेकर सुशक्त कमानक गढ़ने को प्रतिमा

हिंदी के बहुत कम आधुनिक कहानीकारों में है। वे जहाँ भी जीवन के विविक्त का साय उद्घाटित करना चाइते हैं जहाँ भी वे सामयिक जीवन के भावारमक बिरोधों के विचार-सत्य को उपस्थित करना चाहते है, वहां यह हाफटोन उन्हें घोखा दे जाता है। अतर्क्याएँ बुनते जारए और मूल कथा छिपती चली नाएगी और बन्त में नाकर कहानी में एक अन्त-व्यस्ता मिलेगी, जिसे बाधुनिक कयाकार दुराग्रह से, या गजत सममदारी के कारण, 'पलवस' कहना चाहेगा। इस सम्बन्य में सामयिक कहानी-लखक यह भूल जाता है कि वह मानबीय चरित्र और व्यापारों को लेकर लिख रहा है। ये चरित और व्यापार एकात नहीं है. जनका दसरों पर असर पडता है। वेषक ऐसी दनिया में रहते हैं जड़ाँ नित्य अतर्किया होती रहती है, फिर अकेने पात्र को कथानक के केन्द्र मे रखकर देखने का प्रयास कितना खतरनाक होगा ! कहानी में सिर्फ केन्द्रीय पात्र की इच्छा थनिच्छा का प्रश्न नहीं हे, दूसरे पात्र है जो उसके बबस्थान को स्थूना-धिक रूप से 'कथानक' में निश्चित करते है, कर सकते है। इस अर्थ में सामयिक हिंदी कहाना सरिलप्ट क्यानक बनाने में अधिकतर असफल रही है। निवधना (Lay out) की रृष्टि से अधिकाश सामयिक कहानियाँ समानातर कयाओं को लेकर गढ़ी गयी मालूम होती हैं। एक कया के अतुर्गत इसरी

कराजा का टकर पा का प्रयोजन वन वा है? इस प्रता पर कमी के जीता है एस स्मानातर कथा का प्रयोजन वन वा है? इस प्रता पर कमी को निकार कथा का प्रयोजन वन वा है! अधिकार कथाकार अपनी मजपूरी को कथानिवधवा का अनिवार्य गुज मामकर रसके लिए सैदातिक आधार दूँहते मालूम
पत्रने हैं। यह ठीक के कि ऐसी समानावर कथा-निवधवा में दूसरी कथा को
वामकारिक दम से आंतरिक विपर्वय (Inversion) कराकर केलक चरिजों
की एक साथ हो दो धराताजा पर प्रतिक्षित कर देशा है। किंतु, ऐसे आतिक विपर्यय जहां असकत हो जाते हैं वहीं पूरा कथा अन्तवस्वस्ता के अतिरिक्त कोई
इसरा प्रमाद परकों पर नहीं छोड़ती। रो-रो वस्तु-फकरणों के बीच कमीकसी कथानक और विचार को बट कुन्निम और नाटकोय दम से सीचा जाता है। कारण पाठक पर गहरा से गहरा प्रमाव भी छोड़ सकते है। अझे य की वहानी 'पठार का धीरज' अपने समानातर वस्तु-प्रकरण में भी एक बहुत ही प्रमावशाली रचना बन गयी है। किंत, ऐसी सफलता कहानीकार को सर्वत्र नहीं मिलती या यो कहें कि अधिकतर प्रयास असपल हो होते दोख पढ़ते है। प्रेमचन्द की कड़ानों 'शलस्योक्ता' को हो लॉजिए, एक कड़ानी को दो प्रकरणों में छालकर विचार का चाम कारिक जातरिक विषयेय प्रस्तुत किया गया है, किंत इससे कहानों का दाँचा तो कमजोर हो ही गया है, साथ ही उसका प्रमाव भी कृतिम-सा मानूम पड़ता है। ऐसा लगता है कि प्रेमचन्द उपन्यास के परिप्रेच्य में कहाना को निर्देशना (Lay out) कर रहे हैं। ऐसा 'अलग्योभत' शापक कहानी में हो हुआ हो सो बात नहीं, बहुत-सो दूसरी कहानियों में भी पेसा ही हथा है। 'जनस' शार्पक कहानी की लीजिए, ऐसा लगता है जैसे एक बहुत जीवन्त प्रकरण को विपर्यस्त कर प्रेमचन्द ने प्रमाव का न्यतिरेक कर दिया है। कहानी की संवेदना ही जैसे गलत स्थान में हाल दी गयी है। फलत एक समर्थ वाता-वरण का नाटकीय पर्यवसान हो जस्ता है। पाठक इस व्यक्तिरेक के लिए तत्पर नहीं हो पाता। इधर की कड़ानियों की निवधना में यह दोप फिर बड़ी तेजी री उमर रहा है। जहाँ कहीं मी एक सादा-सा रूपानक प्रमादशाली मालूम नहीं पड़ता, वहीं लेखक पर-इसरी आनुपंगिक प्रेम-क्या गदकर मूल क्या के साथ बैठा देता है और कहानी में एक प्रकार की अनावश्यक जटिलता पैदा हो जाती है। बैंकि प्राप्तिक जोवन को जटिल माना जाता है, इसलिए कहानीकार विना किसी भटिलता के कहानी लिखे तो आधुनिक कैसे हो ? पलत उसे आधिन होने के लिए बमजोर होना पडता है, यलत बीपचारिकता का सहारा लेना पहता है। श्रा राज्यमल चौधरी की अधिकाश कहानियों में यह कमबोरी है। वे समानांतर प्रेमकवाओं के बगैर अपने प्रधान पात्र की पात्रता सिद्ध हो नहीं कर पाते! धामेगों की मीड में मूल ही को जाता है। डॉ॰ नामवर सिंह ने राजेन्ट्र यादव की बहानी 'होटे होटे ताजमहल' पर

निरा र- "लेबिन क्यानक स्वहरा ही हुआ शे बया हुआ ? निहाला १ डॉ॰ मामबर सिंह- नर्र कडानियाँ- 'हालिए पर', जनवरी १०६०।

Bo wo-y

40

रूपानक को सधन बनान के लिए कहाना के अन्दर एक दूसरी कहाना भी पुन दों गयी है। जाड़ की छड़ा स्मृति तो है ही ! वयी पहले उसी स्थान पर घटा हुई एक घटना को बाद आना स्वामाविक हा है, सास तौर से तब ज्य कि कोई स्वय उसका साक्षा भी रह चुका हो। ' एक कहाना का कारण दसरी कहानी से स्पष्ट कर दिया गया।" यहाँ स्वामाविक रूप से हमारे सामने परन उठता है कि क्या कथानक की सधनता केवल बस्तु की समागतर निक्षना से हा समय है, पया प्रमान्यक स्थापत्यवाने क्यानक सचन नहीं शोते, आ म-पूर्ण नहीं होते ? कीनरात पकेन की कहानी 'इस्पन्स' को उदाहरण-रंगरंग प्रम्तुत करी। इस कहानी में क्यानक का दर्वहरायन इतना स्पष्ट है कि उसके नंदभ में कुछ विशेष कहने की कीई आवश्यकता मुक्ते मालूम नहीं पड़ती। परन्त, इस एका मक स्थापन्य बालो कहानी की निवधना कितनी सपन और व्यापक है, इसका प्रमाण माहकेल का अनुमव है। इसी प्रकार की दूसरी कहानी हैं हैमिंग्बे का रचना 'दि सोलगर्स रिटर्न'। इस कहानी की सारहोनिक करणा वस्तत पाठक को हिला जाता है। यहपाल जी की अधिकार कहानियों का कथानक एकात्मक हे और सपन मो। पिर क्या कारण हे कि सामयिक हिंदी कहानी में इस एकारमक न्यापत्य (Monolithic structure) का अमाव है ? इस सब्ध में विचार करते हुए सामान्यतः कहानीकार की कथा शक्ति पर ध्यान चला जाता है। क्या-शक्ति के मामजे में मानना पड़ता है कि सामविक कथाकार थवने पूर्ववित्तियों से बहुत कमुओर पड़ता है, इसलिए बमी-कमी वह कथा-शक्ति की उपलापन मो कह बैठता है। खेर । उसकी इस समनदारी को हम तरनीह दे अ'ते हैं ! क्या-शक्ति के अभाव में आज का कहानीकार एस समश्रेण्यता से कयानक की निवधना नहीं कर पाता जिस समश्रेण्यता और सरलता से प्रेमन्द कर लेते यथा यशपाल जी कर रते हैं। पलत उसे क्यानंक में नाटकाय परिवर्त्तन करने पड़ते है, अनेक तृत्रिम विद्यों की अवतारणा करनी पड़ती है थीर इत सबसे भी पहाँकाम चलता नहीं दीख गढ़ता, वहाँ बानुपरिक ^{कदान}र गढ़ना पड़ना है। इतनी बुनावटों के बाद कहानी मुकम्मल होती है। गीया कडानी न हुई पहेली हो गयी, जितना उलमाओ उतनी तीखी !

कहानों के देशिक विधान से जो न मरा तो चानिक विधान हुआ और अब उनसे सो दो कदम आने, समानातर विधान ! उपन्यास का परिनेद्य हो तो हैरोज के गन्दों में 'बर्च्ड विदिन दि वर्द्ड' ना चमश्कार उत्पन्न कीनिय; 'कामंडो चंग्न' की तरह 'अन्यत्र वातमक कमानक' गढ़िय। किन्तु कहानी में तो यह सब समत नहीं है ! अधिकारा नए कहानीकारों को कहानी का दीमा का विद्तार करने का मोह होता है, इसीलिए मरकात जन्दे व्यव्ह है। जेकिन ऐसे अवावरयक विस्तार से कहानों का रचना-प्रविचा पर-ज्यनकी निवधना पर-अमावरयक चल पढ़ना है। कथानक का प्रसार वास्तविक कारणन्य के समाव में कमी-कमी पूरी कहानों के दाँच नो विगाइ देता है। कहानी ता दाँचा हमारे वास्तविक जीवन की तरह निवधि या अस्त-ज्यहत नहीं है सकता, उनकी निवधना की एक विशेष सीमा है। स्कीत निवधना कहानी के किनारों की ही कार वालती है— पुलक्षधिनों होती है। रचना-प्रतिचा में कहानीकार की ही कार वालती है— पुलक्षधिनों होती है। रचना-प्रतिचा में कहानीकार की ही कार वालती है— पुलक्षधिनों होती है। रचना-प्रतिचा में कहानीकार की ही कार वालती है— पुलक्षधिनों होती है। रचना-प्रतिचा में कहानीकार की ही कार वालती है— पुलक्षधिनों होती है। रचना-प्रतिचा में कहानीकार की ही कार वालती है—

कहानों की रचना-प्रक्रिया को लेकर जो दूसरा सवाल पैदा होता है वह है चित्रों की स्थापना का। कहानों में पदानार किसी चिरित्र के व्यापार के केन्द्र र, उसके समस्त लोकातुमन के केन्द्र में खुनती है। इस अप में आज कहानों कि प्रदान-विचाय को लेकर नहीं चलती। जीवन का सदय चिर्त्र के आसग में सामकता प्रहान करता है। इस सच्च में एक० ए० जी कहाने कि नत्य सर्वे में लेकर नहीं चलती। जीवन का सदय चिर्त्र के आसग में सामकता प्रहान करता है। इस सच्च में एक० ए० जी कहाने कि नत्य सर्वे में लिखा है "—"Any movement in art necessarily provokes a new movement in sharp contrast to it, and, encouraged by examples from the continent, a new generation of British short-story writers began to dispense with plot and study atmosphere and character for their own sakes"

स्त्रांग का उपयुक्त स्थापना के प्रारंभिक क्षेत्र को यदि इस बोड़ी देर के लिए छोड़ मोर्टेतव मा यह सच है कि प्रवर्शी अंगरेजी कहानों में चरित्र को स्थापना रचना-प्रक्रिया का आतरिक आधार बन गयी थी। वे कहानियों पूब-वर्ती कहानियों का तुलना में किसी अर्थ में प्रक्रिया-शिथिल या अर्थ्यया

१. स्ट्रॉंग- 'दि राइटर्म ट्रेड', पृ० ७७ (१६५३, लदन) ।

मानव-जीवन के परिभेद्य में विषय-वस्तु का वैविध्य विकक्षित करना रचना-पर्में साहित्वकार को विवेधना है। स सम्बन्ध में हम क्सो लेवल चराव के समाप्तक स्वारोमार बारिमिशी की जुल पिजवी वर्षेत्व करना चाहिंग। व्हरीन विवास है' — 'We know that for Chekhov's talent is above all inextricably bound up with human feelings, with a high ethical standard. In his story 'Violent Sensations', written in 1886, one of the series of stories. devoted to the theme of talent, we read that talent is an elemental force.

'था कि ज बात्या' होर्फिक कहानी में येविना मितमा को 'साहस, स्वतंत्र मिता चौर धीट-विन्तार' कहती है। प्रमानन्द की रचना-अभिया का सारा रहस्य रन गुणों में अन्ताहित है। प्रमानन्द की प्रविमा तपूर्ण दुग-जीवन में व्याप्त स्वतंत्र को साइस और स्वतंत्र चिंता से प्रहण बरती है। उनकी घटि का विस्तार उनके रचनाप्तमीं कंपाकार को प्रदृति है। मानव चरित्र की व्याप्ति के विषय पर प्रमानन्द ने न गुने कितनी कहानियाँ जिल्ली है। बुद्ध कहानियाँ पामुँची को

ब्लादीमीर यारमिलीव-- ए० पीन देखन, पुरु १४४ (मास्को)

लेकर जर्ली-- इत्य-परिवर्चन को लेकर । किन्तु, रचनाधर्म इस सीमा को स्वीकार नहीं करता, फलतः प्रेमचन्द ने इदय-परिवर्तनवादी पार्मूले को तिलागिल दी।

प्रेमचन्द की कहानियों में कथा-शक्ति चित्र-वापारों को जितनी सामर्प्य शीर संदर्भ-गुरुत देती है, वह आरवर्ष का विषय है। कभी-कभी इसी कारण उनकी कहानियों जीवन-भग्नह में बहती धूर्द, स्थापस्य की ध्वदेलना करती मालून पढ़ती हैं। बहुत व्यापक सदर्भ में जब प्रेमचन्द चरित्र की कोई सबु भीगमा दिखाकर रह जाते हैं तो सचमुच दुन होता है। किन्तु देसाप्रेमच की बहुत कम कहानियों में होता है। प्रेमचन्द भारतीय अमजीवी जनता के आत्रिक चारिज्य के कथाकार हैं। उनको कहानियों जीवनार्य रूप से उस नैतिक, निर्णयानक चारिज्य को उदाहत करती है। 'मुक्तिमार्य' के चरित्र उदाहरणार्य प्रस्तुत किए ना सकते हैं। 'युद्ध विचार' में, इस एष्टि से, प्रमचन्द का बक्त-य हमारा ध्यान आवर्षित करता है।

इस र्ष्टि से प्रेमचन्द में कहानी की रचना-पत्रिया पूर्णता प्राप्त करती मालूम पद्गती है। उनको कथा-प्रक्ति नियोजना और निक्षमा करती है, चरित-व्यापारों से उसका ब्यापन (Elevation) होता है और शुग-बोध उसे परिप्रेस्य देता है। रचनाधर्मी साहित्यकार के सभी गुण प्रेमचन्द की कहानियों में एकत्र वर्तमान है।

प्रेमचन्द की प्रारंभिक कहा नियों की शुलना में गुलेरी भी को कहानी 'उसने कहा था' का 'क्यानक' बहुत तीकण रूप में प्रारंभित है अर्थात निकथना के रूप को रिष्ट स बहुत सुगठित है। प्रमन्दर की परवर्षी कहानियों में क्यानक का यह तीक्षण सिर्मार्थित रूप ही उसरने लगता है और जैनेंद्र, अन्ने यू यहणात स्थादि में आकर तो उसकी तीस्त्रता एक विशेष गठन ही प्रहण कर लेता है। प्रेमचन्द और गुनेरी एक ही सुग के कहानीकार हैं, किर नी इनकी कहानियों का गठन अदन-प्रत्या है। गुनेरीओं को कहानियों में, और विशेषत 'उसने कहा था' में ओ वस्तु-विधान-विधान-विधान-विधान है से हमें हमें हमें कि स्वाना सर्वंग निर्मिक नहीं हैं कि इन कहानियों पर विदेशों निक्ष्मन (Lay out) की स्पष्ट सुगार्थ है। विशेष कहा था' से आवस्तु-विधान-विधान-विधान-विधान-विधान स्थानियों पर विदेशों निक्ष्मन हमें से स्वान-विधान-विधान हमें सिर्मिक स्वान-विधान स्थानियों पर विदेशों निक्ष्मन हमें स्वान-विधान स्थान स्थान-विधान कहा था' है। चोह यह स्थान हमी कहा भी निर्मेश का

दुआ हो है। प्रेमचन्द के कथानक का निवधनामे विपर्ययमुलक जटिलता नहीं है, उसमे बदत बुछ कथाओं जैसा प्रवाह है, एक सहज पूर्वापर श्रम ! किन्तु प्रेमचन्द्रकी तुलना में 'उसने कहा था' की क्यानक-निरंधना पर ध्यान दीजिए। समय का अन्तराय - उस अन्तराय में विकसित जीवन की अवस्थातमक सूचमा देने के शिए प्रयोग में लाए गए उपाय-ड्सके हम-विकास के विपर्यय का एक बहत बढ़ा कारण है। यह इस कहानी के विधान की विशेषता भी है। कपानक गढ़ने का यह 'पलेश-देक' शिल्प, एक युग या जब श्रद्ध्याधुनिक माना जाता था। 'कड़ानी' जैसी प्लैस्टिक कला के लिए इस शिल्प की अड़मियत थी और हिन्दी मे तो विशेष रूप से, क्योंकि कथाओं के रैकिक कथा-प्रवाह में बक्रता के लिए गुजाइश कम रहतों है। पिर यदि किसी घटना की जटिलता या इन्छा के प्रवाह के धारा किसी 'माब-स्थिति' को पकड़ना हो तो वैसी स्थिति में कथानक का रै लिक दाँचा बहुत अधिक सहायक नहीं हो पाता । 'उसने कहा था" को ही भ्यान में रखकर हम बात करे तो अधिक सविधा हो। 'असने कहा था' के लेखक का उद्देश्य मस्तृत कहानी में घटनाओं का चित्रण करते हर किसी 'विचार' को उदाहत करने का नहीं है, अर्थात 'विचार' को घटाने मात्र के लिए वह घटनाओं का योजना नहीं कर रहा है, फलत. रैलिक निवधना को एक इद तक उसने इस कहानी का सघटुक नहीं बनाया है। घटना का प्रवाह एक विशिष्ट जीवन स्थिति को ही उमारता है, परिणामन्वरूप यह घडना-प्रवाह रैं खिक न होकर चाकिक (Spiral) है। प्रमचन्द्र के समानातर कहानी-लेखकों की कथानक-निवधना पर विचार करने से होंगता चलता है कि प्रेमचन्द की तुलना में ने अधिक रूपहीन कथा-नकों की शृष्टि कर रहे थे। यदि प्रमचन्द की कहानियों पर यह दोपारोपण किया जा सकता है कि उन्होंने उपन्यासों के परिप्रदय में कहानियां लिखी है नो उनके सामधिक कहानीकारों पर, इसके विपरीत, यह आरीप किया जा पकता है कि उन्होंने कहानी को निवधना को अभिकाशत. विरूप ही कर हाला है। सदर्शन, कौशिक, विनोदशकर व्यास, चडी प्रसाद 'हददेश' स्त्यादि ऐसे

ने ज्यानिकार है जिसकी कहानियों का दाँचा निश्चित करना जरा मुहिक्ल-

सा काम है। इनकी अधिकांत कहानियाँ निर्माणकीन और निर्भया की संहति । रहित हैं। इसका प्रभान कारण यह है कि ये जीवन की नाटकीय मानस्थानियों को देकर ही 'क्यानक' का निर्माण करने हैं, घटनायँ वहाँ कारण्यत्व से निर्माण करने हैं, घटनायँ वहाँ कारण्यत्व से निर्माण कारण्यत्व से स्थानस्व में मदती चल्ली जाती हैं। घटनाओं में कारण्यत्व काश्मान इनकी कहानियों
ती निर्मया को 'लिम्प' (स्थाहीन हह) बनाकर रख देवा है।

जीवन के परिप्रदर्भ में इन कहानियों का 'निर्माण' क्षिम प्रमाणित होता
है। संयोगों, आकृत्मिकनाओं और दैवद्वियाकों की मोद में जीवन का

जीवन के परिष्ठव्य म इन कहानिया का 'निमाण' क्षिम प्रमाणित होता है। संयोगों, आक्तिमकताओं और दैवतुर्वियाओं की मोड़ में जीवन का व्याप्ताविक प्रवाह नाने कहाँ को जाता है। मावातिस्त्य के कारण मो क्यानक हा दाँचा विगइता है। इन्मीय जयशकर प्रसाद, विनोदर्शकर व्यास और वंडी मसाद 'इदवेगा' को बहुत-सां कहानियों माव-मबाइ में जीवन के प्रशुत स्था-स्या से इर जा पड़ती है। इन कहानियों की निवंचना (Lay out) क्षित्रात्मक (Functional) नहीं है। इन कहानियों की निवंचना (Lay out) क्षित्रात्मक (Functional) नहीं है। इन कहानियों को निवंचन कि व्यावहारिक होंचे में डावने की बेद्या की शिर, सीमार्ग स्था हो नार्थों। कहानियों के इस दांच को, स्यापन्य-कता की शब्दावलों में 'क्ष्कोरेटिव' कह सकत है। इनकी एकस्पता (मोनोटास्प) कमी-कमी व्यावहारिक होंचे की अस्त की स्थापन्य करा की स्थापन्य स्थापना की साम की व्यावहारिक होंचे की समयन (Orientation) के किए जो अस्त सम्यापन

कहानों को सहा के ससकान (Orientation) के लिए नो सहन-मुहम कहानों को समु के ससकान (Orientation) के लिए नो सहन-मुहम विधान प्रेमचन्द ने स्वीकार किया या वह निरिचत रूप से व्यावहारिक या। रसकी दुलना में उनके शुग के ही दूसरे कहानीकारों का लिएन युद्ध औपचा-रिक (Formalistic) है। बादमाहमदासन मूर्तियों की तरह ये कहानियों चोड कवर से किसनी व्यावहान हों, किन्तु उनमें बालारिक गतिसपत्ता का व्याम्त है। प्रसाद को कहानियों में, चाह वे स्थायन्य को हिए से अलंकार-शिधिल हो क्यों न हों, जो मन्यता है, वह भी विनोदर्शकर व्यास आहि उनके अनुकरण करवालों में मही है। कही-कही पेसे लेवकों ने ऐसे स्टूर उपचारों से काम दिवा है जिससे कहानी की बनावर का सारा चमरकार नष्टहो जाता है। प्रमचन्द सुन के सेवकों में 'मुदर्शन', 'कीशिक' इत्यादि की रचना-प्रतिवा में द्विप्रस्ति सम्बन्धी शिधितता, चरित्र की निरवयवता आदि का कारण मीर्ट्यर्स हैं हुने

हिंदी कहानी: रचना की प्रक्रिया (२) प्रेमनंद को अधिकांत कहानियों का दोप यह माना आता है कि उनमें

लेखक कहानी के winfre सच्च फलक (Frame of reference) से निर्पेच नैतिक मूल्यों और धारणाओं का आदीव करता है। ऐसा दोप प्रेमचंद की समी कहानियों में नहीं है. किर भी उनको रचना-प्रक्रिया में ऐसे प्रयत्न जरूर यत्र-तत्र मिल जाते हैं। किसी कहानीकार की यह बहुत बड़ी सीमा है कि वह कहानी की निबंधना (Lav out) के बाहर जाकर किसी सन्य की स्थापना करे। ऐसे प्रयत्नों से कहानी का प्रमान तो घटता ही है, साथ ही साथ उसकी रचना के दोप मो बहुत प्रत्यक्त होकर हमारे सम्मुख आते हैं। इस अर्थ में प्रेमचंद की श्रॅतिम कहानियाँ बहुत निर्दोष है। प्रेमचद के परवर्त्ती कथाकारों ने इस प्रक्रिया से काफी लाम उठाया है। जैनेन्द्र, यशपाल, अझे य, मगवती चरण वर्मा, उपेन्द्र नाथ अरक इत्यादि को आरंभिक कहानियाँ भी रचना-प्रक्रिया की दृष्टि से बहुत व्यवस्थित थौर सधटित है। प्रेमचंद की 'जुलूस' जैसी कहानियाँ मे इनकी कहानियों की तुलना करने पर बात और स्पष्ट हो जाती है। रचना-विधान की दृष्टि से 'जुलुस' जैसी कहानियाँ बातावरण का प्रयोग कहानी के प्रमाव के रूप में तो करना ही चाहती है, साथ ही उनमे एक अतिरिक्त दोप भी आ जाता है। कहानी की मूल संवेदना जब विपर्यय के चमरकार से स्पष्ट हो तो समक लेना चाहिए कि कहानी की रचना में कोई आतरिक दोप है। इस विपर्येष के कारण मूल पात्र की सबेदना अन्य पात्र पर लाद दी जाती है, फलत: यहाँ ऐसा लयता है जैसे कहानीकार कहानी के बाहर से कोई नैतिक मृल्य शेकर, या दूसरे पान के जीवन-संघरों से मावना लेकर इच्छित पान को धन्य करना चाह रहा है। दारोगा जी के हृदय-परिवर्तन के लिए प्रेमचन्द ने बुछ पेसे हो। चनन्कार से काम लिया है। ढॉ० राम विलास शर्माकी शिकायत मुफे यहाँ बद्दत उचित जैंचती है कि ऐसी हृदय-परिवर्त्तनवादी कहानियों में प्रेम-द सबसे विधिक असफल होते हैं।

ेरोत्तर कया-साहित्य को रचना-प्रक्षिया में विषय-वस्तु से कथानक का

आंतरिक समवाय इतना एकसत्र होता है कि उसमें कहानी की सीमाओं के अतिकाम को गुंजाइश ही नहीं रह जाती। अनजाने भी कहानीकार इस सीमा में बैधकर ही रचना-विधान करता है। इसका बहुत स्पष्ट कारण यह है कि जैनेन्द्र, यशपाल, बज्जे य जैसे कहानीकार विषय की संगावनाओं पर अनावश्यक बल नहीं देते। वे कथा के स्वामाविक स्थेर्य के बावजूद अन्तःसरित प्रवाहों के सत्र को बराबर पकड़ने की चेष्टा करते है। यहापाल की कद्वानियों पर यदि इम दृष्टि डाले तो यह बात स्पष्ट हो जाएगी। यशपाल की की अधिकांश कड़ानियों में जो कथा का स्वामाविक स्थैर्य (Calm) है वह किसी जड़ता का परिणास नहीं है। यशपाल इसी स्थैर्य के जन्तर्र बाह के स्तरों की उदमावना के द्वारा कहानी की रचना करने में सफल होते हैं । जैसा मेरा अनुमान है, यशपाल जी जीवन के प्रत्यक्त अनुमन का प्रयोग केवल थीम (विषय) के अनुधान की दिशा में ही करते हैं। इस थीम के अनुरूप कल्पना से वे पूरी विषय-वस्तु निमित कर लेते हैं। घटनाओं के निर्माण में यरापाल की रचनात्मक कल्पना उनकी रचना प्रक्रिया का मूल स्व है। प्रेमचन्द् से यशपाल का तथा अन्य सामयिक लेखकी का यही आधारभूत पार्थवय है।जो उनकी रचना-प्रक्रिया के भेद से स्पष्ट होता है। 'दो मुँह की बात', 'तुमने क्यों कहा था मै सुन्दर हूँ', 'धर्म रक्ता' जैसी कहानियाँ किसी वास्तविक घटना का चयन मात्र नहीं है, लेखक की रचनात्मक करपना ने विषयगत अन्तर्विरोधों के अनुरूप घटनाएँ गढ़ ली है। इसी सरह शरक की कहानी 'काले साहब' और 'हाची' है। जैनेन्द्र की 'अपना-अपना मान्य' और अज्ञेय की प्रसिद्ध कहानी 'बन्दों का खुदा' ऐसी ही कहानियाँ है। प्रेमचंद की रचना-प्रक्रिया से प्रेमचंदीतर कथाकारों की रचना-प्रक्रिया के

भेद के को दूसरे मो कारण हैं। इन कारणों में शायद सबसे बड़ा कारण यह है कि
प्रेमचंद की तुसना में परवर्ती क्या-लेखक 'कथानक' की अपेक्षा पात्रों के जीवन-प्रवाह पर अधिक बल देने को चेष्टा करते हैं। जैनेन्द्र, अहे य, पहाड़ी, इसाचंद्र जोशी इत्यादि अधिकांत्र ऐसे लेखक हैं जिनकों कहानियों में कथानक बहुत ही चीण रहता है। कथानक कार से चांजा को ने दूसरे दणादानों से पूर्ण करने को चेष्टा करते हैं। इस सबंध में बुद्ध प्रसिद्ध कहानियों का उल्लेख करना आवरयन-साह हो जाता है। जैनेन्द्र की 'पन्ती', अहंय की 'गीमीन', पहाड़ी

बांखें दत्यादि कहानियों में कथानक अत्यत स्वरूप है। वातावरण को सघनता से कथानक की इस स्वल्पता को इक लेते की चेटा मे कभी-कभी लेखक बहुत बोकिल कहानियाँ लिख डालता है। 'गेंझीन' हेसी ही कहानी है। मपूर्ण बातावरण को प्रतीकातमक रूप से उत्थापित कर लेखक जीवन के बोध की सार्थकता या निर्द्यकता को उमारने की चेष्टा करता है। फलत , सपूर्ण कहानी मे जीवन की एक सबेदनशोल परिस्थिति के अन्तर्विरोध से हम चाहे चाण मर के लिए अभिभूत हो नार्रे, पर अन्ततः कहानी में प्रवाह का अभाव हमें खटकता ही है। वातावरण की समनता जीवन के प्रवाह की कमी की पूरी नहीं कर सकती, फलत॰ येसी कहानियों में जड़ता का बोध हो प्रमुख है, शोल-वैचित्रय का आग्रह ही प्रमुख है। ऐसी भड़ानियों के धटना-चक्र विचित्र चाहे जितने ही, उन घटना-चक्की से उत्थापित बोध का समेपण जुरा मुश्किल हो जाता है। लेखक बदनो मपूर्ण रचनात्मक सामर्थ्य के साथ जीवन के एक बिंदु पर अपनी दक्षि जमा लेता है, पलत पृष्टभूमि के अमाव में यह बीध एकात की निविद्या की तरह ही खोखला रह जाता है। मगर यह दोष सर्वत्र नहीं है। जहाँ लेखक जीवन के व्यापक पार्श्वको दृष्टि में रखकर झमशः सधन अवयवों को लुदय बनाता है वहाँ कहानी अपने रचना-विधान में अभृतपूर्व सामर्थ्य अर्जित करती मालम पड़ती है। 'नोलम देश को राजकन्या', 'पठार का धीरज', 'परदा', 'खिलौने'. 'मकड़ो का जाला' इत्यादि कहानियां उदाहरणस्वरूप उपस्थित की जा सकती हैं। इन सभी कहानियों की विषय-वस्तु एक-दूसरे से भिन्न है, किन्तु रचना-विधान की दृष्टि से वे समी कहानियाँ विशेष की सामान्य बनाने में, सर्वाश्रयी बनाने में सफल होती है। इनमें चयन की गयी प्रत्येक घटना एक जीवन-सरलेप उपस्थित करती है जिनका स्वतंत्र और धारमपूर्ण वीध है। प्रेमचन्द को कहानियों से उनकी रचना-प्रक्रिया का भेद बहुत स्पष्ट है। प्रेप्रचन्द जीवन को मन्यता को, सदर्भ को सपूर्णता को चित्रित करने में उसके विशेष धर्मी की अवहेलना कर देते हैं, परवर्ती लेखक इसके विपरीत उन विशेषों से जीवन का बदत्तर सदमें सकेदित करने की प्रक्रिया को उमारते हैं।

नोलम देश की राजकन्या' में 'राजकन्या' चाहे रोज अपनी सहेलियों से अपना मनजन्यार नाती हुई क्रोड़ा करती हो, मगर रोज वह उस अमाव से पोडिल नहीं तिससे कहानी का मार्रम होता है। स्पष्ट है कि प्रस्तुत कहानी निम्न स्वयं (Scene) से प्राप्त होता है उसका एक विशिष्ट मानिस्क मदमें बदा करा। लगा लगा करा करा। लगा लगा का उद्देश्य है। वस्तुतः इस खंतर्रम का निमाण हो इस कहानी को मूलपूत एचना-प्रतित्या है। राजकचा का विकल्प इसकी आमित्ररोधी माय-भूमि की सममता के कारण का यांत मार्मिक मूमिका निज्य एस कहानी में उत्थापित होता है। मानिस्क मदमें पढ़ा करने के निज्य ऐसे जटिल किंतु आवश्य करामें की योजना सफल कहानी की विनाय है। भीनम देश की राजकन्या तथा पिता करा पिता के छोट-छोट स्था बक्तुतः एक यह कर पाइव की संकितित करने के लिए ही गड़े गए हैं। अगर्व की हमानियों में इसके विपरीत कर एवंगी विश्वास हिट रहतो है जो मूंगू जीवन में स्थान में हमानियों में इसके विपरीत कर एवंगी विश्वास हिट रहतो है जो मूंगू जीवन में स्थान हमानियों में इसके विपरीत के स्थान की आम्मता विश्वास मोर्ग में अगर पुछ कहा। अविवार्य हो हो यह ना महानियों में महाने स्थान विश्वास की आम्मता विश्वसाओं के मंद्रम का को से सान की आम्मता विश्वसाओं के मंद्रम का साम्य की साम्य की साम्य का साम्य की साम्य

"Fiction differs from all other arts in that it concerns the conduct of life itself, which is, perhaps, one reason why we are all instinctively suspicious of any arbitrary pronouncement about the craft; there are no 'rules' for the writing of fiction any more than there are rules for the living of a successful life, there is, in every work of art, as in every life, an irreducible minimum which defies analysis."

भना-दोतर दिदी क्या-माहित्य धाने विश्व-विकार को दृष्टि में चारे जिनना विश्विष्ठ हो, किंगु अधना रचना-किता में उनमें एक असून्यूर्ण वन-नानना है। प्रत्येक रचना के अस्ताम स्व अवस्त्रों के विदेश से हमा अस्त्रों के एक र हाइन चीत्र जिन्दान, शेल-कैरीमामन नीर्सी ध्ये एक देन देन पुरुष्टर

^(2/20)

इस तथ्य को और भी स्पष्ट कर सकेंगे। अत्यक बुग में रचनात्मक करूपना अपनी परिस्थितियों के अनुरूप व्यावहारिक स्थापत्य (Functional structure) ग्रहण कर लेती है। प्रमचद की रचनात्मक करुपना ने अपने युग के परिस्थितियों के अनुरूप यदि सामाजिक स्थापत्य ग्रहण कर लिया था तो प्रेमचदौत्तर कहानी-साहित्य में भी उसका अपने बुगवध के अनुरूप एक विशिष्ट और अलग स्थापत्य मिल जाना स्वामाविक है। इस सम्बन्ध में अभी हाल में यशपाल जी ते एक बहुत महत्त्वपूर्ण बात कही है। उनके अनुसार--"मेरी कहानियों में वर्णित घटनाएँ मेरी व्यक्तिगत जानकारी में पाधिव या भौतिक रूप में कमी घटी नहीं हैं, इस लिए कोई आलोचक उन्हें अयथार्थ भी कह सकता है। मैं मानता हूँ, वे घटनाएँ तथ्य नहीं है, परंतु उन घटनाओं में जिन मूल कारणों, मान्यताओं, व्यवहारों और मावनाओं की और मकेत है वे कारण, मान्यताएँ, व्यवहार और मावनाएँ यथार्थ है। " 🐧 स्पष्ट है कि प्रेमचढ को तरह यशपाल मौतिक घटनाओं से प्रेरणा लेकर कहानियों की रचना नहीं करते। समदत आज का कोई समर्थ कहानीकार मीतिक घटनाओं का आश्रित नहीं है। समी जीवन की मूलभूत परिस्थितियों के बीध से घटनाएँ निर्मित कर लेते है, चाहे ने यहपाल हो, जैनेन्द्र हो या अन्य कोई कहानीकार। इस अर्थ में आन को कहानी केवल घटना का वर्णन नहीं है, वह घटना के मूल में ज्यास मानव-जीवन के सपूर्ण सदमें का संकत है।

असदार हम आज की कहानी को नैस्तर शिरप की नवीनता की पृष्टि से मयी समक्ते हैं। बस्तुत कहाना में यह नवीनता शिरप (Technique) तक हो सीमित नहीं है। फिर यह तिरुप की मबीनता स्था स्वय अपना हो कारण है या इसके पीछे भी कपातर को कोई भी लिक रपना-रिक कार्य करती है ? पट्या- किसे हम तम या शिरप की भीमता समक्ते हैं वह कपाकार की जीवन-रृष्टि की भीमता है, उसके बोप की विशेषता है। बस्तुओं बटनाओं, व्यापारों और माबनाओं के नितर वस्त्रते हुए जोवन-सदर्भ में विकित करने के लिए कपातर निर्देश कर नाम बुँदरा है, निर्देश नर नाम्यों बीर ती की का प्रयोग करना है। बस्तुत- नित्री हम कहानी का शिरप-विधि कहने हैं वह जीवन

१ सारिका-(शासिक पत्र)-अगम्त १६६२

के अनिवार्य कियान्मक स्थाप य की ही अभिन्यक्ति है।

इस वर्थ में प्रेमचंद के युग से प्रेमचंदोत्तर युग की कहानियों में धनिवार्य थन्तर है। यह अन्तर रचना की प्रतिया के भेद से ही स्पष्ट हो सकता है. मात्र शिल्प या शैलो या ढाँचे के बाहरी बिरनेपण से नहीं। रचना की प्रक्रिया का वर्ष यहाँ उन समस्त उपचारी से लगाया जाना चाहिए जिनकी सिद्धि के द्वारा लेखक किसी मान, विचार या व्यापार की बहुत ही प्रमावशासी विधि से रूपायित करने में समर्थ हो जाता है। गोदों और परेन टेट के ज़ब्दों में.इसे समाहारक व्यापार (Enveloping action) कहा जा सकता है। बस्ततः सम्राहारक व्यापारों के द्वारा पात्रों की बास्तविक परिस्थिति का उत्थापन कर कहानीकार एक सामाजिक परिप्रेट्य का निर्माण करता है। यह सामा-जिक परिप्रेदय बस्ततः पात्री की गति से ही चालित होता है, स्वयं चालित होने का गुण इसमे नहीं रहता। प्रेमचद अपनी कहानियों मे जब सामाजिक प्रथमीम का निर्माण करते हैं तो उसे अनावश्यक रूप से स्फीत करने में उन्हें सम मिलता है। छोटो-से-छोटो कहानी में भी प्रेमचंद बहुत बड़ सामाजिक सदर्भ का निर्माण करने की चेष्टा करते है। इसके विपरीत आधुनिक कथाकार सामाजिक सदर्भ का उपयोग स्थिर परिस्थितियों के चालन के लिए ही करता है। यशपाल भीको या अश्क जीकी कहानियों को यहाँ हम उदाहरण के तौर पर रख सकते हैं। इन दोनों ही कहानीकारों ने सामाजिक परिप्रेक्य में अधिकाश कहानियाँ लिखी हैं, मगर इन दोनों ही कहानीकारों ने समा-हारक ब्यापारों का बड़ा ही साकेतिक रूप अपनी कहानियों से रखा है। उन्होंने इस पृष्टभूमि को कहानी के ढाँचे से बाहर के जीवन के रूप में चित्रित नहीं किया है, जैसा प्रेमबंद अपनी अधिकांश कहानियों में करते हुए मालम पड़ते है । इसका एक कारण तो संमवत यह है कि यशपाल, जैनेन्द्र, अहा य इत्यादि बाह्य परिस्थितियों के कथन की अपेक्षा आंतरिक विधान पर विशेष बल देते है। जैतेन्द्र और अहाय ने तो अधिकाशत परिस्थितियों के व्यापार-विधान की अपेचा उसके मानसिक प्रमावों से ही अपना काम चलाया है। ऐसे कहानीकार सामान्यत॰ पात्र की मानसिक परिस्थितियों को वेकर कहानी के जटिल सुत्रों को पैलाने की चेष्टा करते हैं। बास्नविक परिस्थितियों के विधान

स लिए ये युद्ध सांकितक व्यापारों का चिन्नण कर देते हैं। य साकैतिक व्यापार केवल कहानी का मिल्यू (Milicu) ही नहीं निर्मित करते, दिश्क बहुत करों में नाटकांच व्यापारों के लिए मो नया परिस्थितियों तैयार कर देते हैं। असे य जी को कहानों 'मसो' इसका बहुत अच्छा उदाहरण शर्मुत करती है। 'ताज को छावा' में अबूते फूल आदि मा इसी कोटि की कहानियों हैं। 'सेता को छावा' में अबूते फूल आदि मा इसी कोटि की कहानियों हैं। ऐसी कहानियों में सामाजिक प्रश्नीम का सकत करने के लिए किसी पान के जीवन-सम्बद्धी स्टिक्सेण को हा लेखक वह मकेत बना लेसा हैं जिससे समाहारण वाताना पानों के क्यापार से ही निर्मास होता है, क्याफार द्वारा उदिस्तत वर्णनों से वहां है।

पहाड़ी ने 'अधुराचित्र' की भृषिका में अपना रचना-प्रक्रिया पर यों लिखा है—"सुके अपने पात्रों का चुनाव करने में कठिनाई नहीं पड़ती। मे पान को उठा लेता हैं। सड़क पर पड़े पायर की तरह घटनाएँ स्वय उसे जारी कीर से घेरती हैं, मुक्ते अधिक कठिनाई नहीं पहली। इसा तरह मैंने कहानियाँ लिखी है। कहानी का एक पूरा दाँचा मै पहिले कभी नहीं बनाता हैं। यह स्वय ही बनता है। यह मेरी कहानी की कहानी है।"" यशपाल से पहाड़ो को कढ़ाना रचना-प्रतिया योडी भिन्न इसलिए भी है कि दोनों में वस्तु और विषय के चुनाव को रेकर भेद है। यशपाल जा पहले 'थीम' के रूप में कहानी का अवधारणा करते हैं, फिर करपना से घटनार तक गढ़ लेते हैं। पहाड़ी को चित्र के रूप में कथा का अवधान करना निय है, वे चरित्रां के अनुरूप परिस्थितियाँ, घटनाएँ आदि निर्मित कर खेते हैं। अन्तत दोनों ही परिस्थितियों (Milieu) का निर्माण समाहारक व्यापारों के रूप मे हो करते हैं। यशपाल की सरह जैनेन्द्र को भी विषय के अवधान से ही शुरू करना प्रिय है। वे किसा प्रवहमान जावन सन्य की प्रकड़कर उसे कल्पना स विकसित करते है और इस स्वामाविक विकास-दिशा के प्रति सारी संबद्धता बरतते हैं। व्यावात उन्हें त्रिय नहीं है। इसी तरह समाज उनके तिए एक व्यवधारणात्मक सःस है, इकाई महीं। उस कॉनसेप्ट क रूप में ग्रहण रे अथरा क्रिय-पहाड़ी, पृत ३, भूमिका, (सावनक १/४१)

करागां दां उन्हें अधिक प्रिय है। समाज के इस अवधानात्मक रूप को वे ज्यक्ति को मानसिक एक्ष्मिम के रूप में बढ़ा कर देते हैं। वह एक्ष्मिम के रूप में बढ़ा कर देते हैं। वह एक्ष्मिम क्षमशः कहानों का सामानिक बातावरण वह जाती है। इस संवध में उन्होंने एक इस्टब्स् में कहा था—'वाझ आन्दोलन यदि रचना में ज्यों के स्था दित तो उस तो उस रचना को में निष्ट समर्जुगा। में अवतारणा व्यक्ति को करता है। व्यक्ति तो सुबद्ध-सब के इता ही उन्हें करेगा। बीच हजार का आन्दोलन तो कि सुवह करेगा। बीच हजार का आन्दोलन तो कि

कैनेन्द्र को अपने पानों के व्यापारों को साकेतिक रूप से हां सामान्य बनने देना घट है, वे सिकान्तवाः रेखा करने के प्रचावती नहीं हैं। अहाँ वे व्यक्ति के व्यवसारों तक अपने को सीमित रखते हैं वहाँ उनकी कहानियाँ मर्म में प्रभेष करती है, किंद्रा अपहों वे अपने पानों से दार्शनिक मुद्राओं में चितान करवाते हैं वहाँ वे आप्यतिक रूप से विरूप हो उठते हैं, सामानिकता उनके तिय दम है, व्यक्ति की नैतिकता के अतिरिक्त वे सारे 'मार्ग्य' को क्षांत्र और व्यक्ति विरोधों मान बैठते हैं, मात्राना के व्यक्ति विरोधों मान बैठते हैं, मात्राना के व्यक्ति के सामा-व्यक्ति सरायों सरायों की अवदेवता करने नग जाते हैं। उनकी स्वार मंजीवत के सामाज-व्यक्ति सरायों स्वर्ध की अवदेवता करने नग जाते हैं। उनकी स्वर्ध स्वर्ध है। उनके मां अवते वा सं प्रस्तुत करने से आरो हो गए हैं। उनकी इधर की कहानियों में यह विर्मा से प्रस्तुत करने से आरो हो गए हैं। उनकी इधर की कहानियों में यह विरूपता बदुत स्पष्ट होवर आती है।

हैं। यरापाल को तरह हो अक्षेय को कहानियाँ प्रमन्द के परचाए हिंदी क्या साहित्य में महत्वपूर्ण स्थान रस्तारी है। अक्षेय जो को कहानियों का किया जो किया नियों को के कहानियों को सहित्य के किया जो के कहानियों को सहित्य के को के कहानियों का हो की किया नियों को के सिंदी मिल ताती हैं। इसका कारण यह नहीं है कि अक्षेय का ऐसी कहानियों का महत्त्व की हैं कि कथायत के प्रिष्ट से गहरी और मंदेना को विध् से ताना बहवती हैं कि कथायत नत्तर प्रमित्त की को सामान कहा है। अमृत्तरात्व के को व की रमान किया के किया की है वह इस अधी में अस्तात है। अमृत्तरात्व की स्वा मिल किया के किया की स्वा मिल करात्व की स्वा मिल करात है। अमृत्तरात्व की स्वा मिल करात है। अमृत्तरात्व की स्वा मिल करात है। अमृत्तरात्व की स्वा मिल कराते हैं। अमृत्तरात्व की स्वा मिल कराते हैं अमृत्तरात्व की स्वा मिल करातियों का बातावरण बहुत हम प्रा देन वाला है क्यों कि

हिंदी कहानी • प्रक्रिया और पाठ उसमें एक ब्रियमाण समाज⊷यवस्था काहा चित्रग है, नए विश्व का प्रकाश

उसमें नहीं है। जीवन के कोलाहल स अलग हटकर उसकी विकृतियों की समभाने का जो प्रयत्न किया गया है. उसी का परिणाम ये कहानियाँ है

83

जो प्रथमन अपनी दुरूह कहानी-कला क कारण समझ में नहीं आती, कहानी जान हो नहीं पड़तीं और इसरे अपनी विषय-बस्त में इतने घोर नैरास्य में हवा हुई है कि रनसे अरुचि हो जाता है। '' अझेय की रचना प्रक्रिया के सबय में यहाँ एक ही बात बहुत स्पष्ट रूप से कही गयी है और बहु यह कि इनको कहानियों में जीवन की धन्तकिया का अमाव है। कहानी-कला की दुस्हता वालो बात बुद्ध अर्थी में हास्यास्पद है। सबसे पहले में बड़ीय की कहाती कला के प्रमुख में यह कहना चाहुँगा कि उनकी अधिकांश रचनाओं में सामाजिक शक्तियाँ प्रतीकारमक रूप में ही उदाहत होती है। कहानी में आवश्यक नहीं है कि कोई लेखक अनिवार्यतः सामाजिक शक्तियों की धन्तिविया को यथास्य चित्रित करता चले। प्रतीकात्मक धवधान से मी कडानीकार सामाजिक शक्तियों की अन्तकिया का रूप दहत सफलता से खड़ा कर सकता है। 'पहाड़ी जीवन', 'शांति हैंसी थी', 'प्रतिष्वनियाँ', 'सुकि थोर माण्य' इत्यादि कहानियों में सामाजिक शक्तियाँ प्रतीक रूप में हो अभिव्यक्त और रूपायित हैं। ये प्रतीक अनेक रहस्यात्मक, अवाचक मन स्थितियों और व्यवहारों को जिस सुद्रमता से श्रमिव्यक्त करते है, शायद सामाजिक पृष्टभूमि का विवरण उस सङ्ग्रता से उनक धायन मे पाठक की सहायता नहीं पहुँचा सकता। हेर्मिग्वे की कहाची 'किसर्ज', ज्वायस की 'दि देड' और चेख्व की 'बान दि रोड' सभी प्रतीकात्मक कथाएँ है, मगर उनकी रचना-प्रक्रिया मे पर्याप्त भेद है। अहीय की कहानियों की रचना-प्रक्रिया चाहे जटिल हो, किन्त उनके प्रतीक सामाजिक सदर्भ के अवधान में निश्चित रूप स सहायक है। जैनेन्द्र की तरह अहा य के तर्क व्यक्तिगत नहीं है और न तर्क के अमाद में कहीय जो सामान्य जीवन सत्त्व की अवडेलना ही करते है। अहीय की

कहानियों में रचना की एक चाबिक प्रतिया मिलेगी जो उन्हें दूसरे सामयिक क्याकारों से पृथक्ष भी कर देता है। अक्षेत्र की कल्पना विघटन के इस नई समीचा, अमृतराय, पूर्व १६२ (बनारस, १८५०)

शुग में जीवन का मार्ग बूँदूती हुई अनेक दिशाएँ महल करती है, अनेक शीर्ष की झूती हुई सम्पूर्णत: सामयिक जीवन को घेर लेती है। बीघ का यह यह ए स्प निश्चित रूप से बड़ों य की कहानियों में ही हमें उपचन्ध होता है।

बहुँय को कहानियों को रचना-प्रतिया अधिकाहतः आस्पिवृहित्युलक और होगासक है. इसविज उनको कहानियों को एक अलग विधा (कॉर) की है किसे हम 'तेस्ट स्टोरो' की संहा दिन ते हैं। आस्पान्येप कोय के सहानियों में हो नहीं, उनके उपन्यासों में उदाह होता है। शेखर के सन्वन्ध में उन्होंने विखा है—" जैते किस्तोष्त में लेखक एक आस्पान्येपों के पीछे उसका चित्र सींचता चता है, वैसे हो में एक दूनरे आस्पान्येपों के पीछे चला है।" अहेत की अधिकांस कहानियों में प्रस्त पुरष कथावान्येपों के पीछे चला है।" अहेव की अधिकांस कहानियों में 'प्रथम पुरष कथावान्यकता' का कारण भी यही है।"

इस अन्वेषण के रूप के सम्बन्ध में आहेत ने ठीक हो लिखा है—"To look for a lost button is not a true quest, to go into quest means to look for something one has, as yet, no experience, one can imagine what it will be like but whether one's picture is true or false will be known only when one has found it."

अधेय की कहानियों में भी 'शोध' का रूप यही है। 'स्पेर' में हमारा जो रूप है वह समय निरिच्च है, जो दुख मी इम होने हैं वह समय की दिशा में मतुष्य का दुख होते रहना केवल 'अवस्था-भेर' नहीं है जेता बस्तुगत रूप से (Objectively) हम देख वाते हैं। वस्तुगत रूप से अवत मो हम से स्वाय दुख होते हैं, और वस्तुतः यही 'होना', वहीं सीसवा हमारे होध को मेरणा (Moulf) है। 'पूर-स्वाय', 'विषक्षा', अर्कालं, 'अस्पादकर हों। 'हमारे कि हमानियों में कहीं 'स्वाद अपने होने की समान्यानिया में यह 'देखा' सकत्वें का, 'असरवर हों। 'हमारे कहानियों में कहीं 'स्वाद अपने होने की सार्थकता' का योगों है, नहीं अपनी इस्तुग्वों को सार्थकता 'वा योगों है, नहीं अपनी इस्तुग्वों को सार्थकता में उसके बेतन मंसकारों को सेवा है।

हिठ कर-५

स्त होने की खोग को लेकर, बात्मालंपण को टेकर पुछ लोगों ने अहें य के पात्रों को (और स्वयं अहें य की मो) असाधारणता का प्रश्न पठावा है। इसके उत्तर में अहें यजी का कहना है—"मनुष्य जो है वही बनता है, ससते स्तार दुख बनना नथह बनना है। उद्योग सरक क्योग होने देना हो सहक ओना है। कह लीविय कि मुक्ते साधारण होकर जोने का कोई बामह नहीं है, केवल सहज होना चाहता है।" अहें युजी के लिए धर्मान हो साय नहीं है, किंतु महत्ववृण्य तो वह है ही। चृंकि आदमी अतीव को दुहरा नहीं सकता सभीकि प्रत्येक खान अपने बाग से पूर्व और बात्मीनर्मर है, इसविय बहु वर्षमान को लग्ने प्रकाश में संवारता है। यह संवरण हो वर्षमान को सार्थकता है, यही उसका मध्य है।

कोई एक विज इस अस्तिव-प्रवाह को पूरी तरह पूँकि अमिय्यक नहीं करता, रशिवर सामान्यवः मविष्य का जो पित्र हम अकित है वह अनिवारितः रक्ष सेरण वैता सहक का होता है। फलतः जोने का मावारमक अनुमव हमें विमेक्त पूर्वक (Alternatives) के बोच अपना चुनाव कर सकते का विवेक देता है, और यहाँ अनुमव अन्य प्रकार या इंस्सा या मोह जीजन में अधिक सार्थक और स्वामिक होते हैं, निजंधकल्य ध्वापर नहीं। आख्य की रचना-प्रकार पर प्यान हीतित्र तो संकाओं, स्ट्हाओं, मोहों जो स्वाम विकता चुनाव से वही रिवेशी। 'ककलें और विषयणा' में तो यह बहुत उपराक्त अर्देशका सार्थ है। इस समन्यम में अहे यात्री के वान्य स्वास्त के अनुमव को अस्त के अनुमव को अस्त को अस्त को अस्त का अस्त कर उसके स्वर्ण और एकति स्थान को समता को अस्तिक रूप की को स्वर का को सामता को अस्त तक उसके सपूर्ण और एकति स्थान को समता को अस्त तक उसके सपूर्ण और एकति स्थान को समता करी रहें ।''

इस संपूर्ण और एकात अनुगव की समता को बना रखना, उसके बनाए रक्ते के सामनों की खोज करना ही उनकी रचनात्मक प्रक्रिया (Creative Process) का करूब एडे उस है।

अक्षेय की कहानियों में जो जीवन-प्रवाह हमें स्पलन्य होता है उसका

[·] अज्ञेय-आत्मनेपद. प० २०१-२०२ (प्रथम संस्करण १८६०)।

कारण शायद अझेय के 'दर्शन से भेलने का' यह विश्वास ही है। अपनी रचना की प्रक्रिया में वे पात्रों को बनेक प्रसंगों के बीच, अनेक संदर्भों या किसी पकतान जदिल संदर्भ में डालकर उसके 'मेलने के विश्वास' की परी हा करते हैं। इसी परीचा में उसके चरित्रका एकदिष्ठ मीस्तृत्व (शील) मी उमरता है। जो इसे नहीं मेल पाते वे 'समय' की दिशा में दट जाते हैं। इस दिशा में अहोय के 'नायक' साहाय्यों का ऋण भी स्वीकार करते हैं। इस प्रकार खड़ी य की कहानियों की रचनात्मक प्रक्रिया के पीछे जीवन का अनंत प्रवाह, उसका बढ़ा हो व्यापक बोध उमरता है, आवश्यकता होती दै सिर्फ उस संवेदनशील और प्रश्रद पाठक की जो मावना के स्तर पर इस 'माबात्मक अनुभव' को प्रतिष्ठित कर देख-पुरख सके। आहे यजी की कितनी कहानियों की चर्चा इस प्रसंग को लेकर हुई है, मुक्ते ज्ञात नहीं। संमवत: हिंदी के आलोचकों ने उनकी इस 'शोध-प्रक्रिया' को मी नहीं समका हैं। इसका एक कारण अधियजी की ओर से इमारा पूर्वाग्रह ही है। इस केवल 'असाभारण' को कोटि में सब बुछ बालकर बहीय की रचना-प्रक्रिया की 'बिसमिस' कर देते है, देते रहे हैं। किंतु इस रचना-प्रक्रिया की समने विना

परवर्ती हिंदी कहानी की स्वनात्मक उपलब्धियों को न समझा जा सकता है थौर न समकाया जा सकता है।

हिंदी कहानी : रचना की प्रक्रिया (३)

पिछ्ले दस वर्षों में हिन्दी कहानी जिस तेजी से विकलित हुई है, उसकी सामान्य दसना-प्रक्रिया में जो गित आयों है उसके कारणों पर विचार करान यहां जिए नहीं। यहां सिर्फ दतना मर कहान काफी होगा कि १९४५ दें व चे चर्चा करानी एक साथ हो अपेक दिहाओं में विकलित होने की संताबना बना जेती है। रचना-प्रक्रिया से चू कि इस मरन का सीधा सम्बन्ध है, इसचिष यहां सामिक कहानों की विकास-दिहाओं पर व्यान रस्ते हुए उसके इस सामान्य इस को चर्चा करागा जो इस प्रक्रिया को विकिष्ट और शारिक समान्य इस कुण में स्वनात्मक सामान्य दर हो सामिक पिरिस्पितियों का मानव इस सुण में रचनात्मक मानव पर दो स्वों में पड़ता है: चरक स्व उसका हुढ़ मानिक के और दूसरा बोभारतक। सामिक करानों की रचना-प्रक्रिया पर ध्वान देने से पेसा स्पष्ट ही जाता है कि उसके वे रोगों हो इस समानात्मत दंग से विकलित हो रहे हैं जी जाता है कि उसके वे रोगों हो इस समानात्मत दंग से विकलित हो रहे हैं

बहों य, जैनेन्द्र, भहादो, स्लाचन्द्र शेहों स्त्यादि ने बचनी महानियों के द्वारा एस प्रीक्षिया को यथेष्ट रूप दे दिया था को हाब मानसित सस्त्रों को रेकर क्या के निर्माण में प्रहृत्त थीं। बोच-प्रधान कहानियों के लिए प्रेमचन्द्र और यहपाल ने एक निर्दिष्ट एर्रेयुरा हो निर्मित कर दो थीं। परिणाम यह है कि सामयिक हिन्दी कहानी किसी एक ही प्रक्रिया का विकास नहीं है। जो लोग सामयिक हिन्दी कहानी को किसी एकासक रचना-प्रक्रिया का विकास मानते हैं उनके तिष्ठ आप दो थाराओं के एस मूल स्त्रोत को स्था सुदिक्त हो रहा है निसके आधार पूर वे उसकी एकतानता विक कर सुखें।

रणना-प्रक्रिया की इस समानांतरता को स्वीकार कर काव की हिंदी कहानी पर विचार करना खना कहत प्रतीत नहीं होगा! बाब की हिन्दी कहानी की दक पारा रेखी है जो अपना व्यंताक जिता है वह हम पहती है जो प्रमा गामिक ग्रांकियों को अन्तिज्ञया से निर्मित नहीं है। दूसरी कोर एक दूसरी पारा है जो शुद्ध सोय के आपार पर सामाजिक शक्तियों, सस्वन्यों कोर जीवन-स्वों को श्याख्या करती है। इस अलग-अलग रचना-प्रक्रियाओं पर स्वतंत्र रूप से काज विचार करने की व्यवश्यकता है। पैसा करने के उपरांत ही हम बाधुनिक कहानियों के स्वरूप को समक सर्केंगे, पैसा मेरा विश्वास है।

चूँ कि कहानी को रचना-प्रक्रिया जीवन के व्यवहारों से ही संबद है, इसिवर वसकी विषाणों के सम्बन्ध में आत्यंतिक रूप से और मत्येत से गुछ कहना उचित नहीं है। आवरयनता यहाँ इस बात को है कि कहानी को रचना-प्रक्रिया को समन के जो चेहा में इस अधिक-से-अधिक व्यवस्थित रूप में जीवन के व्यवस्थित के आंतरिक और क्रियासक टांचे का परिकान करें। रचनात्मक मानस स्व समस्त जीवन-व्यवहारों को एक ही रूप में ग्रहण नहीं करता, वह बुझ को स्वीकार करता है और प्रक्रिया स्वयिता के अवभाग और सामान्य जीवन-परिधालियों से उसके साम्बन्ध का परिणाम है। यहाँ सबसे पहले में हिंदी कहानी की उस रचना-प्रक्रिया की चर्चा करें करें जो जीवन-संस्थ का अवभाग ग्रामिक आयान में करती है। इस रचना-प्रक्रिया

र्वाकार कराति है आहु का जिस्सारियों में उसके सानवण का परिणास है। वहाँ सबसे पहले में हिंदी कहानी की उस रचना-मिह्नया की चर्चा करें को जीवन-साल्य का ववधान मानिस्क बायाम में करती है। इस रचना-मिह्नया की चर्चा करें को जीवन-साल्य का ववधान मानिस्क बायाम में करती है। इस रचना-मिह्नया के जावन से कर सालवण के प्रमान के विधिक का विकास हुआ पा जो समस्त साल्य को छह स्थान के से स्थान सालवण के क्या में विधिक सालवण के क्या में देवती नानतों भी यशपाद को कहानियों में यथि पोड़ा विवयांतर मिलता है, किंतु इससे कोई विधेय धन्तर नहीं पहता। में में यथि पोड़ा विवयांतर मिलता है, किंतु इससे कोई विधेय धन्तर नहीं पहता। में में सालवांय सम्बन्धों को जावेकड़ी (Measurable data) के स्तर तक सरख कर रखा था। परिणाम यह हो रहा था कि मानव-व्यवहार के वन क्यों को कहानियों में जगह नहीं मिल पाती थी जिन्हें हम सामाजिक धनिकड़ी तक सरसियों में जगह नहीं मिल पाती थी जिन्हें हम सामाजिक धनिकड़ी तक सरसियों के स्तर इस मानिस्क धनिकड़ी तक सरसियों हम इस मानिस्क स्था की किसी विशिष्ट जीवन-प्रक्रियां के मानवीय व्यवहार के इस मानिस्क स्था की किसी विशिष्ट जीवन-प्रक्रियां के भी सानवीय व्यवहार के इस मानिस्क स्था की किसी विशिष्ट जीवन-प्रक्रियां के भी स्था में स्था मानवीय व्यवहार के इस मानिस्क स्था की किसी विशिष्ट जीवन-प्रक्रियां के अप में नहीं कारां।

सामिषक हिंदी कहानों में इस बोर पुछ व्यक्ति सचेहता बरतो जा रही है। निवन निवोचन गर्मा (एन०), विष्णु प्रमानर, मिख्लु, मोहन रानेग्र, राजेन्द्र यादव, निर्मल बर्मा और राजकमल जीपरी क कहानियों को रचना-मिन्ना पर विचार करने से हमें इस बात का वक्त सहसे मेंदान कम सकता है परिस्थित का उत्थापनकारक बाबेगी (Motivation) से होता हे जो मुख्य पात्र के अचेतन सस्कारों से कार्य करते हैं। इन कारक आवेगों को पात्री की परिस्थिति

के अन्तिवरोध में देंदना उनकी कहानियों के धर्य की विकृत करना होगा। वो लोग प्रत्येक स्यापार का कारण परिस्थिति में ढुड़ने के खादी हैं उन्हें ये कहानियाँ काफी परोशान करती हैं। हमारी सामयिक जीवन परिस्थिति अपने प्रस्तार में जितनी जटिल है शायद उससे अधिक जटिल वह अपने आतरिक रूप में है। व्यक्ति के भीग के भरातल पर उसकी जटिलता का छदान मोहन राक्त की कहानी 'शिस पाल' के पाठकों की होगा ही। 'जहाँ खदमी केंद है', 'परिंदे', 'लामोरा घाटियों के साँप' इत्यादि रचनार्य भी इसी कोटि के बन्तर्गत आती है। इन सभी कहानियों में उस जीवन परिस्थिति का चित्रण है जो मनुष्य की निरतर वैयक्तिकता में उलकाती जा रही है, जा व्यक्ति के सामाजिक व्यक्तित का सतलन नष्ट कर रहो है और इस प्रकार निरतर जीवन को चायमस्त करती चल रही है ! मगर इन सभी कहानियों में इस परिस्थिति के प्रति लेखकों की प्रतिक्रियाएँ एक-जैसी नहीं है, उनके अनेक धरातल है। सामान्यत जीवन परिस्मितियों के दो ही रूप होते हैं. एक वह जहाँ घटनाएँ सार्वमीम रूप से ण्क ही प्रकार की प्रतिक्रिया उत्पन्न करती है। ऐसी घटनाओं को लेकर चलनेवाली रचना प्रक्रिया अनुभव की दृष्टि से प्रत्यक्त और विस्तृत रहती है। इसके विष्(ति बुद्ध ऐसी घटनाएँ हैं जी व्यक्ति-मानस पर शहर अलग गहराइयों में प्रमाद उत्पन्न करती हैं। किन्तु दोनों में कोई भी परिस्थिति ऐसी नहीं है जिससे लेखक तटस्य रहकर काम चला सके। एक काल में यदि एक प्रकार क अनुसव रचना को प्रक्रिया में उसरते हैं तो इसरे काल से ठीक उससे इसरे प्रकार के अनुमनी का उमार होता है। जगर मैंने रचना की मानसिक और बोधात्मक प्रविवाधों को चर्चा की है।

यहाँ मुक्ते उनके प्रथम रूप की ध्याख्या करना व्यक्तिप्रेत है। इस सम्बन्ध में धाँटेन की दुझ एक पेरियाँ उद्भुत कई-- "man is a history-making creature for whom the future is always open, human nature is a nature continually in quest of itself, obliged at every moment to transcend what it was a moment before. For man the present is not real but valuable. It can neither repeat the past exactly—every moment is mique— nor leave it behind— at every moment he idds to and thereby modifies all that has previously sappened to him."

सामान्य रूप से प्रत्येक बाधुनिक युगनीवी की और विशेष रूप से रचयिता ग्राहित्यकार की यह दृष्टि किसी एक निश्चित विंव या रूप के माध्यम से अपने मस्तित्व को उदाइत करने की विधि को आज असंमव बना रही है। इसका रक बढ़त बड़ा कारण यह है कि आश का तुद्धिजीवी व्यक्ति वर्त्तमान मे नहीं रहता, वह या तो उस अतीत में रहता है जिसमें शारी रिक रूप से मृत भी उसी कार कियाशील है जिस प्रकार जीवित व्यक्ति रहता है, या फिर उस मविष्य को लेकर जीवित है जो अपनी सारी अस्पप्टता के बावजूद हमें आकर्षित करता है। इस अतीत या मविष्य को लेकर जीवित रहनेवाले व्यक्ति का माबारमक अनुमद निरंतर, मोका के रूप में, दस्तुओं और अवस्थाओं के बीच चुनाव करता रहता है। यही उसकी जीवन-प्रक्रिया का सूत्र है। कहानी पर इस जीवन-प्रक्रिया की छाया न पडे यही बारचर्य की बात होगी, कमी 'हाई सीरियसनेस' के साथ, कमी मात्र एक मंगिमा (Gesture) के रूप में और कमी घटना की जटिलता के रूप में इस जीवन-प्रक्रिया की कहानीकार बार-बार दुहराता हुआ मालूम पड़ता है। यह स्थिति सिर्फ हिंदी कहानियों की नहीं है, हिंदी कहानी के बाहर मी है और बरोप के कथा-साहित्य में तो जैसे चुकने लगी है। फिर भी इनका एक स्वस्थ प्रमाव जो हिंदी कहानियों पर पदा है. वह है जीवन-व्यापारों के धर्थ की खोज पर बल । सामयिक कहानी-लेखक व्यक्ति-व्यापारों को केवल घटना के साथ जोड़कर कथावस्तु का निर्माण नहीं करता, वह एक ऐसा संतुलन बनाने की चेष्टा करता है जिसमें व्यापार कहानी की परावधि (Telos) को थोर सहज गति से बदते हुए जीवन-धवाह का संकेत दे सकें। श्री राजेंद्र यादव ने अपने एक लेख में आधुनिक कहानी

१. दि केस्ट हियरो — ऑर्डन, टेक्सस काटली, अंक ४,१६६१।

को रचना-प्रक्रिया के सम्बन्ध में बातें करते हुए इस तथ्य की धोर इशास किया था।

बाधुनिक कहानीकार इस बोर से सचेत है कि जीवन समय की दिता में चक जवाहत प्रक्रिया है, देत के सवीग से यह प्रक्रिया एक प्रभाव वन काती है। बाधुनिक कहानीकार व्यक्ती वैविधिकता और जवामन्यता (Uniqueness) की बोर से मी उताना ही सचेट है। फजत उसका जहन्य निवाद वैविधिक अध्या अनिश्चत मिल्य के हाणें रहता टे स्टोकि वह अपने प्रयत्नों के विसार में सकल या असकत रहेगा, हसका निरचय उसे नहीं है। इसके अतिरिक्त वह अपने अस्वर की विरोधी राधियों के विषय में मी कम सचेव नहीं है जो निर्तय उसको इन्छा की अभावित करना चाहती है। इनमें तुछ अच्छी और जुक्द पुरी हैं। इन हाजियों की स्थिति निश्चित है, ज्यक्ति इनके प्रति समर्थन मा प्रतियोग का निरचय तो कर सकता है, जिंतु वह इच्छा हो मा सकता है। इनके जुक्द बात करना हो सि समर्थन मा प्रतियोग का निरचय तो कर सकता है, जिंतु वह इच्छा हो मार्रे सके जिए स्वतंत्र नहीं है।

अंदिन ने ठीक ही लिखा है—"इस अनुभव का कोई भी चित्र आवश्यक रूप से दिस्प (Dualistic) होगा—दो स्थितियों के बीच का समर्थ।"

इस आवर्षक भारण को प्रहण किए बिना सामिषिक नहानियों की रचना-प्रक्रिया पर दिनार नहीं किया जा सकता और उसके मानसिक रूप पर तो शायद और मी नहीं। ऐसी स्थित में आग रहस्य-रोशाय को कहानियों के दिय बहुत कम गुंगाश रह जाती है क्योंकि वैसी नहानियों में कथा का तदल कोई व्यक्ति या संस्था है. किंतु जिसका दसर स्वय एक प्रत् है— किसी हस्ला की? स्थष्ट है कि ऐसी कहानियों में जीवन परिवर्त्तन की प्रक्रिया, उसका प्रवाद निनात अनावर्यक चीज़ है। जो कहानी विवने सीमित न्यापार-तेष में चत्ता। जितने सचन कोर जीवत वातावरण में सिसी जाएगी उतनी हो सरना होगी। पदित न्यूर जिसे 'सीनिक बैक्ति-सन' कहात है, वही ऐसी कहानियों की आसा है. दिवता या प्रवाद नहीं।

धान का लेखक घटना-वैचित्र्य को लेकर मी कहानी के निर्माण को उचत नहीं होता चयोंकि वैसी कहानियों में लच्च और प्रवाह में (Goal and Journey) में अभेद रहता है। यहां क्क घटना से दूसरी घटना वा शासान्य मान रहस्य बारोमांच के जिए स्थापित किया जाता है, जीवन-प्रवाह को कितवायता से नहीं । राज्यकनल चीधरी की कहानी 'सामुद्धिक' के नाथक की सोन कभी समाप्त नहीं होगी क्योंकि देशी खियों हमेगा रह जाएँगी निव्हें उनके नाथक ने समर्थन का मुख्य न दिया हो। रोमांच या रोमांस को यह करेन कोज जीवन से मटककर मान पक निर्धकता वन जाती है, एक जिलासायुक भीगमा! कहानियों में यह जीवन-रोध 'ट्रैंजिक' परिस्थितियों संस्थापन कर पाता है।

निर्मल वर्मा की कहानी 'परिंदे' में जीवन-प्रवाह की एक दूसरी ही मुद्रा है। लुतिका अतीत में लौट नहीं सकती, मगर अतीत उसे प्रिय है क्योंकि इस धतीत के साथ अज्ञय स्पृतियाँ हैं, जीवन की सार्थकता है। यह अपने जीवन-लद्दय को नहीं पाएगी क्योंकि वह स्वयं अतीत है, व्यतीत है, मगर फिर भी जिजीविया उसे प्रेरित करती है। वह अपने चारों और फैली विरव-शक्तियों से अपरिचित नहीं है, मगर इस मयावह परिचय के बावज़द वह थपने व्यतीत को रक्ता के लिए सचेष्ट है। इससे गहरी सचेष्टता हमें मोहन राकेश को कहानी 'मिस पाल' में मिल जाती है। लेखक ने बस्तत: यहाँ एक सर्वेषा नए प्रकार के चरित्र की सृष्टि कर ली है। ऐसे चरित्रों की काल्पनिक सृष्टि करते हुए लेखक को जीवन की निरंतर विकासशील संवेदनाओं से परिचय रखने की निवात आवश्यकता होती है। नयी-नयी परिस्थितियाँ जीवन का सर्वधानयारूप हो खड़ा कर देती हैं. इन रूपों से आंतरिक रूप से परिचित होकर भी हम इन्हें स्वीकार करने को तत्पर नहीं होते। किंतु कमी-कमी ऐसी स्थिति उत्पन्न हो जाती है जहाँ इनको स्थीकार करना हमारी इच्छा-व्यक्तिच्छा पर निर्भर नहीं करता, हमारी विवसता बन जाता है। 'मिस पास' का विरोध (Contradiction) भी रसी विवशता की अभिव्यक्ति है। कहानी की रचना-प्रक्रिया में इसी विरोध का दिग्दर्शन मुख्य विषय है और जेखक को इसमें निश्चित रूप से सफलता मिली है। 'मिस पाल' का परिप्रेदय (Perspective) इस प्रि से नितांत नवीन है, और इसी परिप्रेक्य के उत्थापन में 'मिस पाल' की संवेदनीयता का मूल्य मी खिपा है, उसके विरोधी का बास्तविक आधार भी।

सामयिक कहानी की रचना-प्रक्रिया के इस रूप-विशेष पर बहुत विस्तार से कुछ न शिखकर यहाँ इतना भर स्पष्ट कर देना क्षमीष्ट है कि कहानी के निर्माण में बाज चरित्र की मूल संवेदना को उमारने का प्रयत्न ही मुख्य हो गमा है. घटनाओं और परिस्थितियों की नाटकीयता का चित्रण गौष । लेकिन इससे यह नहीं समक हेना चाहिए कि कोई कहानी बिना किसी सिंब परिस्थिति के, केवत पात्र का भावनात्मक रूप खड़ाकर बच्छी कहानी वन जा सकती है। इस सम्बन्ध में शास्त्रीय पद्धति के अनुसार गर्मीकों के निर्माण की चर्च की जा सकती है। पाठक या मावक या श्रीता शतुमव-सामान्य संवेदनाओं का मर्म हो तात्कालिक रूप से शहण करता है। इस तथ्य दे जबर हेफोर्ड एवं विन्लॅंट नामक विद्यानों ने अपनी पुस्तक 'रीडर एण्ड राइटर' मे बबुत विस्तार से विचार किया है। उनके निष्कर्षों की यहाँ संज्ञेप में उपस्थित कर दूँ। उन लोगों ने लिखा है-"All these pieces relate experience to which none of us can be indifferent. You will find that reading them will heighten your interest in and your awareness of similar experiences you have already known or heard about. Seeing into other peopel's lives increases your understanding of your own."9

स्पष्ट है कि अनुभव का सामान्य इत (Arch type) परिस्थित के सिवस्पों से हो मिन्सत है। आधुनिक कहानी को रचना-अक्रिया में जो एक बहुत बड़ा दौर मुक्ते दोख पड़ता है उसका कारण भगवनात्मक विधान की कसीन है। सामियक कहानीकार पात्र के जीवन के मर्म-विशेष को बद्धादित करने के विद् ऐसी विधित्र परिस्थितियों कहाँ करता है जिससे हमारे सामान्य अनुभव का सम्बन्ध वहा नगण्य होता है। ऐसी विधित्र परिस्थितियों कही करने के लिए कहानीकार को ऐसे गर्भोक-समूर्डों को योगना करनी पड़ती है औ पात्र के विकास के खदुरुख अहरपार्य निर्मित कर कहें। परिस्थित होती हैं। अधिकार को अधिकार कहानियाँ परिस्थित के आधे इन से निर्मित होती हैं। अधानां स्व पान्य-तानक-जिल्या वाली कहानियों में तेसक कपनी करनता से कहामान्य

१. रीहर पण्ड राइटर्— माग ३, पृथ २०७ (बोस्टन, १८५४)

परिन्यिनियों को योजना तो कर लेता है, किन्तु बहाँ उसका कथा-विधान व्यपनी सान्ता के द्वारा पाठक की उन परिस्थितियों के धतरंग में ले नाने में समर्थ नहीं होता दहां कहानी का पूरा ढांचा ही बरवाद हो जाता है। निर्मल वर्मा हो तथा राज्यमञ चौधरी की अधिकांश कहानियाँ नेवल रोमांस गढ़कर बुढ मानी है, स्त्रमे अनुमव का 'आर्क टाइप' निर्मित हो नहीं हो पाता, कहानी द्या मर्ने मुन ही नहीं पाता। इन लेखकों को तुलना में राजेन्द्र यादव और में दन राकेंग की रचना-प्रक्रिया अधिक मीद और अनुमन-सामान्य है। राजेन्द्र भारव की 'महाँ लक्ष्मी केंद्र है', 'रोशनी कहाँ है', मोहन राकेशकी 'मिसपाल' र्ष 'बार्रा', मन्त्र भंडारी की 'यह मी सच है' रत्यादि की लीजिए। यहाँ जेखक का करन्ता का विश्व हमारे अनुमव के बिश्व से पृथक नहीं है, फलतः उसमे श्यो पात्र की अवन्य या प्रत्यवस्था का अथवा शंतुलन का मर्ग हम सहज है। प्रदेश कर देते हैं। इस समी कहानियों में गर्मोक-समृद्दों के बगैर खेलकों ने परिनिधी और परित्र का अन्तरावलंबन निर्मित कर शिया है। उनमें परिस्थितियों से टरकर कोई पात्र मार्मिक हो एठता है, कोई परिस्थितियों के प्रवाह में अपने प्रतिरोध की प्रमाणित करता हुआ सहसा स्ट्रमासित हो उठता है। दोनों ही प्रकारि अपने मंदर्भ में सार्थक है। 'रोहानी कहाँ है' के दिस्सी को ही तीनिए, उसके जीवन में बाधिक सीमाप्रन्य धनेक तनाव है, उसे बनका पर्याप्त छान मी है, मगर उसका मर्म शुक्रता है एक विशेष परिस्थिति में कर निष्म धीर प्रमुख्य दिरोरों की चादर के देसे रुखे बकार शतिकी चेहा में टने रैं। इमरों को मुरिकन भाजान करनेवाला दिस्ती अपनी मुरिकलों के ल्य कोर राहत हुँद नहीं पाता- "दो घायों से रपये निकतवा होने की सारी माजन और निर्योश की अधारत सहायता करने का सारा नदृष्यन जैसेण्याही मटके में उड़ ग्या ! दिल्ली बाबू स्कद्म सुस्त दो गया ! कक्षा के प्रति क्षाज का स्ववहार ! " परिश्यितियों के मीतर तनाय का यह सहज मर्म क्या पाव को मावना के स्टर पर गुलकर की अनुसद-ग्रामान्य टक्षी हुआ ? कहानी में नमीद-ममूद गढ़ी है, बस परम दिश्ति का एक दो दिंदु है, अनुसद्दूर्ण, का महुरे। इयताश्मी बहानी की इस दुवना पर गुन्त यहाँ माई नामबर सिंह की को नहीं दहराती है।

रचना-प्रक्रिया का दूसरा रूप है बोध-प्रधान कहानियों वाला। ऐसी कहानियाँ प्रेमचद से ही शुर होती है, किंतु कालातर मे उनमे भावश्यक परिवर्तन, परिष्कार दूर हैं। इस प्रक्रिया का महत्त्व अनुभव-सामान्य परिस्थितियों की नियोजना और तदुरूप पात्रों के उत्पापन में है। यहाँ एक बार फिर प्रेमचद की रचना-प्रक्रिया पर कुछ बातें दुहराई । प्रेमचद ने श्रधिकाश कहानियों में अनुमब---सामान्य और तात्कालिक वरिस्थिति-गर्भता का बड़ा ही बृहत् रूप अपनी कहानियों मे खड़ा किया है, किंतु उनके अनुरूप पात्रों की सृष्टि नहीं कर पाने के कारण, पात्रों को अधिकाधिक 'इन्सह मेंटल' बना देने के कारण कहानियाँ कम गोर हो गयी हैं। जहाँ उन्होंने अपने को इस दोष से बचा लिया है वहाँ उनकी कहानियाँ रचना प्रक्रिया की टीट से पूर्ण और मार्मिक हो गयी है। 'बड़े माई साहब', 'रामलीला', 'मुक्तिमार्ग', 'क्यून', 'पूस की रात' इत्यादि उदाहरण के रूप में उपस्थित की जा जुकी है। 'जुलुस', 'नशा', 'घास वाली' इत्यादि कहा-नियाँ इनको तुलना में इसलिए कमगोर पड़ जाती है कि इनमें परिस्पितयाँ बड़ी सपर्न है, किंतु पात्र उनसे बलात जोडे गये है । शायद उनके टूटने से कहाती का आन्तरिक रूप खुल पाता ! सामधिक कहानी लेखकों में भैरव प्रसाद ग्राप्त. राजेन्द्र यादव, अमरकात, कमलेश्वर, शेखर जोशी, हर्पनाय, मार्वण्डेय, रेच, शानी इत्यादि इसी प्रतिया को स्वीकार करनेवाले कथाकार है। इससे यह नहीं समझना चाहिए कि कहानी में विकास के स्थल को ये समी कहानीकार एक ही एकार से तोड़ या जोड़ें कर उमारते हैं. मगर उस विकास के निर्माण में वातावरण या परिस्थितियों का जो स्वरूप ये गढ़ते है उसमे बाधारभूत साम्य है। इस प्रक्रियातमक साम्य के कारण इनकी कहानियों में 'बोध' की स्पष्टता रहती है, ये समी कहानीकार अनुमव-सामान्य बोधों के कहानीकार है। इन क्षाकारों का बोध व्यक्ति के अनुमव-वैचित्र्य का परिणाम नहीं है और न जीवन को असामान्य परिस्थितियों का ही, फिर मी उसमें 'मावना' का एक सहज-सप्रेप्य रूप अन्तर्भ क है। ये कहानीकार पात्री का 'जेनीटाइप' नहीं गढ़ते, न लद्भुत परिस्थितियों को लेकर ही कहानी खड़ी करने की चेटा करते हैं। अनुमद के साथ के रूप में गृहीत कोई घटना, कोई सम्बन्ध, कोई व्यक्ति, कोई मावना कहानी का कश्य बन सकती है यदि उसे सवेदनशील और कल्पना-

सप्टब रुपयिता मिल नार । कहानी में कथ्य और कथ्य का विधान दोनो ही महस्वपूर्ण है।

रेखनी ने कुछ बहुत लम्बी कहानियाँ लिखी है, जैसे 'मारे गये गुलफाम'। ऐसी कहानियों में उन्होंने किसी बोध को रोमास के स्तर तक उछालकर माननात्मक बनाने की चेष्टा में न केवल उनकी विषयात्रास्त किया है, बल्कि बहुत हद तक कहानी के 'बोध' को भी उन्होंने आहत हो जाने के लिए असहाय छोड़ दिया है। रचना के प्रवाह में उनका विषय बोध मावना के कहासे के स्तरों से दबकर मप्ट हो जाता है। कहानी के निर्माण की प्रक्रिया में यह दोष मार्कण्डेय की रचनाओं में भी पाया जाता है। इसका बहुत बड़ा कारण विचार का स्तर है। इस सम्बन्ध में बहा गया है-"Thinking is a process exceedingly difficult to define, partly because it is subjective, partly because it is intangible and partly because it is not one activity but many and occurs in a variety of media, from words, mathematical symbols and images, to flashes of intuition and inner certitude "१ जिस प्रकार विचार की प्रक्रिया जटिल और सावयव होने के कारण सामान्यत पकड़ में नहीं खाती उसी तरह विचारों के स्तर का ओर से जब कहानीकार सचेष्ट नहीं होता हैं तो वैसी स्थिति में प्रवाह उसे दूर-दूर मदका देता है। रेख को अपने कथ्य का सरिलष्ट अवधान नहीं है, फलत उनकी कहानियाँ प्रवाह म खो जाती है, उनको रचना प्रक्रिया 'कथानक' के वेग से नियंतित नहीं रह पाती । यह दोप रेणुकी हो रचना प्रक्रिया में नहा है, शैलेश मटियानी की अधिकार कहानियी में भी यही दोष है अन्यया ये दोनों ही कहानीकार हिन्दी कहानियों में 'बोध' के दो नर धरातल से लेकर उमरे है।

मेरव प्रसाद ग्रुत, कमचारवर, रमेरा वची क्षत्यादि कहाशीकारों को टूटते हुए व्यक्तियों का निकल प्रित्त हैं। वे परिस्थिति की लटिवता का बढ़ा ही सबस कर बढ़ाकर क्षत्र मे पात्रों को उसमें दाल देते हैं। स्वामाविक रूप से इन लटिव परिस्थितियों में पढ़े पात्र दूट जाते हैं, किन्तु उनके हुटने का सहल मर्ग इनका

१ रोडर एण्ड राइटर, प्राप्त (बोस्टन, १८५४)

हिंदी कहानी : प्रक्रिया और पाठ

3.6

कहानियों को प्राणवान् बना देता है। इन्हें अपने पात्रों को लेकर कोई अति

स्पष्ट है कि सामिषिक हिन्दी कहानी किसी एकांत रचना-प्रक्रिया का विकास नहीं है, आरंम से ही इसके दो रूप रहे हैं (श्याद और प्रेमचंद्र)। अध्यविश्व दि दि स्थाद और प्रेमचंद्र)। अध्यविश्व दि दिश्याद विद्यास दिंदी कहानियों में सुरिश्व है। इथर की कहानियों में जो एक बहुत महत्त्वपूर्ण रचनात्मक रूप उमरा है उसका कारण यह है कि ये कहानिकार मानवीय ज्यापार को किसी मीतिक अर्थ में 'वातावरण' का परिणाम मानवे स्वाय ज्याकि के विशिष्ट सातावरण'-बोध का परिणाम मानवे से

रंजित घटनाओं और फुँठामस्त भोगों से मरा-भरा है। इन प्रक्रियाओं का संकेन कर देना हो यहाँ काको होगा, इन्हें उदाहत करना मुक्ते इट नहीं।

चित्रित करते हैं। कहानों को रचना-प्रक्रिया पर देश सत्य का बहुत बड़ा प्रमांव पड़ा है। सबसे पहले बान का कहानीकार अपने पानों के प्यापार को परिस्थितियों को सहन प्रतिक्रिया के रूप में चित्रित नहीं करता, बह परिस्थिति वोध को बोच में बात देता है। इस प्रतिक्रिया करिया परियागत्वक पानों के अंतरंग का निर्माण करने में बह बड़ी सुस्मता बरतता है। कमी-कमी एक हो मीतिय परिस्थिति से खरीस हो सहस्मता बरतता है।

जनके बीच वह सहसा कोई निर्णय नहीं छे पाता ! पात्रव के निर्माण में इस "तलाव" का बद्दत बढ़ा हाथ रहता है ।

इस तनाव का मर्भे कहानी में तभी खुल सकता है अब कहानीकार रचना की प्रक्रिया में इस विलक्षण सयोग के लिए कहानी में पर्याप्त भूमि बना हेता है या पात्र के बन्त करण की द्रव-द्रशाओं का सूद्रमता से उत्थापन करने में समर्थ होता है। इन दोनों शत्ती के बमाव में इस दिख्य प्रतिक्रिया को किसी मी प्रकार संहितह नहीं किया वा सकता । मन्तू मण्डारी को कहानी 'यह मी सच हैं इस प्रक्रिया का सबसे अच्छा उदाहरण है। इसमें मूल पात्र की मन स्थितियों को बड़ी सुद्दमता से उपस्थित कर लेखक ने इस दिस्प प्रतिक्रिया की संशित्य बना दिया है । ऐसी सुदेग मन स्थितियों की पकड़ से कहानी का रूप चमरहत हो उठता है; पात्र हमारी सबेदना को अनायास ही प्राप्त कर लेता है। महोय की रचना-प्रक्रिया पर विचार करते हुए मैने जिस 'होथ' की चर्चा की थी, उसका रूप इन परवर्ती कहानियों में बहुत इत्तुकर आता है। यो सामान्य रूप से इसका निर्वाह करने में सफल बहुत कम लेखक ही हुए है, किन्त यह विभा (जाँर) सर्वमान्य-सी हो गयी है। वैसे इससे प्रयक् और कवानक-

मूलक प्रक्रियाएँ मी समानातर रूप से दिकसित हो रही है और बुछ लेखकों में तो उसका बढा ही स्पष्ट रूप देखा जा सहता है।

कथा-शिल्प और विधाएँ

पसीं ल्यूनोंक ने जन पूरे कथा-विधान (Fictional method) को 'र्षाट-विंद' के स्तर पर लाकर परवा था, क्यांत्र जब उतने कथावत्तु से कधाकार के सन्वरण के प्रत्म को ठठामा पां — तक वह मचेट रूप से अपने 'द्रामान्यक्यां विद्यात' को मींन एत रहा था। यह प्रवरन आत से पालीस वर्ष परेले सर्द्र हुआ था और तन से अब तक 'द्राह्मिंदु'-सान्यनी भारणा में समयत उत्तके वर्ष में मो, अन्तर पड जुका है। रसी अतर को ध्यान में रलकर गोदों और एतेन टेट ने 'कथा-विष्य'-सान्यन्थी अपनी टिप्पणी में 'ट्रिविंदु' का प्रद्रन न उठाकर 'ऑपोरिटो इन फिक्सन' की बात उठाती है। दे चर्चा जूकि ऐसे विषय औ है मिलमें दिंदी और अंगरेंगी का सनाज नहीं उठता, श्लालिप यहाँ विस्तार से उत्ते स्वष्ट करने को चेटा करने गा।

'क्षितिंद्र' एक पारिमाधिक रुव्द है और पारिमाधिक रुव्द व्यवहार के क्ष्मसार वर्ष को भीनमा बदतते रहते हैं। 'क्षितिंद्र' को हो सामिष्ट, रहमें निरिधत रूप से दो प्रकार के व्यवधान (Concepts) है। ये दोनों प्रकार के "The whole intricate question of method, in the

eraft of fiction, I take to be governed by the question of the point of view—the question of the relation in which the narrator stands to the story"—*Percy Lubbock*, Craft of Fiction, P 251 (1957, London)

2 "On whose authority is the story told?" It is the focus of the point of view from which the story is told that looks simple, for often the material itself is extremely complex and would reveal at a glance its complexity, even to the point of confusion, if the chosen point of view were not the right one for the complete

ordering of the subject " House of Fiction, P 437(1960)

का चित्र उसिलए मी निर्मेद-सा रह जाता है कि कथा में उनका 'दिर्शिट्' कहीं नहीं है। होटा माई अपने वह मार्र में मत्यन बाचरण के आधार पर या अनुमान के आधार पर नहीं उनका 'दिर्शिट्' स्थर मो करना चाहरा है वहाँ दतनों कमनोरी तो रह हो जाता है कि वह उसका अपने दग से अवधान करते। स्थर है कि प्रथम पुग्व कपावाचक को अनेक सोमाएँ है और उस सीमा में वेषकर कोई कहानोकार कथा का पुरा बीचा प्रशास में बीद लापना है तो उसकी सामध्ये की हमें प्रशसा करनी पढ़ती है। 'स अर्थ में प्रेमच्द की 'रामजीला' अपने दग की अकेजी कहानी है। इसमें कथावाचक कहानी ना पृत्र होका मी दृष्ट को में वेदना का अध्यत्त करते। बहिल उसे अधिक स्थान करते। बहिल उसे अधिक स्थान स्थान में स्थान प्रश्न ही करते। बहिल उसे वह और उद्माधित कर हो गैटिन पाठवीं स सनेदान का आधार बना देश प्रमाण कि अधिकार नमें कहानी-टेक्क दस 'प्रमाणिकता' के प्रमाद में प्रमाण पन में

ही कहानियाँ खिलते हैं। उन्ह अपने कतुनन को लेकर शायद यह दिश्यांस ही नहीं ही पाता कि वरिंद से 'मैं' को प्रत्यवत्ता स अनुमीदित न किया जान तो एक देसे स्वीकार करेगा। फततन ने 'में' रैनों में कहानियाँ दिलते हैं। इसी प्रमाद में न 'मैं' को सर्वत (Omniscient) और सर्वन्यायों मों दना देते हैं। कततन, उनकी कहानी इस सारी प्रामाणिकता क ह्या के वादजूश पाठक को भाग्न एक गण्य या दिया-च्यन या अञ्चल स्व्यावों का कहानी मानून पढ़ता है। कहानी का पूरा स्वयस्य ही ने अपने प्रमाद के कारण विरुप्त कायायक की विधि अपनाकर निया गणी स्वाधिनों के साथ,

क्था का इसरी प्रमुख विधि ह सर्वेह क्थावाचक की । विश्वका अधिकाश नहानियाँ इसी विधा में लिखा गयी है। शायद कथा-विधाओं में सबसे प्राचीन भी यहीं है। इस विधा का सबसे बड़ी विशयता यह है कि यहाँ कथावाचक प्रत्यक्ष रूप से कथा के बातावरण या घटनाओं में वर्त्तमान न होवर मी मोका की तरह उनका निरूपण करता है। इस विधा में लखक की निरूपण-शक्ति का चमन्दार ही श्रामाणिकता पैदा कर देता है। हम कथा के श्वाह में इस और शायद सचेष्ट ही नहीं रहत कि इसके पौद्य स्थानाचक का कोई स्वर है. हम घटनार्था में हुव चात है या बातावरण की सजीवता में सो जाते हैं। प्रेमचद ना बहानी 'बपुन' को लाजिए। 'कपन' का क्यावाधक कहानी में स्वष्टन अवस्थित न होकर माँ 'प्राइवेट थाइ' को तरह सर्वेत्र छाना हुआ है। 'कपन' का बाताबरण इसना आवस्त ह कि हम उसमें कथाबाचक के स्वर की पार्वसंगात का तरह ही रहने देना पमद करते है जो आवेग क चार्णों में हा बातावरण पर छाता है, शप में वासावरण में अनुगुज-सा बना रहता है। इस सन्ध में हेनरी ेम्स का एक अनु खद उद्धरणीय है। उसने लिखा है- "The spreading field, the human scene, is the 'Choice of Subject', the pierced aperture, either broad or balconied or slit-like and low-browed, is the literary form, but they are singly or together, as nothing without the posted presence of the watcher-without, in other words, the consciousness of the artist "5

'कप्रम' में क्यानक को निधर बरनेवान दो प्रमुख ता व हैं, पहला आसीन परिका का जीवना और धटनापूर्ण धित्रण और दूसरा है आर्थिक होत्रण को एक्प्नि। पहला क्या क सारस में मो टमरता हैं, पहरा वाए-चेट की जात-चीत में। मान कहान हाना नियति-स्थापक ताबों के बीच पेटसवा ममें नियत हैं, आन्यमरण हथिया का एटस्टाइट में। कहानी का सनुतन-विंदु मो यह दुसाय काहत दाज है, रक्षा पात्र में कहानी को मूल मेदैरना उपन्न होता है, अन्यपा धीम् और माभव नो केवल एक पराजित स्यावहारिकता

[.] The Art of Novel (New York, 1948) P 46

के प्रतीक मान हैं। इस अर्थ में 'सर्वहारा' तो बुधिया ह, घोम-पाधव तो उपनीवी हैं। कथावाचक का स्वद हुँदुना बावश्यक नहीं हु स्योक्ति वह तो तमुसो

कहानों में है, न थीसू में और न माथव में। प्रामोण परिकेश को यहाँ प्रेमण्य ने उस फरकर के रूप में बन्तेमाता किया है निस्त पर उपकोविता और शोषण का रंग उस एक से प्रवाद के पार्ट के से एक से में 'कफ न' देंट' एतिनारी' नहीं है जिसा उस कुछ होग समस्ते हैं) निसम धीस माथे को ब्रामावास्त्र शिक्सों के ब्रामावास्त्र ही हाता, शोषण की आर्थिक एक मूर्ति का स्वीकृत न होता तो ऐसी सगयना बद्दा स्वष्ट थी। किंद्रा, स्वप्त पूर्ण हफ मिल हो दिखाकर प्रमानद ने 'कहानों' का एक बद्दा हो पूर्ण होना व्यवस्त्र हिंदा है। स्पष्ट है कि ऐसी कहानियों में प्रमान्त्र के 'बोप' को अलकारने में विष हमने शुक्त हो नहीं रहती, यहां जनकी सबजा जनुनव सविता है।

प्रेमनद के हाथों क्या का यह शिल्प शायद सबसे मैंजकर उमरा है। वे सर्वप्रयम क्या के पूरे फल्क को करना के पूरे दिख्य को इस विधि से उमागर कर देन है, फिर भीरे पोरे तात्मालिक पार्थ पर प्रिष्ठ अमा तत हैं। सामाना से विशेष की और यह नक्षमण इटाइ नहीं होता, प्रमुख होता है। इस में भर्मनम्भ में क्याकार पूरे विधायक आवेग (कारण) को क्या के केन्द्र में होता हो। है। इस में भर्मनम्भ में क्याकार पूरे विधायक आवेग (कारण) को क्या के केन्द्र में स्थि उनको कहानियों में इसी विधि का पुष्ट हम है। बान्यविक एक्पूमि के साथ मानवीय मानवा का यह पार्य उनको कहानियों में इसी विध एपी सामध्ये से उमरता है। उनको कहानियों की स्वना-प्रतिया पर विवार करने हुण भीन इसकी वर्षों के स्वना-प्रतिया पर विवार करने हुण भीन इसकी वर्षों के स्वना-प्रतिया पर विवार करने हुण भीन इसकी वर्षों के स्वना-प्रतिया पर विवार करने हुण

जैतेन्द्र, बरुपाल, असे प, अरक स्त्यादि की कहानियाँ में यह निरन्द परिवर्तित होनेवाली वीरिकता (Juxtaposition) नहीं निल्ली। के लेकक शायद कथा के स्वीपिक रूप को लेकर घलने में समये ही नहीं हो सकते, नलत रस विशि का बतुमानर करना उनके लिए कठिक पहता है। मैमण्द भी कहानियों में लीवन की जिल्ला का लिला 'मुहहू वीघा' उन्नियत निया जाता १ व्यत्ता परवर्षी लखक नहीं कर सबे हैं। एनेन टेट ने शाबद इसी व्यावहारिक कितार को प्यान में एककर कहा है कि इस रिक्ष विधि का भगत निवीह महत्त प्रतिमा ना नेवक हो कर पाता है। यौगपरिक सक्तल के लिए जो जोवन्तता कथा- 'याने में चाहिए वह सरपाल नो छोड़कर किसी परवर्षी कथाकार में नहीं है। 'स शिव्य के अधकचरे प्रयोग ने कारण कहानियाँ स्पाकारहों हो जाती हैं। 'शु की कहानी 'भारे गय गुलपाम' और शैंकेह मटियानी की कहाना 'परदेस जाते जें ' ने ने नर इस चर्चा नो खरात कहें।

चूकि इस विधि में लिखनेवाला पूरी कहानी का व्यविदु स्वयं दना रहता है, ब्सलिए वह समी पात्री, परिस्थितियों, अन्तर्देपीं, महमणी से परिचित रहताहै। यह परिचय दसनानिकट का होताई कि एखक दसके प्रवाह में घटना का धाराबाही इतिवृत्त कहन में रम जाता है, बास्त्यिक घटना अम्पष्ट-साहो नाती है। वसक अतिरिक्त यदि लेखक शैलीकार मी हो तो भया कहिए ! मंत्रमण के पार्थ और धरातल भी एक ही कहानी में बदल सकत है। 'मारे यय गुलपाम गाँव के एक विश्वर गाड़ीवान हिरामन' की कहानी है। सकिन "स कथा का विस्तार दतना ही नहीं है, समें आमीण परिपारव का सपूर्ण जीवन-प्रवाह खेंचन की चेटा की गयो है। 'हिरामन' इस प्रवाह में अकेला नहीं है, उसक साथ दूसर लोग भा है अलग अलग व्यक्ति वो बान, अलग-अलग जावन-इष्टिवान लोग । अनेक प्रमारों में हिरामन कथा प्रवाह र्म थम्पट हो जाता है, जैस उसकी मधित ही वहाँ नहां रह पाती। इस प्रवाह में क्याकार केवल हिरामन के साथ नहीं है, यौगपदिक सबमण के साथ हे, यहाँ-वहां सर्वेत्र हं। वह सिर्फ उनक व्यवहारों को ही देखता परखता नहां है, उनके व्यवहारों के मूल में उन्दोधक प्ररणा (Motivation) का साल्ली मा वह है, उसका पूर्वशाना भी। क्स विशद परिपार्श्व के बोध के साथ वह (कथाबार) मन की मावना का संत्रीग कराने के प्रयत्न में जब सामान्य से विरेप पर अपनी रिष्ट जीटाना चाहता है या लौटा रेना हं सो ऐसा खगता है जैसे उसने जीवन का स्वामाविक प्रवाह कमी छुला ही नहीं था, लो था शब्दों

[।] गोर्दा प्वटेट--हाउस बाट फियशन, पुरु ४४। (१८६०)।

का सैलाव या। फिर, मूल पात्र की मनेदरा। कहानी में कही-कही इतनी वैविधिक मालूम पड़ती है कि उसके लिए सारा विश्वार निर्शकन्सा प्रतीत होता है। आजिर यह विस्तार क्यों, सिर्फ 'मारे गर्थ गुलानुमा' हो क्यों नहीं, तीन चीन

आमित यह विस्तार क्यों, सिर्फ 'मारे गये गुजराम' हो क्यों नहीं, तीनचींज कसमों के प्रतंग को बन्तरहित क्यों ? 'परहेस जातेंड्रे' में उतना प्रवाह शावद नहीं, मगर बीगिकतां उसमें मी है। रमीती मीहन सींग और दूसरी कोर 'साबू हीलदार'। नाबू हीलदार

के संदर्भ में जीवन की अन्तक्षिया का एक पार्य बदा किया गया है। कियु कहानी में रसने शुद्ध नगता नहीं विशे मोहन सींग की क्या सामान्य जीवन-अवाह में एक अवयस्त्रा-सो बनकर है जाती है। कहानी जिस टेम्पों से सुरक होती है कि उसी से तिकास वहाँ नगर नहीं अला। कहानी कि व्यापार-कतक (Frame of action) के अवाब में इस जीवन-एवाह या मोड़ का महन्व हो त्या है? साह है कि योगपिक मंकमण की कां कराने कि कां महन्व हो त्या है? साह है कि योगपिक मंकमण की कां कराने कहाने में सस विशे के साम में वरती है, विशे की मार्य करती है, व्याप्त स्वाप्त की मांग करती है, वेश की मार्य करती है, व्याप्त स्वाप्त से साम करती है, वेश की मार्य करती है, व्याप्त स्वाप्त से साम करती है, वेश की मार्य करती है, व्याप्त से साम करती है, वेश की मार्य करती है, वेश की साम करती है, वेश की स्वाप्त स्वाप्त की मींग करती है, वेश की साम स्वाप्त करती के सिर, मार्यों के लिए। महियानी वृद्धि हम मेंग्र से अला की व्याप्त स्वाप्त से सिर, मार्यों के लिए। महियानी वृद्धि हम मेंग्र से अला की व्याप्त से कि स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त से करती की करती की स्वप्त साम स्वाप्त साम करती है कि स्वप्त स्वप्त से की स्वप्त साम से कि स्वप्त स्वप्त से कि स्वप्त स्वप्त साम की स्वप्त साम करती है कि स्वप्त स्वप्त स्वप्त से कि स्वप्त स्वप्त स्वप्त से कि स्वप्त स्वप

व्यापार-पत्त की माँग करती है। 'यरदेस जातेकें में सुक्य दोनों 'क्रीजण्य' हैं मार्स और अत के। येग तो 'आउट होर' है, दोनों के दोच अध्यन उपस्पित करने के लिए, मारती के लिए। मिट्टानों यदि इस मोह से अपने के वाप पार तो उनके लाभ लोभ का एक उपमक्त फतके' हैं, एक विशेष जीवन हैं, जीवन प्रवाद है। है जीता मिट्टानों के पास रचनानमक कल्पना मी है, किंतु एसे नियंकित करनेवाला कोई अबुतासन नहीं है। परिणाम यह होता है कि वे अपनीं कहानियों में जीवन के अस तो अनेक ता यद्भ करते हैं, किंतु उनके अपनास्त्र कर की सीमिता वाहत उमर नहीं होता। उनका बोध वस्तुवरक रह जाता है।

रार्जेंद्र यादव को कहाना 'रीशनी कहां है''' तथा कमरेरदर की 'नीजो भीखे 'इस फिल्प में कियो गड़ी सकत कुतियां हैं। 'बीखी कीख' का विस्तार वैसा नहीं हैं जैसा 'मारे गये गुलकाम' का है क्योंकि उसमें कहानी की 'मिं रे विभिक्त मिलाता है, उसके स्थापन का एक केन्द्र है। मन्तृत कहानी निश्चित रदर-विभान किया गया है, कहां कोई विश्वास्त उसमें स्थाना नहीं हैं। स्थव क्याओं से नाटकोल क्याओं का यह मेद गाइक के 'रिहिंड्' में उमी लिए महत्त्वपूर्ण है।

इस शिल्य और विश्वा की कथा के सब्ध में चेतावनी देते हुए वर्धी लुबॉक में डोक हो लिखा है—"But evidently it is not a form to which fiction can aspire in general."

क्या-रिल्प की इसी विधि का विकास सर्वया एक-दूकरे रूप में मी
टुमा ने। क्याको में लेटक के वन्तु से संवय को यह और अधिक मांजता है।
क्याकार अब सर्वेष्ठ वनकर हर पान, हर परिस्थित का विवरण देता है तो
उसक मामन नक किठाई उपस्थित हो नाता है, वह ह पात्र की मन स्थित।
पात्र को मन स्थिति को स्थष्ट करने के विषर उसे दुल ज्यापार कराने होते हैं
और रन्हों व्यापारों के फलक को प्यान में रमकर पाठन उसको मनस्थिति
को समस्ता है। किंतु, इनके विपरीत जब क्याकार पात्र को चेत्रता में मंदेर कर बाता र तो यह ताय का नवर वन पाता है, पात्र क साथ रूद मी नाटकोय कर जाता र तो यह ताय का नवर वन पाता है, पात्र क साथ रूद मी नाटकोय कर नाता र स्वित्य वहीं उसका न्यर पार्श के न्यित स्थाप्य के सरकेर में वर्षमान रहना र, स्वय न्यद उसको न्यर पार्श के न्यित स्थाप्य के सरकेर में वर्षमान रहना र, स्वय न्यर उसको पूरा च्या स्थापाय (Voice Structure) ही बदन दिया नै, अन्यपा उसमें कहानोवार का स्वा कनावश्यक है, उसकी काई अवस्वज्ञा हा पाठक महरपूस नहीं करता। 'कफन' में नेसक का वह 'क्यरियरच्या रहन कम बालोपको की नगर में आपा है।

राज्यमल भीभरी को बहानी 'बस स्टॉप' इसमा बहुत आहा द्वाइरण प्रमुख्य करता ह। यो अके म, जैरेटर, पहाडी, अरह, निसंत बर्मा, मोहन नरिज स्वादि र इसका ध्वना कहानियों में बहुत स्वष्ट स्वीम हिम्मा है। 'इस स्टॉप' पूरा ज्वानों पाने से आतिक टिल्पियों से निमंत्र होतों है, इसित इसमें न्यारि । पत्रों के अपने स्वयत में मितिक रसमें क्यारि स्वयं को ध्वनी हिंगा नवर नहीं है, अम में कम स्वट रम से कोई अतिरिक्त स्वरं नहीं है। प्रष्ट है कि होता का स्वरं स्वरं है स्वयं में स्वयं स्वयं है। पत्रों के अतिरिक्त स्वरं नहीं है। प्रष्ट है कि होता कर स्वरं स्वरं हम्या नर स्वरं सामें क्यारित हम्या नर कि इसमें का में नेपन कर बा कहीं सोई महस्त हो नहीं है। बहुत्व पानों की चेनना में ही देगा का अस्त हम्या करते हुए

पर्धी ल्वांक ने विस्ता &—"The author may use the man's field of vision and keep as faithfully within it as though the man were speaking for himself. In that case he retains this advantage and adds to it another, one that is likely to be very much greater. For now, while the point of view is still fixed in space, still assigned to the man in the book, it is free in time."

समय के खानाम में यह स्वतनता कोई मानूनी कीज नहीं है, तेवक कार

the point of view is still fixed in space, still assigned to the man in the book, it is free in time "" समय के आयाम में यह स्वत्वता कोई मामूली जीज नहीं हैं, तेखक चार तो इस स्वतत्रता के दारा दूसरे व्यत्क ध्याम में बढ़ कर सकता है। यो राजकमल ने ऐसे दूसरे आयाम येन नहीं किए हैं, किर भी कहाना का बाँचा उससे अवस्थान में स्वत कर सकता कहाना का बाँचा उससे अवस्थान में स्वतः अवस्थान के साम महोता है, करता वह प्रत्येक परिवर्धित होते हुए सम्बन्ध को उस्माधित कर सा यहाँ स्वतः वह परवेग कर सकता है। यहाँ वह वर्षभाग कर सकता है। यहाँ वह वर्षभाग कर सकता है। यहाँ वह वर्षभाग कर सकता है। सकता इतिकार कर स्थानिकार कर स्थानिकार कर स्थानिकार कर स्थानिकार सकता है। सकता है। सकता इतिकार सकता है।

कथा-शिल्प की अध्यतिक तीसरी विधि है कहापसारी हुद्धि की। लेलक भूमूर्ण कथा में अपनी क्यांति के लिए मुख्य दारित की आधार बना देता है। फत्तत , कथा के सुन्ध घटना व्याधार में यही केन्द्रायकारी हुद्धि (Central Intelligence) व्यात रहती है। इस विधि का मृत सूत्र व्यवस्थित करने हुए एकेन टेट ने हित्सा है—"The hero's psyche is the stage for the drama The other characters are important only for the impact their words and deeds have on his consciousness " सम्बित हिंदी कहानी की यह धर्मव्यवद्धत विधा है। मोहन राकेश की 'व्यद्धा', मानकेश की 'मार्ट', शैक्स जोशी की 'मह का निर्माण' बॉफ राक्षित सिन्दा का 'विहुदना हुवा गांव', प्रयाग हुक्स का 'जन्म', योगेंद्र चौपरा का "मागामा", शानी का 'एक पाणव वादमी' हरवादि कहानियों ब्लाइएन-कर-

र पर्सी लुवॉक — दि कैंफ्ट बॉव फिनशन पृ० २५७ (१८५७)

प्रस्तुत को जा सकता है। इस विषा नी दो विशेषताएँ है। पहली यह है कि समें प्रथम पुग्न कथावाचन की सारी सुविधाएँ सुरुम हैं, दूसरी यह कि न्समें कथाकार को केंद्र में स्थापित होकर सभी दिशाओं में ब्रास्तर होने की सुविधा रहती है। सुख्य नाटकीय व्यापारों ने वेंद्र मे एक केंद्रापसारी सुद्धि नी स्थापना को बौर कई विशेषताएँ है। उपपूर्वत कहानियों के ब्राधार पर इस रिरुप की ब्याबारियता है। उपपूर्वत कहानियों के ब्राधार पर इस रिरुप की ब्याबारियता की सुद्ध चर्चा करू

'जन्म' का कथानक बहुत इकहरा है, इस नायिका (मुख्य पात्र) का मनः-स्थितियों और प्रतिकियाओं का विधान! मानवीय मावनाएँ कहानी के प्ररक्तत्त्व के रूप में कार्य करती है। व्समें क्यानव के विवास का आग्रह नहीं होने के कारण सिर्फ एक आतरिक ढाँचा ही प्राप्त होता है। इस क्झेमी से मोहन राकेण का 'आर्दा' की तलना काजिए। कथानक वहाँ मी इकहरा हा है, घटनाओं का अन्तर्केष मी नहीं है सिर्प माँ की 'मावना' कारण रूप में प्रतिष्ठित है। दोनों हो कहानियों में दाँचा आतरिक है, मगर 'आद्री' में जो व्याप्ति है वह 'नन्म' में नहीं है गोकि कहानियाँ दोनों ही सफल है। इस ब्याप्तिका रहस्य क्या है? इसका रहस्य है 'आर्द्रा' की मानसिक प्रश्नुमि को मंश्लिप्टना और मानवीय व्यापार का विरोधी परिन्धितियों की मार्मिकता। कहानी का यह तीसरा आयाम 'आड़ा' में बहुत गहरा है। मार्कण्डेय की 'माई' में परिस्थितियों के साथ 'माई' को भी नाटकीय बना देने की चेष्टा न होती तो उसकी 'ब्यापार-परिन्थितियां' शायद और अधिक जीवत होकर, वियात्मक होकर समस्ती । नाटकीय पात्र रसी अर्थ में सहय होते हैं यदि एनको नाटकीयता किमी विशेष दिशा में एनकी चेतना की बढाने में मदद दे। इस वर्ष में निविशेष रूप से पान को नाटकाय बना देने का कोई मूल्य नहीं होता । 'माई' के रूप में कहानीकार ने एक बेंद्रापमारी मुद्धि प्रतिष्ठित बर भन्येक व्यापार के लिए एक इष्टा तो अवस्य बना लिया है. किल नाटकीयता का कोई अर्थ वहाँ स्पष्ट नहीं हो पाता । राजी की अधिकांत कहानियों में मी यह अर्थहीन नारकीयता आकर एस माबा मध्य रूप से अवस्त्र कर देता है. यों नेराक इस नाटकीयता का उपयोग फरता है मावा मक छद्रेक के लिए ही। 'हाली नहीं पुलनी' राधिक कहानी-स्वाह के समीचक (धर्नेण

उपलब्ध है।

ठीक ही लिखा था—"कुछ कहानिया स यदि नाटक'यन' हुए जाती तो दे रागने की मान्यर पोस हार्ती—मस्तन 'कुम शाहिए' और 'माप्स वावा ! '' योगेन्द्र चोभरी में बहाना 'नापताल जीवन के व्यापारिक मध्ये में स्थिलो गयी है और मामसिक उक और उसक्रम की चिनित करती है। घर-विभान के साथ घरनाओं की एक सहन दोषा मक एए-्रिय इस कहानी का विजयता है। केसक कथा के मुख्यपान को अपना व्हिन्दि देकर इस कहानी में खड़ा करता है, किंतु नपूर्व कहानी में 'सेसक' अन्द्र है, पेसा नहीं कि इसक पात्र के मोन्द्र को अपने कट्टिंब्र- ने असिक्रात कर ने ! इस कहानी के सक्त-वेशासक दिने को देसकर प्रमद्द का उन वहानियों की याद ताजा हो जाती है मिनों उन्होंने अपने सेसक्तियां को बहुन के अस्तरियों का चित्र सींगा है। करता, वस एक आदिस सहस्ता जो बहुन कम आधुनिक कहानीकारों को करता, वस एक आदिस सहस्ता जो बहुन कम आधुनिक कहानीकारों को

इथर, वो श्रोकात वर्मा, शाता तिहा, उदा प्रियवदा, ग्रन्तू भटारों से मी इस शिवद में सुद्ध बृद्ध साल कहानियां लिला है। श्रीकात वर्मा की कहानियों में चूँक प्रथम पुरए कपाबाचक के स्थित बदुत स्पष्ट है, इसलिए वे कप्टक ब्राह्म के दिख्त वह स्पष्ट है, इसलिए वे कप्टक ब्राह्म के दिख्त है का निवीह सहीं कर पान। मन्द्र भटारों न अवस्य 'यह मी सब दे' में समा उपा प्रियवदा ने 'पथपन राभ साल दीवारे' में स्मका सकत निवीह किया है। दोनों की कहानियों हम रिटच को बहुत ककलना से उदाहत करती है। यो दोनों कहानियों आ मार्था कर रोमान्कि मुझ में निवाय गयी है, मार्ए उनके विश्वाम में स्था अन्तर है। मन्द्र भटारों की कहानियों को पूरी परपर सार अलग कर देती है। इस कहाना की विचार-वस्तु की यदि 'पयार्थवाट' सितायत सार प्रस्ता किया प्रदान किया सार्था के स्था सार्थिक स्था देव एक निहायत वस्तु कर सार कर सार कर सार्थ कर सार्य है। सार्थ कर सार्थ कर सार्थ कर सार्थ कर सार्थ कर सार्थ कर सार्य कर सार्थ कर सार्य है। सार्य कर सार्य कर सार्थ कर सार्य है। सार्य कर सार्य कर सार्थ कर सार्य है। सार्य कर सार्

 ^{&#}x27;क्रवासी' (व्यक्तिक गर्म) ग्रील १६६०, सभीका-विचार।

परिलाम है। इठात विकृत होकर पात्र को यह नैतिक व्यावहारिकता हमें बोध के एक सर्वया नवे स्तर पर ला खड़ा करतो है।

सानान अर्थ में 'यह भी सच है' कथा ने दिने से अधिक एक स्वर-स्थाप य (Voice Structure) है। इस स्वर-स्थाप य में जीवन के बन्तु-स्थाप युद्ध प्रकार स्थ में उमरते हैं, बचने स्थुल भीतिक दीने में नहीं। जीवन के स्वामायिक निर्माण में यह प्रवासता भी सत्य है, उसना गीनार स्थ में चाह अभान ने फिया जा सकता हो। 'वचपन सेमें खाल दोनारें' में यह यात नहीं है, उसना बीभ रोमाम के स्वर से चढ़ा बूबा नहीं है, उसनी में निवद है। इस नैतिक स्थावहारिकता के नवथ में खित्र सिलत ने डीक ही लिखा है— 'An exclusively moral point of view is, at any rate, a bleak and unsatisfying affair. Life is altogether too complex and masterful and mysterious to be ordered into tidy little compartments of right and wrong, and any attempt so to order it inevitably leaves a good deal outside that is both interesting and delightful ''

नेविका न यहाँ निहिचत रूप से एक परवित कथानक को लेकर उसे पात्र और परिन्धित के अनुरूप दलने की यातना नहीं दी है। स्पष्टत पूरी नहानी ना अन्तर्पत्तन (Internal frame of reference) पात्र के बीध के अनुरूप और मिलिट है। स्पष्टत यहाँ लेकिका मुख्य पात्र की सलेदना में स्थित होकर भी उसे अपने 'एडिविट' का स्वात्रता होती है।

यथार्थ का निर्माण । विधा का अवधान

हिसी भी क्या-रेसक का आयितिक उदेश्य जीवन के यथार्थ का निर्माण करना ही होता है, चाहे यह यथार्थ कितना भी एकात, व्यक्तिनिष्ठ या चणबद्ध हो। इस अर्थ में चाह हम जैनेन्द्र की रस परिभाग को स्थीकार कर भी चलें कि कहानी 'तिक्षीभृत स्वयं को अनिव्यक्ति होतो है तब भी हमारे सम्हाव यह

१. डेविड सेसिल-- 'अलीं विक्टोरियन गांबेलिस्ट्स', पृ० २४१--(पेगुहन,१४४८)

समस्या बनो रह जाती है कि आ खिर इस शिलीभृत चल का जीवन संवैर साब्द्य है और किस विशिष्ट प्रक्रिया में यह शिलीभूत ज्ञण कथाकार ना कथ्य बन जाता है। कहानों में इस यथार्थ के साव्यय का निर्धाण वस्तुत^{, एक} सावयब प्रक्रिया है जिसे लेखक घटनाओं के ध्यय रूप की योजना के दारा कीर घटनाओं की पृष्ठभूमि की गोचरता ने निर्माण के द्वारा पूर्ण करता है।

घटनाओं के दूरव रूप की योजना कथा के 'यथार्थ' का बाम्तविक भरातत है। घटनाएँ किस रूप में, किस क्रम से घटित होती है। यदि कहानी में घटना इकहरी है तो उसके घटने में कौन-सी ऐसी विचल्लाता है जो हमारे यथार्थ जीवन के ज्ञान को उजागर करती है! चैकि रचना-प्रक्रियाबारे परिच्छेदों में भैने इसकी बहुत मबिस्तार चर्चा की है इसलिए उसके मूल रूप पर ही यहाँ फिर से विचार करना उचित होगा। ऊपर मैने घटना (या घटनाओं) के ब्दय रूप की योजना की बात की है। घटना के इस ब्दय रूप के विभान के कारण प्रथमतः पाठक उसकी सन्य का अवधान करने में सफल दोता है और

किर इसी अवधान के कारण वह घटना के परिवादों और छथीं का मर्मट दिनेया पाने की चेष्टा में लग जाता है। ये घटनाएँ हमारे अन्दर बहुत सारी प्रतिनियाएँ पैदा करती है, हमारी संबेदना के अनेक स्तारों पर अवस्थित होकर हमें प्रवीस्त करती है। 'कपन', 'उसने कहा था', 'ताई', 'मुजान मगत', 'राग्वी', 'उसकी माँ', 'पराई', 'रीशनी कहाँ है' इत्यादि कहानियों में इसके सफल निर्वाह

का उदाहरण है।

'उसने कहा था' मे पार मिक घटना का रूप निविशेष है, 'तेरी कुड़मार्ड हो गई हें?" 'धत्' और फिर 'देखते नहीं यह रेज़म से कहा हुआ सालू सड़को भाग गयी किंतु, सम्पूर्ण चेतना पर इस उत्तर की एक परत बैठा जाती हें '' 'लड़का विचिन्न-सा बाज़ार में दौक्षता है। 'राम्ते में एक लड़के को मोरी में इकेल दिया. एक छावडीवारे की दिन मर की कमाई खोदी, एक वरी पर पपर मारा और एक गोमीवाले के ठेले में दूध उडेल दिया; सामने नहाकर

धाती हुई किसी वैष्णवी टकराकर बन्धे को उपाधि पायी " "।" ण्क स्मृति बनकर यह घटना मंदर्ण जीवन पर छा जाती है, इमलिए नहीं कि इस घटना का कोई विशेष महत्त्व है, विश्व इसलिए कि जिस व्यक्ति के वन में यह घटना घटती है वह विशिष्ट रूप से संवेदनशील है। गृखु के हाण मृति कीर साफ हो जाती है! "पटना के घ्यय-रूप का विधान अपनी पूरी कीरता से दुइरा दिया जाता है" यह जिसका वास्तविक मर्म है 'माबों कराइट से मुच्छीना खुतती है, मार दर्द वड़ जाता है। पहली बार उसे प्रदूषा था, क्रोध हुआ, अब उसी घटना की स्मृति माबों की टकराइट से विद्या करती है। इस घ्यय-रूप की योजना से पात्र के व्यापार स्कृतिक की है हा का है है है कीरते के ब्रह्म के स्वापार का कि मान के करता है; वे ब्यापार का हो सामें हैं। निर्देशिय का यह विदेशीकरण, सामान्य का यह संदर्भ-ष्वित वैशिष्ट्य क्या क्यने आप में मो कम माटकीय कीर चित्रास्तक है।

्वक्त में घटना के इयर रूप की योजना में शायर नाटकीय परिहिथतियों : एक दूसरा ही माम सुलता के जावन के अन्तर्विरोध का माम । यहाँ जक में स्थानन स्था फलका को भी 'विशिष्ट घटना-परिहिथति में अरहात एक दूसरा हो का यह से स्थान तर के स्वत्र के स्वाद के स्वाद

ात और बेटा दोनों एक बुक्ते हुए कलाव के सामने चुपवाप देठे हुए हैं और सन्दर्भ दे हैं हो और सन्दर्भ दे को जवान बोबी सुधिया प्रसव बेदना से पदाढ़ खा रही थी ''राप का — घटना की विशिष्ट भूमि का — घट और सम्पूर्ण कथमान यहां पाठक को सहन हो हो जाता है, सहन हो वह किसी खारंका से अमिन्त हो उठता है, सेसी विवहता से हुण जीवन में सार्व हो हैं । यह दथ्य स्वके विवर अगरिपित नहीं हैं। बाद स्था स्वके विवर अगरिपित नहीं हैं। जीवन से यथार्थ से इक डो

हिंदी कहाना : प्रक्षिया श्रीर पाठ

९१ अनुमय है।

बार-बेंट की बात-चीत से जो 'क्य ' उपस्थित होता है, वह एक ऐसे सण को उत्थापित करता है जिसे कहानी में फिर दुहराया नहीं जा सकता ! इस दिष्ट

को उत्पाधित करता है जिस कहानों में फिर दूरराया नहीं जा सकता। इस प्रि से यह दान अभूतपूर्व है। अप-केंट्र किर मिलते हैं, उनकी फिर राजवात होती है, मगर यहाँ उस 'नदमें का प्रसार' मात्र है, उसमें वह मबेदनीयता नहीं नै

रै। यहाँ उसे टुइरानान समव रैन बसीष्ट, सदर्भ के प्रसार के द्वारा प्रेमपंद कहानी का पराविधिक रूप यदा करते हैं। 'शीसू को उस वक्त ठानुर नी बारात याद आयो, जिसमें वीस साल गढ़ने बढ़ गया था।' यह टेट (Tate)

बारात याद आयो, जिसमें बोस साल गढ़ने बह नया था।' यह देट (Tate) के शब्दों में 'पैनोरमा' है। इसी ध्रवधान से विशिष्ट का सामान्य से नंबंध स्थापित हो जाता है — 'अतीत' से वर्षमान की अमावा मकता प्रकाशित हो जाती है। श्रोपाल की 'पराई' शीर्षक कहानो एक 'विस्तृत स्था पलक' (Panorma)

ते ग्रुरू हो होती र— 'वहाड़ों को दलवान पर लेती की जुनाई हो रही थी। मुनदली भूग में मास से मड़ी पहादियाँ, पहाढ़ों के पार पर चोड़ों के मानत, जुत-अभ्युत पूसर लेत, मकानों का दूस और स्लेट की खेत सब चकाची भ हो रही थीं। घटना की ग्रुप्नमूमि की गीचरता के निर्माण में ग्रेमचंद कीर यशपात से अभिक सकत सायद हो हिंदी का नोई कहानी रेमक हो पाया है। यहपात को तो रस दिशा में शायद प्रेम-द से मा अभिक कौरत उपसम्प टी

प्रपात को तो रस दिशा में शायर होमद्द से म व्यक्त को त्य उपस्प के तो स्व दिशा में शायर होमद्द से म व्यक्त की रव को व ने यश्यात जो के इस पत्त की बहुत स्पष्ट शब्दों में मश्या को हैं। इस सम्बन्ध में सामान्य रूप से दिष्णणी करते हुप पत्तीं लूदों के ने लिखा है—"Picture, the general survey, with its command of time and space, finds its opportunity where a long reach is more needed than sharp visibility." बस्तुत इस 'रश्य-कलक' का उपयोग कहानीकार ने प्रवर्षी घटनावीं के मम्यान बीर उसके अत्रिक रूप के सम्बन्ध के लिए हो किया है।

के सघटन के जिए ही किया है। मसाद की नहानियों में 'द्रद-श्लक' ना उपयोग बदुत सुक्त होकर विया गया है, बिंतु जो घटनाएँ वहाँ नियोजित हैं उनमे 'क्का कलक' कबल कम को

१. मैंपर ऑफ पिक्तन, प्र० २७० (३१५७)।

लिनत है। परिणाम यह होता है कि बुद्ध स्वानियों को झोड़कर यद पलक किए रोमानारक बाह्य बन्तु के रूप में ही वहीं गय रह जाता है। इसे प्रसाद रोन समय की दिशा में कीर न देश की दिशा में ही अपिद्धा तर पार है। बातावरक के रूप में वह 'दर्य-फलक' कमो-कमी इतनी व्याप्ति बद्ध कर देशा है। बातावरक के रूप में वह 'दर्य-फलक' कमो-कमी इतनी व्याप्ति बद्ध कर देशा है कि पात्र बीने लगें, एकके व्यापार तुन्छ लगें। इस परीक्षा में बुद्ध ही कहानियों सफन दता पार है और वे निश्चित रूप से प्रसाद की कहानियों में न्यांथित पुण निर्माण की कहानियों हैं। 'आकार दीप', 'मूरी', 'पूज' इत्यादि की नाटकोव विषय (dramatic pattern) इसी वा परिणाम है। 'स 'देशन' में 'हिमालय का प्रिक' आदि दनका कमजोर कहानियों हैं।

अधितिक कहानीकारी में जुझ को छोड़कर रेप इस पैनीरमा के मोह से तुच है। अधिकार सम्प्रिक वधा-देरक प्रयक्त, गोचर, विजामक प्रष्ट-विधान से ही अपना काम चलाने में विद्यास करते हैं। प्रेमचर, रुखाट या बराबात को तरह पैनोरमा गदना उन्हें एट नहीं है। अध्याद के रूप में रेड, कमोप्तर, सैलेश महिलानी क्यादि कार है। रेख और महियानी के पैनीरमा का, रुमन्त प्रदन्तकक ना मोह है। क्षा-कहीं हम पैनोरमा से अवधान में उन्हें अहुन्त तफलता मा मिली है। क्षा-कहीं हम पैनोरमा से अवधान संस्तात सिला है कि उन्हें अलग-असग कर देशा हो नहीं जा सकता, वैसी-वित में उनका स्तुक कर हो नहीं जातना।

अधिकार सामिश्य केशा-रन्त्य घटना मक पृथ्मि से ही वहानी का शातासण गहते हैं। हायद समे अधिक टमी और कोई उपचार ही आवर्षक मांत नहीं होता। निर्मत वर्मी, समरवार, राम्युनार, राज्यस्य औपरा, रम्म वरी, राउँट किरोर, मन्मु अहार, उपा प्रियदा, हाता सिंहा, देहाव उट्ट बमी, रपूरीर सहाय क्यादि की वहानियों के साथ यह बात दिल्लुल लागू होता है। घटना का रपूर-पृथि (Socie) पत्र में मन्में अधिकात रेसकी को बहुत परिक सकता मिलाई। जिला का का सम्प्रकृति रेसकी को बहुत परिक सकता मिलाई। जिला का का सम्परकृत्य के सिर्मात के पाद सामाजित स्थ्य का आग्रह उत्ता नहीं है जितना एक मानसित पत्रक के सिंग सामाजित स्थ्य का आग्रह उत्ता नहीं है जितना एक मानसित पत्रक के सिंग सामाजित सामाविकता के प्रवाद से क्षित्र के सिंगित की गयी मानून नहीं होता।

सामाजिक वाम्नविकता ध्यौर कथा-शिल्प

एडमड विल्सन से अपनी पुन्तक 'ण्यालस बैसल' में लिया था—''इगारे युग का साहित्यतिहास बहुत असों म मतीकवाद के विकास और यपार्थवाद से उनके सेररण या बिरोध का शिवाम ? ।''' बहुत अर्थों मे यह तथाकथित 'नयो कहानी' के शिवास को प्रतियानक वास्तविक्ता है। 'नयो कहानी' के मदर्ग मे, शक्ती चर्चा इम आगे करेंगे, यहाँ हम सामाणिक वास्तविकता ने क्या-शिल्व के सामान्य मध्य थर पहाँ विचार कर लें।

गू मनर ने इस सामाजिक वान्तविकता को कथा का 'ध्वरनेल हे म खॉफ रेक रेन्स' जहा है। अँगरेजी में इसने लिए 'सोशल वैक माउड' और मिल्यू' झद का व्यवहार मी किया गया है। कथा-शिल्य की व्यवहारिक समम्दारी के निय गोरी एव एनेन टेट इसे "इनकेनिर्धिय टेव्शन' कहना अधिक उचित समझते हैं। दे उन्होंने लिया है—"In a broad way we might describe Enveloping Action as the life that would continue beyond the frame of the story, just as it preceded it, and out of which the particular drama develops "

बन्तुत सामानिक वास्तविकता नहानी का उत्स ई और कहानी की धर्ष क्यावन्तु के परक से स्वतंत्र मी उसका कथा में सम्यापन व्यक्तियाँ हो काता है। इस सवध में दो प्रकार की इष्टि हमें प्राप्त होती है। इक्क सेवक सामानिक वास्तविकता को मध्ये न्या से कहानों के प्रवाह में स्थायित करने को चेष्टा में उसके बातरिक स्थाप य या महन विकास के साथ जबरदम्ती करते हैं, किंतु जहां कोई ऐसा प्रयत्न नहीं रहता वहीं सकेत रूप में वर्षमान सामाजिक वास्तविकता कथा के स्थापत्य को संवद्य करने में सबसे काथिक रहायं के स्वयं के स्थापत्य को संवदित करने में सबसे काथिक रहायं के स्वयं के प्रयाद्य को चित्र से इस सामाजिक वास्तविकता क्या के स्वयं रूप से मी विद्या है। उसकी उन्न मुन्ता स्थापनाण वहीं दुहरा देना उचित्र समकता है। उसती उन्न सुन्तात स्थापनाण वहीं दुहरा देना उचित्र समकता है। उसती उन्न किसी भी साहित्य-स्थ

१ ण्डमड विल्सन-एक्सेल कैसल, पृ० २७ (फाउन्टाना साईमेरी, १८६१)

गोदों एवं एक्नेन टेट—हाउस ऑफ फिक्शन, पृ० ४५१ (१८६०)

सामाजिक वास्तविकता के स्वरूप का अंद्र वर्षमानं रहता हो है। कथासाहित्य में यह सामाजिक वास्तविकता कतान्मक स्थाप्य वनकर ही जाती
है। भूरा-ंवहाँ यह उठता है कि क्या लेकक इस सामाजिक वास्तविकता के
सामाजिक स्थाप्य को कथा के स्थाप्य में उत्ती हम में उपस्थित कर देता है
या उसे कथानक के अनुसार मंजना-मैंवारता भी है। वस्तुतः सामाजिक
वास्तविकता कथा के स्थाप्य के बाहर एक स्थिर तथ्य है, कथा में अन्तर्भाव
के बारा लेखक उसे गरियोध्य वना देता है। वह सामाजिक वास्तविकता कथा
स्थान करता है। इसकी सामान्यतः दो विशिवा कथा-साहित्य के तित्व में
सामान्यतः स्थीहत हुई है; सहस्ती, मुख्य पात्रों को तास्कालिक परिस्थिति
के रूप मे सामाजिक वास्तविकता का अनुसाव औत इसरी, पात्रों की
परस्पर अन्तिकिय हारा उसकी स्वरूप का सकेत। इस अर्थ में पहले
इसरे फकार से सामाजिक वास्तविकता का अनिक्यां करें।

इस तथ्य पर विचार करते हुए हाज में 'नई कहानियां' में श्री मत्मय नाथ की एक टिप्पणी छ्यां टै। उन्होंने किया है— 'इसलिए इस दुग-नोथ शुरू है। उन्होंने किया है— 'इसलिए इस दुग-नोथ शुरू है। उन्होंने किया है— 'इसलिए इस दुग-नोथ शुरू है। 'आप के प्रतिकृत हैं कि प्रतिकृत है। अप तथा है, उससे इस दुग्न जाति के इतिहास में मोटे तौर पर इतनी पद्धतियां बतायों गयी है— कादिम समाजवाद, दसता का छुए, सामंतवाद, यँगीवाद और समाजवाद । यह तो सम्मम में जाता है कि इस पद्धतियों के ब्याने के साय-साप पहुंछे की भारत्यार, विद्या हुआ प्रति है। इस पद्धतियों के ब्याने के साय-साप पहुंछे की भारत्यार, विद्या हुआ प्रतिकृत हुआ उप-बोप एक कीर काविमाज्य होता है ? पहली बात तो यह है कि कोई भी अग विद्या हुआ पहले हुआ नहीं होता है पहले बात तो यह है कि कोई भी अग विद्या हुआ के अवशेष पहले हैं और आगामी गुप का छुटुर मी। '' किसी मी गुप में शुरू के स्तरिय है। स्तरिय का गांवा होता है पोई की कोर, दुवरे का रख आने की कोर होता है। '' गुप-बोप राज्द आते हैं। इसर उदता है, किस

९८ हिंदी कड़ानी : प्रकिया धौर पाठ

नामवर सिंह ने इस मबध में लिखा था—"निन्मदेह एक समरस एव अविमान्य मान-बोध का निर्माण हो में प्रक्रिया है, किंतु जहां ऐसे मान-बोध के निर्माण के लिए प्रवर्त करने की जाद मन में अपनी-विपनी जगह नथी पुरानी समी रिचयों को सुरस्तित राजन की बिद्ध आवस्य रिद्धाई पढ़े, वहाँ साहिन्य के बान्तविक मुख्याकन की क्या आशा को जा सकती ह "" ' पोलिमक' को च्यान यहाँ मा ह, इसलिप इस विन्तार में न जाकर हां जा नामवर का और राजेड़ यादव का एक-एक उद्धरण देकर अवने मतत्व को स्पष्ट करने की चेद्या करने गां। उपर्मुक प्रमण में हा उन्होंने जिला था—"कहानों का यह वर्माष्ट प्रमान (ज्ञाय मान बोध रिक्सी पक विंद पर केंद्रित नहीं है और न इसका कोई शान-पिन्हिपत निश्चत 'चरम सीमा' ही है, यह प्रमान बायोपान पूरी कहानी पर जैत व्यास है। इसजिद क्या-विन्यान मा' एक सामुक्क प्रमान 'इसनेवान पूरी कहानी पर जैत व्यास है। इसजिद क्या-विन्यान मा' एक सामुक्क प्रमान' डलनेवाल

क्यानक की तरह गड़ा दुआ नहीं है। कह सकते हैं कि हमके गठन में जिर-परिषित्र क्यानक-सुक्त पदना-विक्यास नहीं, बहिक अभगायाना अनाओं का सकतन हैं ''³ औं राजेंड बादव ने क्षित्रा है— ''किकन आदृष्टिया पहने हो और उसके दिए बाद में मैंनर जुटा विज्ञा जाने, यथानेखरी () खेलक

तबके का युग-कोष ?'' जूँकि श्री मन्मय नाथ की टिप्पणे का युछ दुसरा दो मदर्भ है, दसलिए यदाँ उनकी इतनी बातों से दो में काम चलाने को चेष्टा करूँगा क्यांकि आग की पत्तियाँ 'पालमिक्स' खड़ा करती हैं। बार

को यह बात तास्वत ' स्तत लगती है, वह इसे माववादी विगन (') नमकता है। वह तो सीचे 'मैटर' को झूकर उसका 'कील' पाठक तक पहुँचाना चाहता है ''''' उपर्युक्त उद्धाणों से सामाजिक वान्तविकता की कथा में अन्तर्भाव के रूप पर और हिल्प-दिचि पर योग मकाश पहचा है। यहाँ किंचित विम्तार में मैं उसकी चर्चा कर गा। कथा का म्यार्थ सामाजिक सत्यों के तथ्य-विरुक्त

नई कहानियाँ—दाशिए पर, जुलाई ३८६०.
 नई कहानियाँ—हाशिए पर, मार्च १०६०.

३. उपरिवतः ४. उपरिवत्, जुन, १९६२. ना बूट नहीं देता। तथ्य-निरूपण के लिए छोटा कहानियों में गुजारत ही नहीं रहती, स्योंकि छोटी कहानियों निरूपना देश (Space) में निदियत या सीमित रहती हैं। हम काल का दिता में हा यह कार्य कर सकते है, फलत क्या में सामाजिक सत्यों का गति-स्पेल सर रहता हैं। यथावस्तु क विकास सर्य का तिल स्तरी का गति-स्पेल सर रहता है। यथावस्तु क विकास सर्य का तिल स्तरी का गति-स्पेल सर रहता है।

ध्यक्ति का प्रकृति से समर्थ आदिम कथाओं में यदि सामाजिक वास्तविकता कास्य लेकर क्षाताहताब्यक्ति कासमाज्या वर्गया समूह स सवर्पया सामअस्य का प्रयान 'आधुनिक कहानियों' की सामाजिक वाम्तविकता है। इस सामाजिक वास्तविकता को उदाहत करने क लिए ईंढ़-इ देकर प्रमगी का भयन करना कहानी के स्थापत्य को जुनिम और सायास नियोजित बना देता है। क्मी-कमी ऐसा कहानियां वा शिल्प नितात विवरणा मक होकर प्रमावहीन मा वन जाता है। सफल शिल्पनार सामाजिक वास्तविकता को नाटकीयता प्रदानकर कड़ानी में उपन्थित बर देता है, फलत उस उसके तथ्य निरूपण की आवश्यकता नहीं रहती। 'पूस की रात म पूरा सामाजिक वास्तविकता नाटकीय रप से मुखपान की तारना लिक परिस्थिति से अन्वित होकर आया है। हार रामविलास शर्मा ने जब इस कहानी की प्रशसा की थी तो म्पष्टत उसका शिल्प उन्हें बहुत प्रिय लगा था। इस कहानी में प्रमाद से बहुत कौशल स सपूर्ण सामाजिक बास्तविकता को नाटकीय रूप स कथा का परिस्थिति बनाकर एवं दिया है। स्पष्ट रूप स इस कहानी में तथ्यों की माड नहीं है, पिर मी सामाजिक वास्त-विकता का एक पूर्ण परिप्रेड्य यहाँ उत्थापित हो गया है। 'मुक्ति मार्ग' और 'क्पन में इस सामाजिक बास्तविकता को गहरे नान्कीय रूप में कथाकार ने उपस्थित किया है। बस्तुत इन कहानियाँ में यह बान्तविकता एक जीवन-दृष्टि बन जाती है। 'मुक्ति मार्ग' म तो खैर इसस लेखक न अपने पात्रों को उपराम किया है, किंतु 'कफन में तो यह अवन पूरे आतरिक विस्तार क साथ वर्त्तमान है। चाहे 'क्पान' म अपने पानों को इस वर्षर वास्तविकता से लखक ने उपराम न किया हो, पर पाठक को पृस्त वह एक विकसित जीवन-दृष्टि है गया है, अमावों के मकत सं ही बयों न पेसा हुआ हो। 'पूस की रात' के साथ 'मुक्ति मार्ग' और 'क्फ्न' की यह तुलना निश्चित रूप से इमार लिए निर्णया मक हो सकती है।

स्पष्ट है कि सामाजिक बान्तविकता को चित्रित करने का सामजिक कहानियों में श्रो यथार्थवादी शिक्य स्वोहृत है उसके बुख ग्रहम भेद भी इयर को कहानियों में विकासित हुए हैं। यह पर्यार्थवादी शिक्य विवासानक या स्वस्तिन किरान शिक्य की निवास करें। निर्देश की स्वास्ति के स्वस्ति के स्वस्ति

"मरा पूरा परिवार है और सब उसकी और देखते हैं। वह सकत आदमी सममा जाता है। वाहर मान-प्रतिष्ठा है, घर में आदर और आतंक है। पर इथर जैसे जीवन का उद्देश उसमें से मिट चता है। " तो भैदेरा घना हो रहा या और वह विस्तर पर उठ बैठा था। जैसे मीलर-बाहर सब ओर से वह सालों हो। समय मानो उसके चारों तरफ, कॅथियारा होनर जम गया था।"" उसे अनुगद हुआ कि अपने से जिनकर मानो वह बाल में समाया आ रहा है" बहु दरा।"

पत दसरी कड़ानी 'नीलम देश की राष्ट्रकन्या' की बुद्ध पत्तियाँ यो हैं—

कथा-शिवप श्रीर विधाएँ श्रीत्र () १०१

"तो यह प्रतीक्षा कैसी ? व्यमिषेक नहीं होना है तो रस दक्दूर होकर पन को उमार की पीड़ा क्यों दे रहा है? जब किसी को मी बाना नहीं है तो भीतर ति चल यह निमयण किसका ध्वतित हो रहा है? क्या क्सि को मी नहीं ? मी नहीं? "किसी चल मी कप्यक्तित हो उठनेवाली मेरी पुष्पित देह मेरी प्रतीक्षा हो उठनेवाली मेरी पुष्पित देह मेरी प्रतीक्षा हो जो स्वाह है। बौर यह मतीचा हो से सदर है कि मैं बुझ मा प्रतिकृति हो है कि स्वाह है। बहु है कैन नहीं, नो बाएगा, देखेगा बौर जिसके रहिस्सर्श से तहीं में बान लूँगी कि में नहीं है, मैं कमी नहीं पी— सरा बही था, बही है बौर मैं उसी में हैं।"

सनय की दिशा में यह आत्मबीभ कितना वास्तविक ट अंग कितना किलान इसका परीक्षा हुने यहाँ नहीं करनी है, मगर यह देशलाईक दिशा है। व क्षत्र को कहानी 'वो' (Woe) में यह आतिकिता समझ समय का आवाम में पूर तुम्बर का आवाम में पूर तुम्बर कार्या है। यो का कर सर्वेषा नया परात्त उत्पादक । 'दि देश' पिक कहानी में द्वायस (Joyce) ने वस्तुतः इस वास्तविकता यो जतीमान्यक परात्त पर उत्सीवित कर दिया है। जैनेन्द्र का कहानी 'मी उम देश की तकन्या' में स्वीत हरी की का आतिक वास्तविकता को जादकीय प्रतीक कर से में परिवर्षिण कर दिया गया है। समय की दिशा में दक्षक '(राज्वन्या रंग) आ माविवृत्ति का एक मूल्य है, अब यथा से से उसर।

अन्तर्नतीं रूपां का अहे य का नहानिया मं ज्यान्त हान क अने के अवसर आये।
हैं। 'सामाजिन वान्ताथिकता पर दिय गव प्रश्न के उत्तर स उन्होंन कहा या
कि 'सामाजिन वान्ताथिकता पर दिय गव प्रश्न के उत्तर स उन्होंन कहा या
कि 'सामाजिन वान्ताथिकता' का यह आवड़ 'नाहिह्य के सामाजिक रूपा की
युवत समक्रने का परिणाम हा' और 'समाज के पिस अय में सें के पात्र
आप है उनका वे गृवत प्रतिनिधित जहाँ करते। इसके आये उनमें से अंके
विश्व कर सह। मुनिर्मित पिरवाच्च ज्यक्ति चिरित्र हो और अविदन होकर सामने
स सके, यहा मरा उद्देश्य रहा और इतना साथ में बजा मक हरे य माजना

समान क सन्य को बहाय और अधिकार सामदिक न्याक विधाय के शिल्म में बांधन के आमड़ी नहीं हैं। उनके लिए इस यथार्थ को बांकरों के इप में कहानी में पैला देना कोई अर्थ नहीं रखता। क्ला में बेरिसिमिलिज्यू का प्रस्त दूसरा विधियां सामी इल किया ना सकता है। या जांस में स्थित यथार्थ को आधनिक कहानीकार यों मा अध्या ही समझता है

प्रतीकवादी पद्धीत

प्राप्त करपताय मान साहित्य ग्रञ्ज अयो में महोका मक होता है। आधुनिव कहानों में जीवन के विश्व कि क साथ-साथ वहानीकार जब आतिरिक सारों । प्रवेश कराना चाहना है तो 'सक सम्भुत स्वान वहीं समन्या यह 'ये बढ़ा हो ते है कि वह 'स आतिरिक स्वयं को कैस मूर्स करें । आतिरिक सरयों की गयासम्बन्ध वस दूसरी जनका में छातारी है। परिणाम यह होता 'कि उस हेपे मूर्य क्यों के प्रदेश करना पड़ता है जो या तो लोक मानम में सामान्य 'मानना' का आभा वन चुके हैं या किर ऐस मूर्य हमों को जिल्हें वह अपनी रचना क मदसे । विशिष्ट अर्थ है रेता है। एन ने येन महीर्क को 'बह मूर्य मक्त कहा है जिसां हारा किसी बच्च या मान विचार को हम शहक करते है।' १२य, तन्मान विवार या विवार मो अरोका का हाथ करते है।

सामान्यत प्रनाकों की दो कोटियाँ म्बीकार को गया है — (१) सर्वाश्रयं (Archetype) और (२) व्यक्तिदद्ध (Genotype) । दोनों प्रकार क प्रताक

अक्षेय — आमनेपद, प्रभ्य सप्करण, १९६०)।

मों कर बया का यह शिल्प विकस्तित हुआ है। रचनात्मक प्रतिमाक अटुमार रखको न ग्न दोनों कान्नियों के प्रतीकों का उपयोग विवाह । आधुनिक कहानियों में अधिकासत प्रतीक जीवन के सामयिक अटुमवों के आधार पर निर्मित है।

सि प्रतीय कं मत्वप में अक्षेय जी न ठीक ही तिस्ता है— "मह व यामूल्य प्रताक का या प्रतीक में नहीं होता, वह उसस मिलनेवाली अनुभृति की उणामकता में होता है।" वन्नुत कहानीकार का उदेरय कथा के नतर पर अनुभृति की उणामकता में प्रताक करा वा प्रताक ति प्रताक ति प्राप्त करता होता है। अनुभृति के स्त प्रणाप में को वह क्याने, ल्याह्याओं, टिप्पणियों और घटन न्हांसे कर पाता तो उस प्रतीक गढ़ने पड़ने है, ऐसे प्रतीक जो अनुभृति के स्त पुण या धर्म को प्राप्त करनेवाले हो। पढ़ने टट और जीयें न 'अनुभृति के हस पुण या धर्म को प्राप्त करनेवाले हो। पढ़ने टट और जीयें न 'अनुभृति के हस पुण धर्म के प्राप्त करनेवाली कई प्रतीक जो अनुभृति के स्त पुण या धर्म को प्राप्त करनेवाली कई प्रतीक की टिप्पण करनेवाली कई प्रतीक की टिप्पण करनेवाली कर प्रतीक की टिप्पण करने के लिए दात से ट्रिक्पण दिये हैं। उन्हें मेनीए में यहाँ दुस्त दें-

"books can be understood, and ought to be explained, in four principal senses. One is called literal, and this is it which goes no further than the letter such as the simple narration of the thing you trent. The second is called allegorical, and this is the meaning hidden under the cloak of fables, and is a truth concealed beneath a fair fiction. The third is called moral, and this readers should carefully gather from all writings. The fourth sense is called allegorical, that is beyond sense."—Convito—Dante

भ्रतिकवादी हिल्प में सामान्य प्रतीकों की अदेशा विशिष्ट प्रताकों की रचना एक महत्वपूर्ण बात समझी आती है। य प्रतीक हमारे मतव्यों से अवादिक कर्प (Internal reference) को भारतकरने में क्यू और ग्रुक से ममर्थ होने हैं। क्यून अताक को कथा की हुन्य परिन्यिति के बोच प्रतिकृत कर क्याका देनाहै। ऐसे अन्तर्विरोधांको जरूर निर्म्यहरूप संस्थाय करनाउतना

कठिन नहीं है जितना उसके समें का उद्घाटन । बगला म परश्राम और हिंदा म यशपाल ने इस अन्तविरोध का "कर अयन्य कथाएँ सूत्र लिखी हैं। प्रतिकामक शिल्प विधि क विकास का प्रश्न दमरा मी कारण है।

सामिथक जावन का विस्तार देखने हुए यह मानना पड़ता है कि उसके काल-मापन 'आयाम' का अवधान हम किसी मी जिलात्मक स्थापत्य के विधान से नहीं कर सकत, फलत दी विच्छित्र म लगनेवाले दोनों के अनुभव-मूत्र की कहानों में उदादत करने के लिए इस अतीक-पद्धति को आवश्यकता होती है मार्मेल प्र (Marcel Proust) ने लिखा हा है? -" the truth wil only begin to emerge from the moment that the writer takes two different objects, posits their relationship,

of causal law in the world of science and encloses it within the circle of fine style. In this, as in life, he fuses a quality common to two sensations, extracts their essence and in order to withdraw them from the contingencies of time, unites them in a metaphor

the analogue in the world of art to the only relationship

बड़े यंजी की कहानी 'गैंधीन' रक्षो अर्थ में प्रतीकात्मक किल्प में लिखी गयी कथा है। 'पठार का भीरन' की चर्चा इस मदर्भ मं हार नामवर सिंह ने विस्तार से की है।

विधाएँ

हिंदी कहानियों के विकास पर ध्यान देते दुर मानना पडता है कि आज

लिखनाया कहानी की प्रक्रिया में अपना दृष्टिविंद बदल नहीं देता। पिछने बीम वर्षों में हिंदी क्या साहित्य में फेटेसी, सपक क्या, दर्य क्या, ब्येन्व और शामान्त्रेपी क्याके अनेक रूप प्रकाश में आये हैं। ये सभी रूप अपने ऐति-हासिक विकास में आज आत्मपर्ण और स्वच्छद हो गये हैं। आज के कहानीकार के लिए यह बावश्यक नहीं है कि वह व्यंग्य को दूसरी विधाओं से मिनाकर लिखे या रूपक कथा लिखता हवा यह 'बास्तविकता के बोध' के नाम पर यथार्थवादी शिल्प अपना ले । हिंदी कहानियों की विधा का विस्तार उसको आत्मपूर्णता का बहुत बड़ा प्रमाण है। मैंने इन विधाओं पर आगे

विस्तार से विचार किया है, इसलिए यहाँ सकेत रूप में इतना ही कहना पर्याप्त होगा नि विधा-विस्तार कथाकार के डिटकोण की पूर्णता पर निर्भर करता है

और इस दृष्टि से आज का कथा- तक अधिक सुज्य और श्वतान है।

व्यंग्य और युग-वोधक चेतना

व्यंग्य सामान्य रूप से कहानों की एक विश्वा हो है ही, व्यापक रूप से वह एक प्रेम्न-विश्व मी है और मानसिक भीममा भी। व्यंग्य के द्वारा हम बस्तु-व्यापारों को उनके समस्त वटिख रूपों में देखने-परावने में समर्थ होते हैं। व्याप को इसी व्यिष्ण को प्याप में रसकर रैसी उसकी श्रुप-बोधक चेलता को बात को है। संग्रुवन और सामंत्रस्य के श्रुप में ब्यंग्य मनोरंजन का एक साधन है, विन्तु तीहल जननिंदीभी के शुप में बह एक व्यावहारिक हथियार है, एक अस्पेत सिद्ध

सापन मी है। बॉन भी' कोमर ने ठीक ही खिखा है— "ध्यंग्य का गुण-पर्मे युग की प्रकृति पर निर्मार करता है।" मानव-विचार और व्यवहार की व्यापन और व्यावहारिक परव बस्तुत: सहिष्णु क्यांयों द्वारा ही होती है, क्योंकि रचना के स्वाम स्थाय धन्तविरोधीं और विधानाओं को इंगित कर उसे संतुदन और सामेनस्य की दिशा में प्रधानाति करते हैं।

धिरतेषणानमक बुद्धि व्यंप्योन्युख होती है। समनीतों और प्लादन में विश्वास करतेवाले होगों के लिए व्याय नारे जितनी भी महस्वहीत विशा हो, किन्तु जो लोग जीवन को मोगने को भन्तुत हैं उनके लिए व्यंप्य प्यासरक साधन है। काधुनिक हिन्दी कहानी जीवन के जिस सहसे को लेकर उत्यादित हुई है उत्तमें व्यंग्य को दिताहारिक मुमिना है। मारतिंदु-युग के व्यंग्यों को हेख आहर, उनकी तीचणता और व्यावहारिकता आपकी नगर में आ आग्यो।

आधुनिक कहानियों में इस व्याप्यात्मक भगिमा (Ironic temper) के यों तो अनेक कारण है, पर मूल का से हम दो कारणों की चर्चा यहाँ करेंगे। सर्व-प्रमाग यहीं हम वन शक्तियों पर विचार करें जिनसे मध्ययों का चारिज्य निर्मित होता है। मध्यवर्ष को जीवन-दिष्ट को को सम्कीतायर्पती है वह च्याय के विद गुजाइश पैदा कर देती है। व्यापक रूप से मध्यवर्ष माजन हो च्याय का विषय रहा है। माराहेंद्रशुग के उपस्थासकारों और निर्वयकारों ने इस

नवोरियत मध्यवर्ग के सम्कारों को लेकर जिल्ला पैला ब्यंग्य लिखा है इससे

प्रेमचन्द के बृछ वाक्य ध्यान देने योग्य हैं । उन्होंने लिखा या-"बिरला ही कोई बादमी होगा. जिसके सामने बुदिया ने बाँस न बहार हो । किसी ने तो यो ही ऊपरी मन से हुँ-हाँ करके दाल दिया और किसी ने इस अन्याय पर जमाने को गालियाँ दीं।" व्यक्ति के अन्याय के लिए जमाने को गालियाँ देने की कार्यनीति मध्यवर्गकी एक विशेषता है। इसका सम्बार इसरे वर्गों में भी प्रमात-रूप से देखा जा सकता है। इस कार्यनीति से नैतिक दायित्व मी परा हो जाता है और विसाध्यक्ति विशेष को सति मी नहीं पर्यवती। इस 'इबेसिव' दक्षिकोण को हेकर प्रेमचन्द से छन्यन भी तीखे स्थाय किये हैं। सामाजिक गतिविधि के अन्तर्विरोधों को टेक्ट व्यन्या मन रूप मे उसका निराकरण करने की प्रवृत्ति मारतेंदु बाबू की रचना 'एक खद्भुद खपूर्व स्वयन' से लेकर अधावधि, विभिन्त स्थों में दिखलायी जा सकती है। प्रेमचन्द, प्रसाद, उम्र. यहपाल, मगवती चरण वर्मा, शहे व इत्यादि विभिन्न हेखको से एदाहरण

हेकर हम इस बात को सिद्ध वर सकते हैं। जीवन के प्रति इन समी हेसकी के टिटकोण यथिए एक से नहीं हैं. किन्तु जहाँ तक गुग के अन्तर्विरोधी का प्रश्न है, ये सभी कैराक क्मोबेश तौर पर व्याग्य करते हैं। व्याय के लिए वातावरण पैदा गरने में दूसरा कारण 'सजमणशोल' परि-म्थितियों को माना जा सकता है। बान पुराना युग वपनी समस्त शक्तियों को व्यय कर समाप्त हो चुना है और नया पुग अपनी समन्त समावनाओं को

रेकर निविरोध रूप से उत्पत होने को है। ऐसी स्थिति में विषमता के लिए, विरोध के लिए स्वामाधिक क्षेत्र गुला पड़ा है। जिस प्रकार कार्तियन चैतना (Cartesian spirit) ने व्यथ्या मक तुलला के लिए सतरहवीं शताब्दी में जर्म न तैयार पर दी थी. ठीक उसी प्रकार मास्तेद बाब इरिश्चन्द्र ने दिन्दी में उसे सबी रतान्दी में पुराने जीवन-मूल्यों से नवे जीवन-मूल्यों की गुलना करने

को हमें बान्य कर दिया था । दोनों में अन्तर सिर्फ शतना है कि मारनेंट बाब १. प्रमणस्य- मानसरोवर, माग ७, पू० १४४ (हिसीय स्रव्यक्त, सरम्बती ब्रेस, बनारस, १६४०) ।

हिंदी कहानी प्रक्रिया श्रीर पाठ 590

के व्यक्त प्रेतिहासिक जीवन प्रक्रिया म बाधित नहीं होते । धार्मिक जीवन-मूल्यों के च्चय के उपरांत जिन सेक्युलर जीवन मूल्यों की समादनाएँ उसर रहा थां, पराने विश्वासों का उनस सीधा विरोध था। इस विरोध का प्रभाव ताम्कालिकरूप से हुमारोचिता-धारापर भा पढ़ रहा था। श्रीजा पी-श्रीवास्तव जैस लोग इस विरोध को तकर हाम्य-ध्याय की रचनाएँ लिखने लगे। किन्तु श्रीवास्तव जीकी दृष्टिच्यत्य के सामल में प्रतिक्रियाबादी थी। प्रेमचन्द्र ने अवश्य व्यन्य को एक बौद्धिक क्रिंचाई टीधी। श्री ना पा श्रासाम्बर के स्थाय अधिकता , बौद्रिक विकास की प्रतिक्रिया में लिखे गय है. इसलिए खद भा उपहासाम्पद है। इस सम्बन्ध में 'उम जी का नाम वह आदर स लिया जाना चाहिए।

हिन्दा कहानी में जितना तत्परता से 'उध न व्याय को सिद्ध किया उतनी तन्परता स, शायद बशपाल को छोड़कर, कोश दूसरा लखक समर्थ नहीं हुआ।

'उम' जा का व्याय यशपाल की तरह तदम्थ, बौद्धिक, निर्विकल्पता लिय बहानियो म उदाहत नहीं होता । बहुत अर्थों में उनका व्यय्व 'बृत्तित ' रोमाटिक हैं। रोमाटिक लखकों की तरह उनका व्यथ्य लच्य सिद्धि ना साधन बनकर धाता है। उन्होंने समाज, जाति, धर्म और मानवीय व्यवहार की विरूपताओं की जकर तीदण से तीदण व्यव्य लिखे है। 'मूर्गा', 'बुदाराम' 'कुण्डगीलक', 'नता का स्थान इत्यादि कहानियों मं अनक व्यय्य का स्वस्प खुव खुलका आया है। 'उप की शेष्ठ कहानियों' के व्लर्ब (Blurb) में श्रीक ही कहा गया है-'दम के साहित्यिक ओज को सहना उनके समकालीन साहित्यकारों और आलो-चकों के बते की बात नहीं रही है। उम्र के व्यायकार व्यक्तित्व के मुल में उनका भवदनशील. श्रतिमादक मन कार्य करता है। व्यन्य की यह साधनर पता (Instrumentality) कथा कमी उसके स्वरूप को स्पीति से मरने क्षणती है। मगर, श्वविकास वैसे स्थलों पर जहाँ व्याय लीनिक व्यवदार का दृष्टिस या मानव-

प्रयोदाकी दृष्टि से किया गया है, अभूतपूर्व है। भरा व्यक्तिगत विचार है कि उम्र का कहानियों में उनका शक्ति क्या मक ≠तर से अधिक व्यन्या मक भरातल पर उभरता है। प्रसिद्ध अँगरेज कथाकार स्विक्ट (Swift) से उनकी तुलना का जाए हा यह यह और साफ होकर उसर नांग्रेगी। उग्र जी की साहित्यक प्रतिमा कला के प्रति तटस्थ किन्त जावन के अन्तर्विरोधों के प्रति अनावश्यक रूप से उस है। उनकी अधिकाश क्यारमक रचनाएँ 'कला' की दृष्टि से चाहे उतनी महत्वपूर्ण न मी ही, विस्तु न्याय की द्यांट से उनकी प्रतिमा का लोहा मानना पड़ता है। कमी-कमी तो उनकी व्यायात्मक लटपटाइट रचनात्मक प्रतिभा पर भा हावी हो जाती है। स्वर्गीय थाचार्य निलन दिलोचन शर्मा ने एक बार बातचीत के दौरान में मकस बड़ा था- 'उम्र जी जैस सारी दिल्ली का दर्द लकर बुद्ध लिख नहीं पारहे हैं।' स्विपट की तरह ही उम ने भी कथा को व्यन्य का साधन बना दिया है। कारय का साधन बनकर उनका कहानियाँ अधिकाशतः 'एविमाम' यस गर्या है और उनका कथात्मक स्तर संवेदनायता न रिक्त हो गया है। इस सम्बन्ध में मुने प्रसिद्ध अप्र(ोको लेखक पो (Poc) काएक स्थापना याद आ गर्या है। उसने अपनी प्रसिद्ध कड़ानी 'मेरी रोजेत का रहस्य' म एक स्थान पर लिखा ₹? - "In ratiocination, not less than in literature, it is the engram which is the most immediately and the most universally appreciated. In both, it is of the lowest order of ment '

द्या की कहानियों का व्यायासक दिशा का समझन स कमा-कमा आखा-चकों में मारी से मारी भूत का है। 'निर्देश कहानियों' के मार्थ, ६० वाल व्यक्ष में दनकी श्रेष्ठ कहानिया सा समित्ता करत पूर मार्शिक्य साहक ने बुद्ध एका जलूत बातें की हैं जिन्हें दशकर कोम होना है। 'मूर्यों शार्यक सहानी क सन्वत्य में उन्होंने सिला हूँ— ''इहीं यह सम्मा का प्यार का नाम सो नहीं हैं? और 'शुक्ति' और 'करणा' जैसे वमक्यार सन्दों की एक्स्मिन में लग्न को जिद्

^{? &}quot;Swift unquestionably possessed the gift of storytelling, but he made narrative merely the vehicle of his satire"— Hugh Walker, "Eng Short Stories of Today," Int. P. Xiii.

Selected Tales of Edgar Allan Poe, p. 215 (Penguine Books, 1956).

को प्रवृधि और गञ्ज्याता ना धाद्श पूँपट थोड़े तो नहीं बैठा है ?" मार्व-ग्रंथ साहर एक रस कहानी को दो-चार बार पिर में पढ़ें तो ठाउट उनके मुसास में यह बात था जाय कि 'गञ्ज्याता' ना धादश 'बहानों' का 'विचार तहरों नहीं है, 'गञ्ज्याता' यहां अन्याधिक हैं। बस्तुन रस घटना में माण्या से लेगर ने एक संपूर्ण जीवन-निट पर ज्याय करते पूर मानव-मंदेदना का सात्तात तहां किया है। 'मुग्ती' को व्यंत्य ध्वित रायद स्थानित को पवड़ में नहीं आयो। बस्तुनः ये सचारवां धनोसी नहीं हैं, तुग-वोध से उन्यन्न हैं। हां, सेसे चरित्र ज्ल्ल आत्र के नवृधिय से अनोधे हैं, द्योंकि उनको सदेदना जुक नहीं गयों है। बीर मानस के मान्यन्तेन नहीं हैं!!! और मान्यग्रंय वो कहातियों ने सिनेवाई पात्रों को तुन्ता में तो उस के दात्र वहां धरिव परि-

भारतिय सहिद की एक और एकि टै— "समन्या केमून कारणों से उनका (1) कोई मतबन नहीं। और हम नहानियों की पत्नर तो ऐसा लगा कि उनमें जीवन की गहराई से समनते की समता हो नहीं है।" वाक्य के व्यास्तिक क्य पर प्यान न मी दें, आहेगी पर तो देना हो गढ़ता है। जीवन को गहराई स्व मतने की समता का प्रमाण क्या है? शायद जिसे मार्काच्य साहार गहराई से समक्ता कह दें, वहीं। मेरी इिंट में जीवन को गहराई से समक्ती की समता का अर्थ एक व्यंपकार के लिए उनकी सन्ताहिरोधी परिस्थितियों के मार्मिक स्वत्वाच के अलावा और उन्न नहीं है, और यह पहचान 'ट्या' को मार्किय स्वता के अपेदा स्तराह अपिक है। उम जी 'मार्क किस्सागोई और मार्ग के चनकार के बस पर एकना का असे 'जड़ा नहीं करते, उन्हें जीर मी सक्त पामन प्राप्त हैं (यो एक किस्सागोई हो मार्कण्डेय साहब को वीस वंशी')।

व्यय को वित्रार्थतः व्यावासक चारित्य की विधा मानना एक प्रकार की ऐसी भूत है जिसे तात्कातिक स्द से मुभारा नहीं जा सकता। स्विश्ट के व्यंत्यों का नहत्त्व एक व्यत्तं त्राद गुंता है। एक० बार्क तीविस (F. R. Leavis) ने ठोक हो तिसा है - "By "ctually, the discussion"

१. कॉमन परस्यूट, वृ० ७६ (पेरेटु

of satire in terms of offence and castigation, victim and castigator, is unprofitable, though the idea has to be taken into account — स्त्र मा का प्याय समानक होता हुआ भी व्यक्ति विशय का बार नहां है, वह मापूर्ण गावन परिस्थितियों के प्रति अक्या-न्नित हैं। भी सांग स्त्र के व्यव्य का 'प्रस्था' के प्रविच्योग से महम करत हैं स्वयं स्वयं करत की स्वयं करत हैं।

दान व्याया मक कहानियों क विश्वसामानिक सामाओं म है 'दे नहीं है। उन्होंन कमान्यमं बड़ी तीक्ष्मा स मानवीय मायन्यों को "म्यावियों ए सी व्याय किया है। भाग, गगादन कोर गांगी सोईक उननी फेंटेसी को हो निजिय। " दस कहाना में ईप्याजन्य मोह के कारण जो विश्वदेशता उत्पन्न हो जाता है उस पर जंवक न बड़े सीध दग स व्याय किया है। क्यो-कमी हमारा मीह हमार हा "याकन पर प्रतिनियाभून होन लगता है। गगादण का मोहकन्य विश्वदेश जीवन कितना विश्वसाम वा चारण वन नाता है, कब परिस्थितियों उनके वस से बाहर चढ़ा जाती हैं। मामाजिन जावन क इस के बाहर जावर जय विश्वस्त भाग, प्रदाय कीर नातियों से सन्बद्ध विश्वसाओं को देवर व्याय किए हैं। मार्कप्रय जी नम लोग मन उनके दिव्योग को साम्यदायिय या भामिंक मानने चा दुम्बाहस वर स्पेत हिस्सी न कम्म नहीं चलाई है।

ससस अधिव नायन्त और ताजा ० य उन्होंन अब धिकासित राजनीत्वि रिष्टकोर्थे, इसक सर्परन्त लोगां जोर न्यार्था-दृश्य नहां है। राजनीति ना आद म नाम करने नाली कि क परन्त, न्यार्था-दृश्य, व्यक्ति केन्द्रित शृक्षियों को जिस बेनेशन स उन्होंन प्रमाग म लाशा ह वह इस सम्बुद्ध स्वयुग्ध स्विप्य को जाया दिखाता है। यन न्यता पर राज्यां भाषा वितमा ताया हो गयी है इसका को पाठक उन्होंना नार पर सब्ता है। विन्नु पर प्यवों दर भा उननी प्रतिमा कृत्वस्व नहां नरता— सब नदी को तरह अपन हा विनारों को नहीं नार्या को स्वेद स्वार्य प्रमा उनका बादिक का 'दावशोवक' हा है। 'देश' के मार्वे व्यक्त जैसे सतो झकों को मो मानना पड़ा है । — " नेता का न्यान' दैसी कहानियों में यह मापा कपा-वस्तु से दुछ अलग पड़ती है, फिर मी यह एक अच्छी कहानी है।"

यो उदानी ने 'टादिकत' (सामितक) व्याग मी जिले हैं। हिंदु-सुस्तिम समस्या पर, सनातन घर्म से सम्बन्ध रखने वाली सस्याओं की अस्तातियों पर और महन्द के लोखने सार्ट्यतिक भीवन के अद्येविषम धरातत पर खूब अमकर उदा जो ने जिला या। 'शुनगा' शीर्षक उनकी कहानी ध्यंग्य को एक स्थ-कात्मक (Allegorneal) महतार देती है।

उम को तुनमा में प्रेमचन्द जी में 'व्यश्य' को एक 'सीमित वस्तु-विचार' में क्य माँ ही स्वीज्ञत क्यिय है। 'एकराज के खिलाकी', 'नगरा, 'बंदे माई साहब', 'परजमार', 'जनीहति', 'रामजीलां, 'एवर्ट्र सो 'स्वादि चुळ ही ऐसी कहानियों है जहीं व्याय का रूप हमें बहुत उपसरकर मिलता है, किन्तु ऐसी कहानियों में मो माजना का रूप सर्वेषा जूट नहीं गया है। 'बंदे माई साहब' और 'रामजीला' उदाहरणस्वस्प है। 'रिक समादक', 'लादरों, 'लीता', 'सायता का रहस्य' हरमादि कहानियों में मो क्याय का एक विक्रिष्ट दूप उपसरता है। 'मां 'रापिक कहानों में पंठ जीलावर लोके मा वर्णन में किमा गया है - 'यही खोजेंगों को रोजों यो, बह वर्णमात सौने का मांगित और दुर्दशा तथा भूत को साई के और इद्दशा का राग ज्वापकर लोगों में जातीय स्वामिमान जागरित कर छोते थ, इसी हिस्कि की वर्णन तो में उनकी गणना होती थी, हिन्द-समा के तो वह कर्णमार हो सामक जाते थे।'

यों हिट्युट रूप से व्यायात्मक वर्षन प्रेमचंद की श्रमेक कहानियों में मिल जारगा। मापा की सादी किंतु चित्रात्मक रुक्ति उनके वर्षनी में मो रस उत्पन्न कर देती है। 'बांजुओं को होलों' के पं भीवित्नास, पिउपस सिल्विट्स को कौंका पाइस- 'वेचारि स्विद्यित सम्बुच हो सिल्विट्सिय में प्रत्यत्त जा रहे हैं. मगर वायजाने का दवादन्द नीचे लटक रहा है, सिर पर फेटट कैंप है मुगर क्यों सी जुटिया पोसे कौंक रही है। अचकन सी बहुत सुंदर है, बपुत्र

नः कहानियां, मार्च, १९६२, 'अस्मा का नाम गुलादो' शीर्षक समीचान्त्रक टिप्पणी।

फैरानेतुन, विलाई अन्ही मगर बरा नीची ही गई है। न नाने दुन्हें ब्यवहारों से क्या बिद थी।"

मानना का औदात्य प्रेमचंद को उस को ताद व्यंत्य की इन्द्रूज़ा स्वीकार करने नहीं देता । वे प्रमंत्रक मते व्यंत्य करें, अवनर खोजकर रो-पार पेटियाँ व्यंत्य मक बात दें, भगर छुट व्यंत्य गंक उद्देश से उन्होंन बहुत हो कम पत्रकार दें पर मो जीवन के अन्तर्विरोधी बन्धु-सत्य से सालात्यार करते वक्ष प्रेमचंद की व्यंत्य-देनना जैने सहसा आपत हो जाती है। माननामों के बीच मी वे रास्ते हुँ व निवासने हैं। 'नगा' शार्यक कहानों को हो सील्य! बुद्ध सोगें का गरवाद है कि एव क्षत्रोधी विशेष अवदारों पर अपनी विशेष जमा से हैं। दें तर व्यवहारों पर अपनी विशेष जमा सी है। वात जुद्ध हद तक श्रीक भी है। ऐसे कमनोर वानों पर परिस्थितियन्य अन्तर्विरोध ना आपेत कोई विशेष अर्थ-पत्तकार उत्थम नहीं करना। ऐसा समत्रा है जेन तम कहानों का उक्ष पत्र प्राप्त में हैं। एक उत्था सी हैं। सी उसम विशेष मक्षा मां प्राप्त में का ना प्रस्ता है के नहीं। कनता उससा मरसलन एक सहस-स्वामांकिक प्रक्रिया के रात वारों मा प्राप्त के हिंदर स्वरान्धमंत्र का निर्म हो सहर विशेष सीमानवार्ष रही नहीं। कनता वक्षती।

'बंदे मार्र साइव' के बरे मार्र साइव की विवरता से मो साम द्वाया गया है; बन्तुदाः यह बाल स्वंप्य की योग्दता समाध्वत है। हो नहीं हर पाता! विवाद सिता है। हो, जिल विवत परितादों में बह पता हुए हर हर हर हर है। जिल विवत परितादों में बह पता हुआ है वह एकारे प्रतिश्वा में लिए बोल ज़रूर है। 'बंदे मार्र साइव' से साहात्वार करते हुए सहसा मीन नाटजों ने पत्नेत्रॉल (Alazon) की बाद भा जाती है। 'बंदे मार्र साइव' से पत्नित्रा के सं-नार्र से प्रीति पत्रवादों है। इस मोर्ग में साईव में स्वत्या के सत्यात्व है। 'बंदे मार्र साइव' से पत्रित्रा के सं-नार्र से प्रतिप्त के स्वत्यात्व है। कि सामित्र मून्यों से सत्यात्व है। कि सामित्र मून्यों से सत्यात्व है। कि सामित्र है मार्ग से सामित्र है स्वत्य स्वत्य है मार्ग से सामित्र है साईवाद से सामित्र है। से स्वत्य स्वत्य है मार्ग से सामित्र है। से स्वत्य स्वत्य से स्वत्य से सामित्र से सामित्र है। से स्वत्य से स्वत्य से सामित्र से सामित्र से सामित्र है। से स्वत्य से सामित्र सामित्र से सामित्र सामित्र से सामित्र सामित्र से सामित्र से सामित्र सामित्र सामित्र से सामित्र सामित्र सामित्र सामित्र से सामित्र सामित्र से सामित्र सामित्र

प्रेमधर की कहानियों से भी उसरा महत्वपूर्ण उदाहरण प्रस्तुत किया जा सरता है, वह दें 'हर्गरंज के निलाकी' । ब्यंत्य के लिए इससे कथिया वर्षर अभि मान-मुत्यों को लेकर रह कहानी की विषय-वस्तु निर्मित है। बान्तविक कीव के अन्तर्विरोधों से बचने के लिए हम फैही-कैसी अपकल्पनाएँ पर लते हैं, वै कृतिम साथन हैं द निकालते हैं इसका बच्छा उदाहरण हमें फ़तर जे की निकार्य में मिल बाण्या। ततर्व के खिलाडियों में बारम-विस्मृति का अद्भुत इम है। 'शतर के खेलों में उनका 'उत्साह' जीवन में उत्साह के अभाव : स्तिपूर्ति हैं। इस विषयेस्त उत्साह-शक्ति को जुग के परिमेच्य में रसन प्रेमन्य ने सम्बन्त च्यन्य का सही परात्त उत्सार दिया है।

'(मनीला' का व्यय वसरकर भावना की सरकता में हुस जाता है। '(मानीला' में मानवीय सकेदता हतनी तीन है कि वसने सम्मुल परिव्यति , के सारे अन्तरिदेशिय, उनको सारी वृज्यतार्थ सुबन्धन जाते हैं। जीवन । किस्तार्थ मानवीय सकेदत्तरीवाता के तम्मुल परास्त हो जाती है। पाप परात्ती साता वरने के बाद अन्तरिदेशिं के भरावत सं उत्पर व्य जा है; रेसा कहा जाए कि 'रामसीला' में रसवाथ विभागत का जमीन से उपर व वर हो होता है तो सिक्ती प्रकार भी वाध्य नहीं होगी। जनकी जुलता 'वरकारा', 'रेपकेट से 'रासिक स्थादक', 'मनोहलि' रत्यादि कहानियों में पर अथाद अस्ता है, किंतु परिविधितारी के हल्केपन के भारण हासा मक होकर समात हो जाता है।

सन् १९२० के यह ने 'सरस्वती', '१९' जारि पिनकाओं न हिरों में अं 'न्याना' ने वर्ष में नो कार्य किया या वह सन् १९३० के आरु-शस काफी प्रमा या चुका था। इस काल के सेक्कों में ओ सबसे तेजी स उमर रह ये उन वेनेन्द्र, मगरदीचरण वर्षा, पराहरी, यरापात, अकोय और उमन्त आय अर में। इनके चतुर्दिक हिंदों कहानीकारों का कब बृत बड़ा दम्ता था। विहार निकानिक्षोचन सर्मा (१००), दिवाकर प्रमाद निवार्षी (न्य०) इनहीं दिन कहानों के स्त्रेश में प्रवेश कर रहे थे। अंग मन्यम याय ग्रम, भेरत कार्या कर कहार मनाद हिंह, एनेश्वर प्रमाद हिंह हीर अनन्त महाद दिवार्थी व्यक्तियां में क्रेंग से उसर रहे थे। इसमें से क्षिकारा रिक्क ऐसं से जो जीवन ' रोमारिक पिकाण से परस्त्र थे। किंगु ऐसा महीं या कि जीवन के अन्तर्मार्थित के प्रति व अमनेव था जैनेन्द्र ने खिला हो हैं "— "हाम्य अच्छा नहीं,
मुक्ते मुज्यान निकर है। पर क्याय तो होना मी चाहिए। कहानों मो डुंछ कहरी र व्याय ते कहती है। सीधे रूप में तो वह कुक कहती नहीं। यदि कहानी कच्छा है तो उसमें व्याय अवस्य है। यदि मेरी रचनाओं में इसका अमाव है तो में इम अज्या नहीं मानता।" बन्युत-कहानीकार का रचना-भम बन्तविगेधों को ओर से महन सपेष्टता का माँग करता है। इस युग के मनने प्रत्यात व्याय-रेखकों में बराबात जी का नाम लिया ना सकता है। 'विशाल मारत', 'आरता,' मैनिकर', 'हेस', 'माधुरी', 'सरस्वती', 'विश्व-निज्ञ', 'विजलों रूप्यादि पिक्रमाओं के द्वारा सन् १९३५ के आम वाम कहानी की विश्वा का अद्भाव विशेष को शिवा सा अद्भाव विशेष को शिवा का अद्भाव विश्वा को हिया । इन कहानियों में 'रिक्श' के

विविध मय उसर रें में और विध्य-वस्तु की विविधता के दर्भन हो रहे थे।
यरपाल जो अपने क्येय को 'निगेरन औप निगेरन' को मुसिका के हप
में स्पीट्रत करने हैं। वे अन्तर्विरोधों को मकावित कर सहुप्र को जीवन को
विद्युताओं का और से संबंध बनाने के प्रधान में ही व्ययस्त की धीड करते हैं।
व्ययस्त टनेके निग' वेपना का चमस्वार' नहीं है। पढ़ व्यविध्यत वार्तालाप
के प्रमण में मन १९११ में उन्होंने कहा थारे—"जब में सेवत-सम्बन्धी
कमनोश्यों को उमारवर अपनो रचनाओं में रस्ता हैं तो न में रुख रसामें सर
लात हैं न पाठक को रस लेने के लिए अवसर हो देता है। येस्स को रचनार पढ़ी,
तुम्में भी वात स्पष्ट होती मालुम दगी। 'उन्होंने 'वहर' में कहानी-सम्बन्धी
अपनी स्थापनाओं पर प्रकाश वालते दूध निवा है 3— "समान-विवास,
गित और परिवर्जन के मार्ग गर चलता है इसलिए व हानी में भी विकास, गित
और परिवर्जन निजन आवरस्क हैं।" विकास, गित और परिवर्जन के जबांधक

दशपाल का बल व ।

१ साहित्य का श्रेय और प्रेय. प्र ३८८ (पूर्वेद्य, दिल्ली १९४३)।

न विहार जनवाडी नौजवान सम्मेलन, दिवारी (रया), १९६२ के अवसर पर 1 ३ लहर, नर्द कहानी-विषक, उलाई १ ६२, कमारी रहि के अन्तर्गत

'बोविसमेली' मी कह सकते है ।

मध्यवर्ग की तथाकथित 'ज्याबहारिक दृष्टि' की अमगतियों ने कथाकार को असंग के जिए बनो-जनाई परिस्थित प्रदान की । यह ज्याबहारिक दृष्टि समकौतागरस्ता अवस्वादर्श आदिक स्व से जोखनी और अनेक तास्कावित विश्वमताओं से पीड़ित थी। यशपान जो ने इन समस्त फारित 'पूर्वि' के दिस्ता को से वा स्वाद को से वा स्वाद को से वा स्वाद को स्वाद के से वा स

यापाद नी की व्यायातमक चंद्रानियों की गिनती गिनाना न समब है और न अभिनेत । यहाबाज में के व्याय पूरक बृत्तियों के अवधान में हमारी सदायता करते हैं और यहां उनके महस्व के लिए कामी हैं। मादुक क्याकार ऐसे मार्ची की प्रतान कर स्वीटक करता है जिनमें चोड़ बृत्तिकन्य जटिसता जितनी हो किंतु उसमें विरोधों बृत्तियों के समाहार के लिए जगद नहीं रहती। व्याय-कार एक माव की स्वीवृति के सारा उसके पूरक और विरोधी मार्ची के संकेत स्वत्व के संतर्य से, पाठक निर्वेष्ट माँ रह सकता है । डॉ॰ रामिश्तास रमी और अमृतास्य जो की रेमी महानियों से बेहद चिद है । वे सर्पाल जी की रिप-नामध्य का जिक्र करते हुए मो ऐसे स्थलों के लिए अपना निर्णय प्रास्तित रमता प्रति करते हैं। 'रिज्लं, 'पमेरिका', 'मुमने मयों कहा मा कि में मूंदर हैं' हस्पादि कहानियों ने साथ ऐसी आरक्ता सरना कोई कहा जाएगी। सीड-प्रति पर प्यान रमकर हो यदि आतोचना करना को महत्त्व रसता है तो हमें दुछ हर तक अमृतराय जो की बातें गी म्बीकार करनी होंगी। किन्तु हम सत्तिय पाठ की आहंकाओं के मध्यम्य में उत्तर किस चुंक है, उन्हें इस सर्पाणों दुइराना हमें अभिनेत नहीं है। इसके विवर्ता, 'म होती नहीं खेलता', 'या साई सक्ये, 'पनकहवाल', 'आहमी का कथान', 'पररा' रस्पादि कहामिर्दों के साथ यह बात लागू नहीं होती। 'पररा' के सम्बन्ध में तो अमृतराय जो का खवान है कि हर 'भावणानीय और सुपर क्लास्मकता में मेम्बंद की 'कन्नन' की वर्षरा को अग्न दराता है।'

'बल्नन' की परंपा ना एवं अपे है उत्पानता (Disillusionment) । नीवन के दिवत और अध्यावद्गारिक मृत्यों के प्रति उत्पान पूर वर्षेट हम प्रपति — यानो अध्यात और परिवर्षन—की संनावनाओं की दिता में बढ़ नहीं सकते। 'परदा', 'नमरहरान को परि कहारियों व्याप्त सामाणिक स्तर पर हमें प्रपति जुए के जीवन-मृत्यों से उत्पत्त बनाती हैं। एक सकारात्मक व्यंपन-क्या के बीव प्रतिका मा भेद होता है। वस्ताव की व्यंपन-क्या के बीव प्रतिकात भूषित मा भेद होता है। वस्ताव की व्यंपन-क्या के मित्रवत कर से प्रणितमील भूषित माँ पूर्व करात है। वस्ताव के परिवर्षन की स्वंपन की सेवर-तिनियों के भित्र की नागम्य बनाती हैं। परिद्य कहारियों के विचन-बन्तु मा मार्किक कीर परवान क्यांन करते हैं। हायद पत्रिन से करनाता को जावद यहपाल करनी करात करनाता की स्वंपन करने हैं। हायद पत्रिन से करनाता क्यांन करने हैं। हायद पत्रिन से करनाता क्यांन करने से स्वंपन का प्रति के करना विचान करने से साम के विकास का प्रयोगी विवृत करने में समर्थ हो नाते हैं।

परपात में। ने स्पेश्य अपनी बस्तु और विचारमा की कवित से आसानी से परिमापित को माने हैं। नहरें में नहरें बस्तु-विचार (Theme) के प्रकार में स्तिक तण यहपाल के काश्य 'मानान्य हमुण्य' की कावन-मानवन्या कहिताओं को बचन सामक्रम्य का बहात्र कि भन करन है । 'आहमा का व चा होष्ट्रिक कहानी में चंत्रन के कि हो सामान्य करना ह एमक सान-क्या को में के अध्यक्षित्र कार्यक के मान के प्रकार कर महित्र होता है। ऐसी कहानियों में क्या-यहित्र कहाने के । ऐसी कहानियों में क्या-यहित्र कहाने के प्रचार कर के कि होता है। ऐसी कहानियों में क्या-यहित्र कहाने के सान वहित्र होता के प्रचार कर कर के कि क्या-यहित्र के अपना कर के कि प्रचार कर के कि क्या-यहित्र की स्वाप्त कर स्वाप्त की क्या-यहित्र की स्वाप्त कर स

'बाला आदमी' देती व्यत्य-क्यार्ण मामविक विषय करन को त्वर तिली गई है। मारतीय मण्यवर्ष पर अंग्रेटियत का प्रभाव किन अस्मत पृथ्वि त्क पड रहा था, उनकी एक सांको हमें 'काला आदमी में फिलन है। 'एम्बी मारिनदा' के रहा 'बीम' को लेक्क ने जिल लुवा मा क्या पर मगाया है वह दूसनी अद्भुत सामव्य का परिचायक है। कहाला के अरून में जाकर ऐक को अपने रस हित्रिम मस्कार से मुक्ति दिवाकर लेकक में पाठक के लिए एक हल्का-मा मेर्नन मेर किया है।

बरावास जो जब स्थान-राजाओं में सास्त्रतिक जीवन को गहरारों में अतरते हैं तो उनका यह हिंपयार और पेता हो जाता है। 'तमक्त्रताले रीगिक कहानी हिन्दी स्थान-कार्यों में रागद रस्तिविष्ठ सकते अधिक महत्वपूर्ण है। 'आइमी का अच्छा तो कार्यों है। यहाँ जीवन का ममें पर चत्र पूर्व करने के बाद स्थ्य हो विवृत्त हो जाता है। इस कहानी का ममें पर चत्र पूर्व करने के बाद स्थ्य हो विवृत्त हो जाता है। इस कहानी का अन्त ये हैं— "आया कहते लगी— 'देरि को आँग म सार्र-नो मारे हि अमीन भारे निक्त सुत्त ऐसे लाइमी योव ही ! भूत स मारते हैं अमीन आदिमयों के बच्चे !' कहते-कहते उसका गला क्ष्य गया। उसे अपना सल्लु याद आ गया :' दो बस्स पह ।' तमी स कह साहब के यहाँ लाइने से कर रही थी।'' गुफे रम कहानी के साथ चेदन की कहाता 'दा हो।

समल व्यायकार के लिए युगबोप एक अनिवार्यंता है। यशपाल जी जीवन

के प्रति प्रगतिशोश रिष्टकोण रखते हैं, जन-उ।दन के विकस्तिन होत हुण आयामों ने उनका आर्थिक परिचय है, फलतः प्रयंत युग के अन्तर्विरोधों के प्रति सन्याना यस्त्रतः रचनात्मक कोटि की है।

श्रतिशय दीक्रिकता ध्यश्य की चेतना पर अब हा जाती है तो उसे उद्धत बना देती है और अतिशय मायकता व्यंत्य के लिए परिन्धित निर्मित ही नहीं होने देत'। आज के कथा-साहित्य में वे दोनों प्रवृत्तियाँ न्युनाधिक रूप से वर्तमान हैं, फलत ब्यंश्य को जैसे विकसित होने का अवसर हो नहीं मिल पाता है। जो थोडे नए लोग व्यंग्य की दिशा में प्रयत्नशील हैं जनके मो म्पालन का कतरा हमेशा बना रह जाता है। व्यंग्य शेखक से तटम्थता की मांग परता र और सहिलष्ट व्यक्तित्व की भी। मात्र चामत्कारिक और आरचर्य, प्रदान करने के फटके व्यय्य की कोटि में आज नहीं आ सकते। दूसरी चीज पढ़ है कि आग हमने उस हद तक अन्तर्विरोधी से समझौता कर लिया है और मानने नगे हैं कि मानव-भीवन में अन्तर्विरोध कोई पाप नहीं है। यदि कोई इस बन्तविरोप को अपने व्यक्तित्व का सप्तमार (व्हिटमैन-आह एम बास्ट, भार करिन मल्टिट्युइस) मान देता है तो फिर उस पर व्यंत्य करने का प्रदन हो बहाँ चठता है। एक प्रसिद्ध हिंदी लेखक की यूट पंक्तियाँ स्टब्स कर --' और मान ही लें जिए कि किमी के कमें में बुद्ध परस्पर विरोधी तरव श्राप पाने है और वह नेवन कर्न में नहीं, कर्ता की चेतना में भी पाया जाता है, तो इसमे मी बना मिद्र हो जायगा * * * वया अन्तर्विरोध होना पाप है ? या अवराध है ?

वा अपानता है—जोने की, समाज में रहने की, खिलाने की, कला-जिन्न की? "जन्मविरोध का होना वा खिलत होना, अपने-आप में बहुत कर नकारात्मक तकी है, ऐमा कोई साहित्यालोंचक (''!) भी कैसे मान सकता है मेरी समझ में नहीं बाता "

देश तार के बकाय को में आत्मसंद क्षणात्मक प्रविक्षिया मात्र समम्ता है। जो पूर्ण है जो बद्दूण है। जो बद्दूण हों जो बोग बोग खात्मसंद क्षण के संन्यार हो जो बोग खात्मसंद क्षण के संन्यार हो जो बोग खात्मसंद क्षण के संन्यार हो जो बोग खात्मसंद है। व्यवस्था के संन्यार हों जो बोग खात्मसंद क्षण का स्वाप्त करें है। इस सम्बन्ध में बेरिज कि कि Basil Willey) को महत्वपूर्ण न्यापना को जर्म करें " "For the identification of man's nature with the thinking principle within—the feeling that we are that part of us which cogitates—must produce the concurrent realization that there is a vast discrepancy between man's ideal and his actual nature."

व्यंत्र की भीगमा के लिए को लायरक कोभ चाहिए उसका रवनाकार के व्यक्तित्व में अमाब होना कोहे अच्छी चीज नहीं है। यहाँ हम सामान्यतां ऐसा कहने को उरहार नहीं हैं कि वर्षमान यूनो अंध्य के लिए गुक्ति प्रार्थित कहने को उरहार नहीं हैं कि वर्षमान यूनो अंध्य के लिए गुक्ति प्रार्थित प्रार्थित हों गया है। आज मो क्या-चाहिएन में व्यंत्र जिलने वांत नोगी को कमा नहीं है। सम्प्रित, कोंच आकर प्रार्थ अपहाराम, माम्युन, राग्द्र मादव, कृष्ण बवदेव नेय, मोहत रात्रेस, हिरोजर रहसार, माम्युन, राग्द्र मादव, कृष्ण बवदेव नेय, मोहत रात्रेस, हिरोजर रहसार, विजयदेव नगरवना सारी, क्यानका महिरोज का नावर्ग करवारों से अन्ताविरोध पर आप सार्थ सार्थ हो। है। हो हो के अन्ताविरोध पर कामों सपला से बताय वहता रहे हैं। 'शेरक अपहार्थ', 'विकासन वृप्त', चार हाण-वेंद्री स्वयंत्रों के आहाविरोध स्वयंत्री स्वयंत्री हिरोच के स्वर्ध के स्वार्थ है। हो से वार्थ है किया के अपहार्थ के स्वर्ध के स्वर

यशपाल के 'अण्डरटोन' में व्याय लिखने वाते कहानीकार, सम्प्रति, नगण्य हैं। चाहे शुद्ध व्याय-क्यार आन बहुत कम लिखी जा रही हों, मगर

व्यंत्यात्मक चतना का अमान आज के कथा-साहित्य में नहीं है। प्रत्येक कहानोकार, जो पुरावोध को प्रतिकृतित करते की चेद्य करता है, अवरोधक तरावों को लेकर व्यंत्र करता है। का यही है कि वह व्यंत्र करता हुआ मान की दिशा पढ़ वेता है, उसी स्पर्व पर का नहीं जाता। उस वो को तरह व्यंत्र करता हुआ मान को तरह वाता। उस वो को तरह व्यंत्र हो उसने को तरह व्यंत्र हो उसने को तरह व्यंत्र हो उसने को तरह वात का व्यंत्र रेसक अपनी व्यंत्र में मही होता।

स्पष्ट है कि कात्र गहरे स्तर पर तोष की जानस्वकता व्यंपकार मी
महसूझ करता है, इसिंदर उसका ध्यंप्य वड़ा धुद्दम और सकारात्मक होता है।
राजेंद्र यादब, मोहन राकेंद्र, बमरकात्म और सकेंदर दयाब की रचनावाँ में
व्यंप्य के स्वक हसीलिए मावनाओं पर चोट करते हैं, दुद्धि-चैमन का प्रहर्तन
मात्र नहीं। माव-चोध के स्तरों पर जीवन की दिरोध को एकड़ने का
प्रपास शर्रम होता है बढ़िय की कहानियों से ही। रपर दुख अधिक
प्रपास होकर हरिएंकर एसार्र ने व्यंप्य दिखे हैं। प्रसाह के ब्यंप्य चूँ कि
मानिय बीर निहस्त कथा के प्यान में रखकर गहे गर होते हैं, इसिंधर
कमी-कमी विषय-बन्तु की स्वामाविक क्रंमति को चोद्रा नाटकीय दिसार

मी देते हैं।

फेंटेसी, रूपक, रोमांस और आत्मशोध कथा-विधाएँ

यहाना को चे कथानकों पर विचार करते हुए मुझे बार-वार देशा त्रमात है जैसे वे घटनाएँ पहत है , हर समये कथा-पावत करवाना ने घटनाएँ पहता है भीर वेस कथाकार तो कतिवार्यतः, जिनका सम्बन्ध कथा को लोकाव्यापी वेतना में हैं 1 हैमचेद को किस्मानों है नुवैगान्य है। अरु अपनी स्वान-पतिवार स्ट्रीटॉ-

में हैं 1 प्रेमचंद को कि स्मामोई मर्नेमान्य है। इपर अपनी रचना-प्रक्रिया पर होंदा-पा वर्ज्य प्रकाशित कर यहपाल जो ने सेरी भारण को मनवृत्त कर दिना है। यणपाल जो से अगर मेरी कोई हिकायत हो सकती है तो बम वहीं कि जिस प्रभूप करना-तरिक का उपयोग दे बास्निक सेसी समने वाली घरनाओं के निर्माण में करते हैं, उसो का उपयोग ने 'कोन्सा' गहने में भी कर सकते हैं।

हिंद। में केंद्रेसी की दिया का दिकास नगरम हो हुआ है। मेरी इस सनाह पर (ननाह देने के काशिक्ष तो नहीं है) दुब लोग चींक सकते है। में पौकारी नमन्द्रन करने दिए कोई सकाक्ष उठाई, यह सुके प्रिय नही है। 'पे टेसी' की सकदुत हो में 'सन्दानव' के प्रति ट्रमर और नगर ट्रिकीय (Second

vision) समभता है।

मानका (Kafka) को प्रमिद्ध कहानी 'मेरामॉर्ग'सिम' या 'दि हज्दर धे शुस' (The Hunter Graccius) पहने हुए सुके बार-बार यह एक्टल भाता रहा कि क्या सरपाल जी की कल्पना भेगी पे टेमी गहने में समर्थ नहीं ही पकती ? क्या यहपाल बन्दुल्य के पति रस नतीन एक का उपयोग नहीं कर सकते ? अपनी अदुसुत कल्पना-एकि के उपयोग के हारा क्या वे जीवन मो पसल या सामरिक भर्मगतियों को उमार नहीं सकते ? उनके दिल क्या 'केंटेसी' का उपयोग ने नहीं कर सकते ? देरा विश्वाम है, अप्याल जी किमी

े बृद्ध सोगों का स्थान है कि बस्तुसत्य के प्रति प्रत्यक्त के सिवा कोई दूसरी पष्टि नहीं होती। यथार्थवादी रहम-बोल्ला के सिवा अथार्थ को पाने का कोई

मी फेरेसी-ब्रेसक की इस दिशा में पीट्ट छोड़ सकते हैं।

क्टेंसी, रूपक, रोमास और बा मशोध कथा विधाएँ १२५

इसरा चारा नहीं है। फारका वा कहानी सटामाप सिसा' में एक ही स्पान पर में टेसी का उपयोग हे, शप पूरा बधा यथार्थ के घरामल पर स्थित है। सारमा (Samsa) का एक सबह नदि राजने घर अपन को अनगा के रूप में

सान्छा (Samsa) नाण्य सुबह नांट रुजने पर अपन को सुनगा के रूप में यदला हुवा पाना। इसके बाद की पृरा क्या सामान्य यथार्थ करूप में रा विकसित होता है। क्स युद्ध पेंट्सी में कोई धर्म रूपक नहीं है जैसा उसका

कहाना दि इण्टर में शुक्ष में हैं। वहां किसा प्रतीन का उपयोग मो लरच ने उस अप में नहीं किया है। फिर कर में उसा' वा प्रधा अर्थ हो सकता हैं? प्रसिद्ध नात्करार इन्सत न अपने 'धा-टर वो भूमिका में लिल्य था—' हमारर सामा न प्रसार का समय जूरी व आ न्या है। वस्ति हिन्दा में भो आज कहानी का पिसी-पिटी सीमाओं न भनार का समय आ गया है। मार रस्त सामा न प्रसार म समन वृक्ष का, कल्पना कित और रचना मक प्रतिमा का आवश्यकता ह। (पुरानी सीमा क तोन्ते में केवल ज़िहारा नार्रा स हमारा वाम गहीं चलेगा ! 'तह कहाना के उन्धाप के साथ हम जब की सामार्ग म समन ना करा है।) कारका न अपने 'महामाप सिस के हारा इस सीमा वे समर में साथता का था।

माराधि रव पंचड उस क्या प्राप्त नहीं कर सकता था।

फेंटेसी, रूपक, रोमांस और आत्मशोध : कथा-विधाएँ

यक्षपाल का यह स्थानकों पर विचा करत हुए कुमें बार-बार देगा हुए है नीत व घरनाएँ गवत है। इर समा क्या-ल्यक करणना ने परनाएँ पड़ता गोर नेत कथाकार वा अविवार्षत, जिल्ला सम्बन्ध स्थानको लोकल्याणों नेत्र त के 1 क्षेत्रवर को किल्मागों संबंधारण है। प्रथ्त लगनी रचना-मित्रवा पर हो पा बक्कय प्रकाशित कर यक्षपाल को न देरी धारणा को मजुन्त कर दि यक्षपाल पा से अगर सेरे कोई मित्रवायत हो सक्षणों है तो चम यहाँ । पर्शुन करवान-शक्त का उपयोग वे बाल्पिक जैसी लगने बाल के निर्माण में करते हैं, उसा का उपयोग वे पहेंदेशों पहने में मो दिल्ला है के के बारिल सो नहीं हैं। इस लोग क्योंक मकने चनन्द्रज करने सिल कोई सवाल उजाई, यह कुकि स्था - मण्डल हों में 'परनाला' के अति स्थान और नन-

में गुन '(The Hunter Gracehus) वृद्दे हूं जाता रहा कि क्या वर्गवान जी की करपना ऐसी प्र ज्याता रहा कि क्या वर्गवान जी की करपना ऐसी प्र ज्याता व्यापान बस्तुसन्य के प्रति इस नद कर सकत ' अपनी बद्दाभु करपना-क्षिक के उपयोग की प्रसद्ध या अगरिक अगंगिवयों को उभार नहीं सक- कैटसी 'का उपयोग ने नहीं कर सकत ' केर्रा विद्वास में गैंग्टी-ऐस्किक को इस दिहारों भी पीच छोड़ सकते हैं। पुछ लोगों का उन्नाम है कि बस्तुसन्य के प्रति प्रमू

व्यवस्थित होती। यथार्थनादो इरद-दोलना के सिना

कापका (Kafka) की प्रसिद्ध कहानी 'मेट'

vision) सममता है।

फेंटेसी, रूपक, रोमांस थीर धारमशोध : वथा विधाएँ १२७

क्लतः चन्नवर्त्ता समार् का दर्शन कर उन्होंने यौवन-लाम किया। कित माहणी तैयार न हुई । यौवन-लाम करके गगदत्त में अविवेक के लच्चण प्रकट होने लगे। पत्नी ने युवापति को जिस माव से स्वीकार किया एससे शास्त्रविद पैक्षित को बड़ाद राष्ट्रधा। शिव की तपस्या वरके उन्होंने पुनः अपनी उम्र शायस माँग ली । इधर पति की बन्तगति से पीडित बुद्धा ने पार्वती की तपस्या ते अवानी पाई । स्थिति का यह विपर्थय स्वय स्थस्य बन गया ! फेंटेसी का बहुत सामान्य अर्थ है श्रतिर जना। कथाकार के लिए यह श्रित्रजना बोध की अनिवार्यता बन जाती है। एदाहरण के तौर पर दोस्तो-रन्सको की प्रक्षिद्ध पुस्तक 'हटर्न बारमाहोब' को ही लीजिए, इंबान की मन'-दिपति को समारने के लिए वहाँ परिस्थिति की श्रांतर्रकमा (भेत-रहस्य) की गई है। काप्रका की कहानी से उदाहरण दे ही चुका है। सय और शवसाद के मुल में की बारमदश है उसकी अभिव्यक्ति के लिए सरमादेकीव की परिस्थिति की वितरंगना भी रसी कारण सार्थक है। काउका और दोम्सीए स्का में रेद यह है कि कारका बस्तुसम्य के प्रति शुरू से ही एक श्रतिरंजित नष्ट लेकर घलता है कीर दोन्तीपन्स्का में यह अतिरंजना वस्तुसाय से उद्देश होता है। वहाँ प्रथम रहि से ही बन्तुसाय के प्रति यह अतिर नित रहि उत्पन्न होती है।

फेंटेसी का उपयोग यदि एक रचनात्मक प्रतिमा का कहानीकार कार्ती रो निन प्रन्यून वास्मिकताओं तक उसकी पहुँच हो सकती है, शावर प्रवृद्ध स्तर पर उसे किसी मी स्वमें पाया नहीं जा सकता। जीवन के बान्नीक सिन्दन (Dehydration) का जो अनुमन साम्का को सुनाग बनकर प्रवृ होता न, क्या आदारी रहकर दतने विद्युक्त कर में स्विकसी प्रसा हो सकता वा?

थर्ष यह तुला हि पेंटेसी केवल 'फेन्द्रजालिकता' नहीं है, वह वास्तव के प्रति सर्वया एक नहींन रुष्टि मी वन एकती है। फूर्क हराना हो है कि एल्प फे बास्तविकता का वर्षि से हम बचना चाहते हैं और सहसा जानने का फर्ट्स स्वेदिन करने को हम तैयार नहीं हैं। फेटेसी का कथा तिएन के हम में जबभी कर्रान वाला लग्न निस्वय हो रचनात्मक मित्रमा का कहानीकार होता है सर्में एक की कहीं कोई नुमासा नहीं है। सामिष्क विशेष कहानी में 'फेटेसी' का समाव बहुत सदकता है। ग्रुजारिक यह है कि फेटेसी का जपयोग कहानों में 'बोप' के लिए किया जार, ब्याय के लिए नहीं ' कापका ने निस्तय ही व्यंत्य के लिए सेंबी का जपयोग नहीं क्या है।

द्य का कहानी 'गंगा, गंगादत बौर गांगी' एक फेंटेसी है, मार 'घोय' से व्यक्ति एक पर क्यांत है। फिर मी चूं कि उसमें 'पेंटेसी' का उपयोग है, स्वित्य यहाँ उस १९ व्यक्ति स्वेत से प्रकार के अर बावन कहात विकास है कि उसके पर किया के प्रकार कर के और बावन कहात्वी के कि उसके पर किया में की कामना न गई थी। उन्होंने सोचा दो की सर्वा कीर हो जाए तो सुमेर के साथ माजा पूरी हो जाएगी 'एक दिन उन्होंने करनी निवासा गांगी (प्रकारन) के सम्बा एसी हो हुई। गांगी में कि 'हि' हि' के तिर्कास के साथ उनका मतस्य उसती दिया। बोवीं—'पिक माझन 'पिक माझन 'पिक माझन 'पिक माझन के मिर का है 'हि' कि माय करने पर के साथ अर के प्रकार दिया। बोवीं—'पिक माझन है 'शा में कि हिंदी के तिर्कास के साथ उनका मतस्य उसती दिया। बोवीं—'पिक माझन है 'शा माय के सुकर के प्रकार है कीर है पुत्र प्रवास के सुकर है पुत्रिय' है जीर है पुत्र प्रवास के स्वास के सुकर है साथ पर को सुकर है सुकर है कीर है पुत्र प्रवास के सुकर है सुकर हों है सुकर इस है सुकर है सुकर हों है सुकर हो सुकर है सुकर है सुकर हों है सुकर हो सुकर है सुकर हो है सुकर हो है सुकर इस हो सुकर हो है सुकर हो सुकर हो है सुकर हो है सुकर हो हो है सुकर है सुकर है सुकर है सुकर हो है सुकर हो है सुकर है सुक

र्फेटेसी, रूपक, रोमांस श्रीर श्रात्मशोध : बश्चा-विषाएँ १२७

कताः चकतां समाद् का दर्शन कर उन्होंने योधन साम किया। किंतु नाक्षणी तैयार न हुईं। बौबन साम करके गंगदल में अधिबेक के सक्षण प्रकट होने होंगे। परनी ने तुवा पति को जिस भाव तो स्वीकार किया उससे शास्त्रविद् पैतित को पढ़ा दुख हुआ। हिन की तपस्या करके उन्होंने पुनः अपनी उम्र वापस मांग ती। इपर पति को असंगति से पीदित बुद्धा ने शक्ती को तपस्या ते जवानी गई। स्थिति का यह विद्युवेष स्वयं ख्येन्य कन गया!

परिवास की यह निषय स्वयं स्वयं क्ष्यं कर गया !

फेरेटी का बहुत सामान्य अर्थ है बितरंजना । क्याकार के लिए यह
प्रतिरंजना बोध की अनिवासी वज जाती है । उदाहरण के तौर पर दोस्तोस्व्यात की प्रसिद्ध पुन्तक 'प्रदर्भ कारमाज़ीव' को ही लिजिए, ईवान की मनास्विति की अगरित के लिए वहाँ परिस्थिति की अतिरंजना (प्रत-स्त्य) की गई
है । काफका की कहानी से उदाहरण है ही जुका हूँ। मय और अवसाद के मूल
में वो आरास्टें ए उसकी अनिव्यक्ति के लिए सरमादेकोव की परिस्थिति की
अतिरंजना भी रही जाएल सार्थक है । काफका और दोस्तोप्टस्की में भेद यह है
कि काफका वस्तुसत्य के प्रति ग्रह से ही एक अतिरंजित ही छैन चलता है
और दोस्तोप्टस्की में यह अतिरंजना वस्टुसरय से जुड़ी होता है। वहां
प्रयम एह से ही वस्तुसत्य के प्रति यह अतिरंजित हीट उदस्त्र होता है।

इधर क कहानाकारों में विष्णु प्रभाकर का 'धरती अब मा धूम रही है।

था जित्र नामवर सिंह न किया है। सचसुच वहाँ परिस्थिति का ×ितरेण्या का एक सार्थकता है। "स बात पर बिस्तार स विचार करने क पहले पह

विचार कर लेना उचित समकता है कि पेंटेसी की सपलता किस भनार परिस्थित-स्वापार (Enveloping action) की समर्थ यानना कर जन में

है। नापना का उदाहरण पिर प्रम्तुत सरम की मजबूरा है। कारना न अपनी कड़ानी में सगर्भ सामानिक परिस्थिति का बहुत सार्थक महैत प्रस्तुत किया है। साम्सा के चारों और पैसी यह सामाजिक परिस्थिति सम्रे धर्य में 'ढोहयूमनाइजिय' है। अपने बदले हुए रूप में इस अमानवीय जीवन स्थिति का बोधे वस बड़ी सहजता से हो जाता है। इस नीवन स्थिति में भी दुछ खरूब्य है उम आधिमौरितक रूप में हो ग्राप्त किया जा सकता है। इसी 'अति-मानसिक' सत्य की प्राप्त करन, बोधगस्य बनाने के लिए इम अत्रिजना का प्रयाग करते है, सामान्य रूप से और सभी परिस्थितियों को सकर प्रतिर ना

भिल्यु (Milieu) निर्मित करने के लिए सामान्यत परिस्थितियों क स्रतिर जना नहीं की जाती, नम-स कम समर्थ नथानार इस दिशा में प्रयान सह करता। सामान्यत सामाजिक संदर्भ की असगति दिखलाने के लिए हा

करना कहानीकार का कमजोरी ही मानी अध्यो ।

फ़ेंटेसी, रूपक, रोमांस धीर धारमशोप : कथा-विधाएँ १२९ जेस प्रकार पैरावरस (Parables) में होता है । यो इस कहानी का रूपक दुत साग नहीं है। किर भी यह कहानी समसामयिक जीवन का एक

यापक संदर्भ शेकर प्रतीकपूर्ण दग से उसका उत्यापन करती है। हीरा और

ोती वस्तुतः मारतीय राजनीति की दो भारा-से हैं जो समान रूप से वतंत्रनों के लिए संधर्ष कर रहे है और उन दोनों का संघर्ष एक समान लद्द्य तं प्रेरित है; यो दोनों के व्यवहार और व्यापारों में बाधारभूत बन्तर है। चाहे मंगों, गुणों आदि की व्यापक संगति इस रूपक में नभी हो मगर सीमित रूप में ी इसका अन्यार्थकत्व बहुत स्पष्ट है। जैनेन्द्र की प्रसिद्ध कहानी 'नीलम देश ही राजकन्या' भी एक प्रकार का रूपक ही है। लूथर ने लिखा है— "The allegory of a sophist is always screwed." जैनेन्द्र के कथारमक रुपकों के साथ भी यही परीशानी है। ये कथारूपक सरीसप की गति से बदते हैं, अर्थात् इनके बढ़ने के लिए आवश्यक है कि पीछ की ओर औटा चाए ! तामान्य पाठक चैंकि इस गति से अमिश होता है, इसलिए अर्थ पाने में उसे हमेशा कठिनाई होती है। यहाँ 'नीलम देश की राजकन्या' के रूपक पर बहस करने की गुजाहरा नहीं है, इसलिए उसके सम्बन्ध में बुल महत्त्वपूर्ण मंनेत देकर ही आगे बढ़ना होगा। अहोय की 'शत्रु' शीर्षक कहानी इस वर्ष मे आधुनिक रूपक है। 'शत्रु' वस्तुतः आत्मानुमवजन्य विवेक के उत्थापन और संघर्ष का रूपक है। इसके अवयव बुँकि बहुत साफ है, इसलिए इसका महत्त्व स्वय हो स्पष्ट है। कयाओं में आधुनिक रूपकों की प्रकृति की मिन्नना कोई मी संबेष्ट पाठक सहज ही पा ले सकता है। चाहे हम 'दो वैली की कथा' को लें बा 'नीलम देश की राजकन्या' की या 'शत्रु' की, इन सब में कही कोई धार्मिकता नहीं है। कहीं अन्यार्थक मावना राष्ट्रीयता के रूप में उदाहत की जा सकती है, कहीं आतमपूर्णता के रूप में और कहीं आत्मान्वेषण की उपलस्थि के रूप में। इन सब की प्रकृति आधुनिक है, सबका गुण-धर्म आधुनिकता-बोधक है। इंग्रहंद की कहानी में सामृहिक संस्कार की प्रेरणा के कारण रूपक सर्वेषा नवा है,

अपनी चेतना के कारण विल्कुल ही सामयिक! इसके विपरीत कही*य और* जैनेन्द्र की कहानियों में मध्यवर्ष का बौदिक और मावासक उरसेप बहुत स्पष्ट

हि० क०--

है। शहेय का विवेक वस्तुत आन्मविकसित दुदि ही है। उपर्युक्त सर्म कथाओं को बार-बार पढ़ जारए, कथात्मक स्तर पर इनका बध पाने में आपके कठिनाई होगी। कारण स्पष्ट है, ये सामान्य कथाएँ नहीं हैं विल बहुत सुधरता से निर्मित रूपक हैं जिनमें सुद्धि और भावना के कियात्म रूप को अग्रियक करने की चेहा की गयी है। मेरी दृष्टि में उनके रूपकों व यह अर्थ-विशेष या एसकी संगिमा बहुत महत्त्वपूर्ण है। यहाँ पर मुकते की सजय पाठक प्रश्न कर सकता है कि इन रूपकों के पीछे कोई मूल्य की सर्वमान पद्धति मी कार्य करती है या ये केवल लेखक के स्पुट बावेग है। मध्ययु के ऐसे रूपकों के पोछे एक संपूर्ण धार्मिक-नैतिक पद्धति कार्य करती थी बाधुनिक लेखक के इन स्पन्नों के पीड़े कोई सामान्य मूल्य-पद्धति (System of values) क्या उसी तरह कार्य करती है ? मध्ययुग की तरह हम सामयिक युग ने किसी एक सर्वमान्य मूल्य की कोई पद्धति निर्मित नहीं के कित इतना तो स्पष्ट ही है कि इन रूपकों में सर्वत्र व्यक्ति और समाज के नैति सम्बन्ध के संकेत मिल नाएँगे। यदि अहोय और जैनेन्द्र की कपाओं व विश्वेषण किया जाए तो मूल्य के प्रति उनके वैयक्तिक उन्मेष की स्पष्ट पद्धति। लक्ति हो जाएँगी । जैनेन्द्र और बज्जे य दोनों हो, इस धर्थ में, व्यक्तिबोधक मुल्यों के प्रतिष्ठाता है, यो जैनेन्द्र अन्ततः व्यक्ति-बोध को विराट् के बो से मिलाकर देखने की रुमान रखते हैं। 'नीलम देश की राजकन्या' में य रुमान बहुत स्पष्ट है। अहीय की ऐसा माबात्मक रणचार खाह्य नहीं है, विवेक को बुद्धि की आस्मिक प्रक्रिया के रूप में स्वीकार कर अन्तत: व्या की ही प्रसिधा करते हैं।

बुद्ध लोगों का ऐसा ज्याल है कि ऐसी वरसेषक कहि (Alienater vision) हो हगाएं जुन के सोस्कृतिक संबद का निदान प्रसुत कर सबक र. सर सम्बन्ध में बैनेन्द्र ने स्वयं जिला है—'शुरू में को खिला नह जन रूप हुई मावनाओं ने ना स्प्रक या वो रियति की हीनता से करणना की शुद्धित में प्रवास के स्वयं ने स्वयं के स्वयं ने स्वयं के स्वयं के स्वयं ने स्वयं के स्वयं ने स्वयं में स्वयं स्वयं में स्वयं स्वयं में स्वयं स्वयं में स्वयं स्वयं स्वयं में स्वयं स्ययं स्वयं स्य

है। मे यहाँ मुल्यों के शीचिन्य पर बहस करना पसद नहीं करूँगा। प्रेमधंद को भी हो गयद यह निदान स्वीकार नहीं था। खेर ! इन स्पक्तों के पीछें मृत्य-निर्माण की समानांतर प्रिवा का अपना एक विशिष्ट महत्व है, क्यों कि यह हमारे दुगलोघ को अमिन्यक करती है। कई तिनेन्द्र अपनां अतिरंशित हिए को 'मिय' बनने देना महत्त है, अक्षेय को यह पनंद नहीं है। प्रेमध्य के से महत्त के प्रेमधंद करते है, अक्षेय को यह पनंद नहीं है। प्रेमध्य को मी शायद वह पत्त नहीं या। मन्यक्ष के प्रमाय की सी मुक्ता देती है और आधुनिक रोमांदिक कहानियों की

एक विशिष्ट भगिमा है। कहते हैं कि प्रेमचंद ने प्रेम को रोगास के धरातल तक कमी ठठने ही नहीं दिया है। बहुत हद तक प्रेमचंद की प्रमुक्क हातियों के

ं फुँटेसी, रूपक, रोमांस धौर श्रात्मशोध: कथा-विधाएँ १३१

सम्बन्ध में यह दृष्टिकोण सही है। ऐसी कहानियों में भी, जहाँ रोगांस के लिए गुंजारत है, प्रेमचंद ने अपने को सीमित ही किया है। कारण बहुत स्पष्ट है। आधुनिक रोमास के पीछे जो 'हेतियरिस्त' प्रवृत्ति काम करती है, प्रेमचंद का सदा से दससे विरोध रहा है। वे प्रेम की किसी मी धर्य में मीग के दायरे में ले जाना स्थीकार नहीं कर सकते थे। जहाँ उन्होंने प्रेम के लिए रोमांटिक परिन्यितियाँ भी देखी हैं वहाँ भी उन्होंने उससे बदुत कम काम खिया है। 'तथ्य' शीर्षक कहानी इसका बहुत अच्छा उदाहरण है। 'तथ्य' के नायक को नायिका के वैधव्य के सम्मुख लाकर प्रेमचद ने जैसे बलात उसके आदेग को दसरी दिशा में मोड दिया है। कहानी में यह मोड़ बहुत स्पष्ट दिख जाता है। जैनेन्द्र ने 'प्रेम' को शुद्ध आधिमौतिक तस्य के रूप में देखा-परका है। 'नीलम देश की राजकत्या' में प्रेम का जा रूप है, सामान्यतः वही उनके प्रेम-सम्बन्धा दृष्टिकोण का भी रूप है। उनका यह ग्रद्ध मानसिक प्रम क्यी-क्यी पाठक को अजीव-अजीव करिश्में दिखाकर चौंकाता है। अगर इसे सामान्य रूप से 'नुशान्स' मी मान लिया जाए तब मी हमारे सम्मुख यह प्रश्न बना ही रहता है कि प्रेम की इस आधिमीतिक 'प्रेरणा' को मानवीय सम्बन्धों के बीच स्थापित करने का आग्रह जैनेन्द्र में इतना तीन क्यों है ! इसके लिए उन्हों के रुव्दों में उनकी दलील सुनिए-"जीवन में सीन्दर्योन्सूख मावनाओं हो नैतिक (शिवरूप) वृतियों के विरुद्ध होनर तिन्द मी चलने का अधिकार नहीं है।" केविन स्थित बहुत स्थानों पर असंगत हो गई दीसती है।

हाँदिनहानर की एक स्थापना यहाँ ध्यान देन योग्य है। उतने बहुत स्थर में लिखा है—"For all love, however ethercally it may itself, is rooted in the sexual impulse alone." इस माबना के पीछे जो जिजीविषा (Will to live) है, बन्दतः वह मंत्री माज करती है। माबना को बान्चविकता और आरामवचना के मेंद्र को र के लिए होंग्यहानर की यह मान्यता बहुत स्पष्ट काचार मस्द्रत करती है।

जैनेन्द्र को कहानी 'दृष्टिदोष' रोमास की एक विचित्र भगिमा से शुरू

है। भगिमा का यह वैचित्र्य शील-वैचित्र्य को जनम देता है। 'नेद प्रति समद्रा का अतलातक भावी प्रेम क्या इस भगिमा-विशेष के कार व्यातमबचना नहीं बन जाता? इस योधे समर्पण स क्या मावना की विकता या गइराई समिन्यक्त हो पाती है ? प्रम की यह अतान्द्रियता उपलब्धि के कारण अपने को सार्थक करती है, यह पाठक के लिए केवल रह जाता है। 'सनीता' के लेखक से प्रेम के प्रति यह आधिमौतिक व्हि हो समाज्य वस जाती है ! प्रेम को प्रीटता का उपहास जैनन्द्र अपनी कह द्वारा खूब कर लेते हैं । इस्मैन बॉख (Hermann Broch) की व 'खेरबीन, दि ओल्ड सर्वेट गर्ज' से तुलना करने पर यह भेद बहुत स भाएगा। श्रेम की श्रीदता के कारण और परिस्थित के परिवर्टन र आत्मदश या उत्साह 'जेरलीन' में प्राप्त होता है. उसका एक अग्र मं 'ष्टिद्रोप' में प्राप्त नहीं होता । कथा की परिसमाप्ति में जो न्पष्टीकरण चाहिए, या 'जेरलीन' में है उसका मी 'दिन्दीप में सर्वेश लगाव है। 'बब्दिकोण' में प्रेम के प्रति समर्पण की एक विचित्र-सीमावना जगा जैनेन्द्र ने चेच्टा की है। यह विचित्र समर्पण अपनी सारी नैतिक विवश के बावज्य भावना-प्रवणता का ध्रमाण नहीं है। प्रेम क प्रति सखक क थपौरुषेय इन्टिकीण करीब-करीब सब कहानियों में बाधक हो आता है। रीमास का तानाबाना जैनेन्द्र खूब बुनत है, उस द्वव प्रगतम बनाकर भी (सने का द्वस उन्हें भाता है।

अज्ञे य इसके विपरीत प्रेम-सम्बन्धा मानवाय मावना के प्रति एक प्रक ण्वन रिष्टकोण व्यक्त करते हैं। कम-से-सम मावना को बास्तविश्ता फेंटेसी, रूपक, रोमांस श्रीर श्रात्मशोध: कथा-विधाएँ १३३

में जैनेन्द्र से बहुत कपिक है। कपिकांग रोमांस-क्याओं में माधना का जीदातर देसिलए कन पाता है कि कावे य रसे सहज से सहजार बनाने की जिटल प्रक्रियों में महें एककतें । के करने तिए एक बस्तुनित्व माब-सन्वय्व है। यह क्याने कि जिटल प्रक्रियों । के कि विश्व एक स्वानित्वया बना क्या-क्यिक का अपने प्रति हंगानदार होना हो नहीं है ? इस सम्बन्ध में कावे जो ने खिला है—"इतना शायद कहानी में से निकाला ना सकता है कि ऐला अपनी माधनाओं के प्रति सबी एहना चाहती है, भीवर के प्रति अपने वक्तरावित्व को स्ववित्व हैं कि ऐला अपनी माधनाओं के प्रति सबी एहना चाहती है। भीवर के प्रति करने वक्तरावित्व को स्वित्व हैं। इस अपने वक्तरावित्व को स्ववित्व के साथ यह स्थापना लागू होती है। इस अपने स्ववित्व का प्रति है। इस अपने हम्मानित्व का एक विशेष अपने है, शायद देकाते या करिने नाला अपने । इस अपने में रनको वस्तुनित्वा का एक विशेष अपने है, शायद देकाते या करिने नाला अपने । इस अपने में रनके चाल कैनेन्द्र को रोमांस-कथाओं के पात्रों से वहत सिन्न हैं।

लहीय जी की लिपिकांस रोमांत-क्यार लाग्महोभ-मूनक है। ऐसी कहानियों में उन्होंने मानना का लर्थ जानने का प्रयास किया है। प्रेम की मानना का करनेता लिपिका है। प्रेम की मानना के करनेता सरस नहीं है, उनकी प्रत्यवस्याएँ मी उतनी ही सन्य हैं। ऐसा की भूमिका के प्रतंस में इस सन्यवस्याएँ मी उतनी ही सन्य हैं। ऐसा की भूमिका के प्रतंस में इस सन्यवस में उन्होंने बहुत विस्तार से विचार किया है। जहेंय के बाद रोमांत-क्याजा के दो हम एक्टा सिता होते हैं, एक बैसी रोमांत-क्या जिसमें प्रेम क्याजा के दो हम एक्टा सामित होते हैं, एक बैसी रोमांत-क्या जिसमें प्रमास क्याजा सामित का विसास मानना है। इसके विपरीत ऐसी रोमांत-क्याई मी जिस्सो जा रही हैं जिनमें व्यापारों के प्रेस्त तस्वी को लेकर हो उनका मर्म बोला गया है।

सामान्य रोमांल-कथाएँ बान अपेसाहत कम तिबंधी जाती है, कम-सै-कम पन-पिन्नाओं में सामान्य न्टर पर जो कथाएँ रकाशित होती रहती हैं ने बुझ वर्षों पूर्व की रोमाल-कथाओं ने लिनावाँता मिन्न हैं। प्रेम के बस्तीत होते। पुत्र के सामान्य व्यापारों तक सीमित रहकर कोई कथा, संमन नहीं है कि आज् पाठकों को रिव को तुष्ट करें। बस्तुत आन का पाठक इन व्यापारों से अधिक उन माबान्यक अवन्याओं में रमना चाहता है निमसो प्रेम की वास्ता-विकता निर्मित होती हैं। इस वर्ष में रोमास की प्रोदना कान सामान्य स्थ, से देखों जा सकती है। रामदुआर, निमंतवमा, रेसु, श्रीकांतथमां, व्या प्रियंवदा, मन्तृ भडारी इत्यादि ने कुछ अन्छी रोमास-कथाएँ हिंदी को दी है। रोमांड को ट्रेजेडी को लेकर लिया गई उपर्युक्त लेखको की रचनार्यचाहेश्री कै पदीप, राजेश्वर प्र० सिंह, निर्मुण ब्त्यादि की एक जमाने की रोमास-कथाओं है भौद मालम पढ़ें किंत बाज के सदर्भ में वे लेखकीय प्रौदता का प्रमाण नहीं है। खड़ीय की प्रौदता इनमें से कोई नहीं पा सका है। प्रेम के अन्तर्गत मावना

के प्रति जो महत आल्मीयता अनेय में प्राप्त होती है बह किसी सामयिक रोमांस-लेखक में प्राप्त नहीं होती। 'मसो', 'ताजमहल', 'पठार का घीरजी 'गैंग्रीन' इत्यादि कहानियाँ थाज मी इस देन में प्रतिमान है। बुछ सामियन

लेखक तो भाजमीमध्ययुगकी रोमास-कथाओं की परंपरा में लिखते नक। बाते हैं ! 'रेश्र', रोतेश मंदियानी और मधुकर गगाधर "सके उदाहरण है !

रोमास-क्याओं की सीमा पर यहाँ थोड़े में विचार कर लेना में अत्रास्थित नहीं समक्ता। अधिकाश कथा देशक चूँकि रोमाल से कथा-लेखन पारम करते हैं इसलिए भी यह ज़रूरी है कि इसकी सीमाओं पर इस विचार कर हैं। विषय के रूप में प्रेम साहित्य का सनातन कथ्य रहा है, मगर देश और काल कें साय उसकी सीमाएँ बदलतो गयी है। बाधुनिक लेखक जब प्रम को विषय बनाकर लिखता है और उसकी बदली हुई भीगमा से अपने की अलग रखता है तो सामान्यत पाठक की प्रतिक्रिया इसके प्रति अमानात्मक ही होती है।

ऐसी रोमाय-कथाणै हमें प्रसादित करने में बसमर्थ रह जाती हैं। जीवन और जगत में सामान्य परिवेश के परिवर्तन के साथ हमारी मावना का द्वेत्र भी जटिल होता जा रहा है। यह जटिलता 'रोमास' कथाओं में मी व्यक्त हुई है, किंतु जहाँ इस जटिलता का अर्थ क्वल कुठा है वहाँ इसका मर्म पराणित हो जाता है। 'मुद्राराचस', राजक्मल चौधरी, जबसिंह, सुसबीर इत्यादि कतिषय हे खकों की कदा नियों में इस कुठा की व्याप्ति पर आश्चर्य होता है। ऐसा खगता रे कि प्रम की सामान्य त्रियात्मक अवस्था का इनमें 'सर्वेषा समाव है। प्रेम थहाँ न उ साहबद्धक भावना है, न प्रेम में असफलता द खान्मक

बोध; प्रेम का अर्थ यहाँ नेवल हरीर है, चाहे उसका व्यापार एक व्यक्ति से ही या पूरे सर्दाय से ।

यो बाजकाहर कहानो-लेखक पूछे जाने पर कथाका विशेष उदेख

आग्मशोध बताता है किंतु बाम्तविक आंतमशोध 'अने य' आदि उच्च कहानी-हेसकों हो झेहकर अन्य लेखकों में नहीं के बरावर हो मिलता है। आगमशोध नेवल आगमसन्य शिक्त हो में तो है जिसे अध्यासनार्थी शम्दावती को गोज नहीं है, न वह वस आगम को भीने है जिसे अध्यासनार्थी शाम करना चाहते हैं। वस्तुतः आगमशोध प्रारंभ में केवल अगमान के विच यहता है, किंतु रस दिशा में व्यक्ति के प्रमण्त उपस्थि के धरातल पर रस सोग को सिद्ध करते हैं। पशुओं में इस आगमशोध को मंगावताहाँ होतो, सर्वीकि उनकी गोग केवल उन्हों विचय-बन्तुओं तक सोमित हैं जिसकों वे परिचित हैं—आहार, निद्रा के लिए स्थान और सिपुन के सिद्ध नोड़ों नम । वे स्तुतन बनाते नहीं, वेवल स्वाहत मंतुतन को धुनशैतिश्व अरते हैं। इस अर्थ में उनकी को अपने प्रमुश नहीं होती।

किनु मनुष्य विद्वास-निर्माता प्राणी है, जिसके किए मविष्य सर्वदा उत्सुक रहता है। मनुष्य सर्वदा अपनी प्रवृत्ति की रमेग करता हुआ, इसीहिल, निर्देश्त दिकसित होता आया है। वृद्धि वह निर्देश्य अपनी सीमाओं और उपलिश्यों यो प्रसादित करता पत्ता है, हर सण के होड़कर आगे बदता पत्ता है, हर सिंप के होड़कर आगे बदता पत्ता है, हर सिंप के स्वादा है। इस रोध का अगर कोई मानस-पित्र हम बनाना चाई तो स्वमावतः हमारी आगि के सांगे एक ऐसी सहक का निज्ञ आगणा की निर्देश्य आगे की और वहती जाती है, अनंत देत की और ! जीर अगर हम अपने अगतीत का कोई मानस-पित्र हम सांगे अगर हम अपने अगतीत का कोई मानस-पित्र का प्रयोग किया गया हो और निसमें गृत और श्रीवित्र प्रकार के बान्नु-रिल्य का प्रयोग किया गया हो और निसमें गृत और श्रीवित्र प्रकार के बान्नु-रिल्य का प्रयोग किया गया हो और निसमें गृत और श्रीवित्र प्रकार के बान्नु-रिल्य का प्रयोग किया गया हो और निसमें गृत और श्रीवित्र प्रकार के बान्नु-रिल्य का प्रयोग किया गया हो और निसमें गृत और श्रीवित्र का व्यवदारिक पेट सिट गया हो। दोनों में ममानना मेचन हमारे चेर्सर को ऐकर सिम्च सेन अपने वर्षना में रहता है।

र्षेति महुष्य का शोष परिचित क्यानुधी से कामर व्यवस्थित की धीर उन्हात होता है स्वतित उसके शोष की सुमरी भी साम्प्रकार है। मानवर्ष वह व्यवसे को ही बीक्त-प्रवाह में यापराथ करना पासता है। कार्य या प्रेरेन्ट्र व्यक्ति की क्षानियों में स्व कार्यक्षीय का स्व वहुर स्वव है। कार्य कीर

१. बोरेन-देश्मास बाटली, न० ४, ११६१-- 'दि बे स्ट हिदरी'।

रैनेन्द्र में भेद इतना है कि जैनेन्द्र आत्म को अनात्म से या सर्वो स से जोड़कर देवते हैं, आरेय उसे केवल अपनी पूर्णना में उपतस्य करना चाहते हैं। आहम को पूर्णना के मरन पर दाशीनक दक्षन को गुजारत है, रसलिए यहाँ इस अरन को बढ़ाना में उचित नहीं समझता।

जैनन्द्र अपनी आन्मसोधमृतक कहानियों के लिए नरंपना ना विश्व गहते हैं, जो स्थान-काल विवर्धनत होता है। लेखक को महां अपनी करपना-सिक का चमरकार दिखलाने का पूरा अवसर शास हो जाता है। किंतु जो नेसक करपना के द्वारा हमारे परिचित्त विरव को ही आस्त्रासिनित करता है, उसकी करपना में यह प्रसर्तता निहिचत कप से अधिक है। अहेय की आस्त्रासिक कहानियों में पाछ सुर्च अतीत का मोर और मिकट देन करपन नेनर उत्पादित कहानियों में पाछ सुर्च अतीत का मोर और मिकट देन करपन नेनर उत्पादित

होता है, इसबिए अपने वर्रमान में रहकर मी वह सेतु का काम करता है। कहेंय जो ने तिवा मी ट्रे— "में (अवीद रोजर) तटवासी नहीं, में सेतुवासी हूँ— और हर साहित्यक चरित्र पेरा हो सेतुवासी टे।" वस्तुत क्या-परिता को बही सार्यक्ता अपने पेरा हो सेतुवासी टे। जोवंत निर्माणीन्सुल पानों की सिष्ट कर लाहेय की कहानियों सार्युक होती हैं।

हमारे मावानुमव में आत्मशोध एक प्रकार को साहित्यक अनुकृति है। एपपित आत्मशोधक कांशियों ने पांध चाहे अपने प्रशास में हमेशा सफत ही होते हों, मगर आधुनिक जीवनशोध की प्रक्रियों में न्यक्ति हमेशा सफल हो यह आवश्यक नहीं है। किनु उसको असफलता मी एक प्रकार के आत्म-साचात्मार से राजदात्व होती है।

शास्त्रशोधक कहानियां गूँकि मावानुमद के लेट में प्रयोग हैं, इसलिए उनका मावारक चारिज्य होना स्वामाविक ही है। इस मावारक चारिज्य के वाय-ज्या ऐसे कहानियां इस जीवन-प्रवाह का बोध कराने सहन समर्थ होती हैं। कहानी करतानियां इस जीवन-प्रवाह का को स्वाबनाएं न्यद्योग हैं।

कहानी की पाठ-प्रक्रिया : कथा के स्तर्रों का प्रक्रन

इथर एक खर्ने से हिंदी पत्रों में कहानी की पाठ-प्रतिया को लेकर प्रश्न टठाये जा रहे हैं। शत-प्रतिया का सम्बन्ध मृतसूत रूप से स्त प्रश्न से है कि कहानी को मुदन कीर सिक्त रूप से पदा जा। प्रश्न जरा देश है और प्रश्ना की माँग करता है। क्या कारण है कि खान को कहानियों के साथ ही यह प्रश्न हातने महत्वपूर्ण रूप से टपरा है, क्या जाज के पहले की कहानियों

हो यह प्रत्न इतने महत्वपृष्ट स से उपार है, क्या आज के पहुँछ को कहानियें ,में देसा बुद्ध नहीं है जो सदमता और सिवयता को माँग करता हो ? प्रश्न नया हो सकता है लेकिन इस परन में अन्तर्हित सत्य नया नहीं है। हों, यह जम्म है कि पहुँछ को कहानियों की तुलना में आज को कहानियाँ वयादा अन्तर्मुख है, ज्यादा जटिन हैं। यह जटिनता क्यों उत्पन्न हुई हसके सम्मन्थ में हमने अन्य बिस्तार से विचार किया है—की इहराना यहाँ अभिनेत नहीं।

स्पर हाल में घटी एक घटना को लेकर इस समस्या पर विचार करना गारिंग कर तो बात और स्पष्ट हो जाएगी। कहानीकार मार्कण्डेय ने कहानीकार करते के समझ 'पलग' की समीचा करते हुए समृहीत रुहानियों की लालोचना की, तो वरक की ने एक पृत्र में लिखा—"कहानी जितने ध्यान से, पट लाने की गाँग करतो है, उतन ध्यान से सुमने टिस नहीं पदा।' इसी पिता में, जिसमें यह पत्र प्रताहित हुआ था. मार्कण्डेय साहय ने आलोचकों की समकदारी पर तरस खाते हुए जिखा था—"क्या वह (धर्मात आलोचकों की समकदारी पर तरस खाते हुए जिखा था—"क्या वह (धर्मात आलोचकों सहानी के पाठ के प्रति सच्चाते हैं "हहानों के पाठ के इसम्बन्धों विस्तान होत्रों से अता दुई इस देतावनी पर ध्यान गया तो डा॰ नामवर सिह की बात याद आ गई। उन्होंने दिस्री पाठक-सहुदाय को पाठ-सन्वर्धों वेतना पर जिला है— 'पुल मिलाक्प इस पाठक-सहुदाय का पदने का ध्या बहुत पुद्ध (स-सा है, पाई वह हक्ला-पुल्ला हो या गानीर, पेछेबर हो या स्वेन्सा-स्वीकृत, है बह

सन्ततः असाहि यव ।" इसके उपरात रन्होंने लिखा- "ास सम्दाय में

हिंदी कहानी : प्रक्रिया धीर पाठ

136

हान, ध्रष्टि और रुचिका भेद चाहे जितना हो, किंतु इसके पढ़ने का जो उंग है उससे किसी अच्छी नयी कहानी का चुना जाना संदेहास्पद है।" पेगेवर या बेरेशा, समन्त पाठक-समुदाय को डॉ॰ नामवर का यह चैलेंज

है। हा॰ नामवर के इस शात्मविश्वास पर हमें शास्वर्थ होता है (किमारवर्ष मतः परम्)। हिंदी का पाठक-समुदाय बहुत विशाल और विविध है। जो लोग एक अर्सा पहले हिंदी के अति उदासीन ये या हिंदी की हेय दृष्टि से देखते ्ये, वे भो आज सहिष्युता बरतने लगे है। गुद्र डा० नामवर सिंह को हिंदी

का पाठक-समुदाय ज्ञान, दृष्टि और रुचि-भेद की नजर से विविध मालुम पढ़ता है, फिर क्या कारण है कि इन सब के बाद उनके द्वारा एक बच्छी नई कहानी का जुना जाना महेहास्पद हो ? बाक्टर साहब का सीधा-सा वत्तर यह है कि

उनके पढ़ने का हंग असाहित्यक है । बात स्पष्ट नहीं होती, बस्तुत: ज्ञान, दृष्टि और रुचि ही मग्रह वा विग्रह का विवेक पैदा करते है, फिर संदेह क्यों ? साहित्यकता या असाहित्यकता ज्ञान, निच और दृष्टि के भेद के अतिरिक्त और कहाँ रहती है ? रेने बैलक ने ज़रूर लिखा था कि काव्यालोचन की तुलना में कथा की आलोचना का स्तर बहुत पिछड़ा हुआ है किंतु, उसका यह अर्थनहीं कि हम क्या का एक सर्वधा कृतिम नंदतिक विभावन गढ़ लें। शिवदान सिंह

जो ने ठीक ही लिखा है, "बार नामवर सिंह कहानी का एस्पेटिक्स गढ़ रहे हैं।" डॉ॰ नामवर सिंह पाठक-समुदाय से 'बात्मपूर्ण ग्रहणशीलता' की माँग कर , ेरहे हैं। यह माँग शब्दावली की दिन्द से चाहे नई हो मी और किसी क्षर्य में नई नहीं हैं। यह ठीक है कि किसी साहित्य का पाठव-वर्ग ग्रहणकी सता की दृष्टि से अधिक प्रस्तुत और अधिक चेतनधर्मा होता है और किसी का कम।

हिंदी पाठक-समुदाय ही एक असी पहले जिस स्थिति में था, उसमें आज नहीं है। पर पेसा कभी नहीं होता है कि एकबारगी ही समस्त पाठक-समुदाय प्रकुद और आत्मवेता वन जार । फिर इस आत्मपूर्ण महत्रतीसता की शर्त मी बुद्ध कम जदिस नहीं है। क्या हिंदी में आत्मपूर्ण महत्रतीसता पाठक-समुदाय है ही

नहीं ? ऐसी बात नहीं है। जब तक कोई व्यक्ति उद्दरीयक तत्त्वों के प्रति सनग रहता है और उस सजगता से कियाशील बना रहता है तब तक हमें यह च कहने का कोई हक नहीं है कि वह आत्मपूर्ण रूप से प्रहणशील या चेतन नहीं है। हाँ, अधिकतर लोगों के लिए पाठ और विशेषतः कथा-साहित्य का पाठ, एक 'सोपोरिफिक' किया ही है। अधिकांश कथा-पाठकों का समुदाय समय कारने, मनोरंजन करने और नींद लाने के लिए कहानियाँ पटता है, उसे ज़रूर बाव लेखक के इष्टिकोण के प्रति समर्पित पाठक की कोटि में रख सकते हैं। किंतु समस्त पाठक-सहदाय इतना ही निस्सहाय हो, इसे मानने को जाने क्यों जी नहीं करता। बार नामवर सिंह की उपर्यंक्त टिप्पणी से विरोध होते हुए भी उसके एक विशिष्ट मकेत से सहमत होना पड़ता है और वह संकेत यह है कि आज की कहानियाँ एकात्मक स्तर की नहीं होतीं। अर्थ-निष्पत्ति की इन्टि से उनके अनेक स्तर हो सकते हैं। चुँकि पाठ-प्रक्रिया से अर्थ-निष्पत्ति का सीधा सम्बन्ध है इसलिए कथा के इन मिन्न स्तरों के प्रति मी हमें सचेत होना चाडिए जहाँ अर्थ निष्पन्न होता है। मनोरंजन के लिए पदना मी निश्चित रूप से एक निरर्थक किया नहीं है। जो लोग सिर्फ मनोरंजन के लिए पढ़ने हैं वे मी इसके अर्थ के प्रति सावपान रहते हैं, फलतः जहाँ कहाना उनका मनोरंजन नहीं कर पाती वहाँ ने उसके प्रति आलोचनात्मक खु अञ्जियार कर लेते है-चाहे वह थालो चनात्मक रुख एक ही पैक्ति में धमित्यक हो आए-कि कहानी शचलो नहीं है।

कुछ पाठकों को मैंने समर्पित कोटि का पाठक कहा है। तान्पर्य यह कि ऐसे
पाठकों का अपना कोई एिटकोण नहीं होता, जीवन के प्रति कोई अपना, कोई
व्यक्तियत अनुमवनन्य रख् नहीं होता। वे बड़ी सहजता से लेतकीय एटिकोण
सारण कर तेते हैं। ऐसे सोगों को प्रहम्मीतना बढ़त उछ दूसरों पर निर्मत
करने वालों होती है। यह स्थिति बोह्नीय नहीं है। डिनेट बॉम्सिन ने
किसी लेक्क को उद्भृत किया है "- "कजा के प्रति त्यिक की प्रतिक्रिया मे
प्रकार में और उसकी सामान्य मानवीय अस्तिन्य के प्रति तत्यता में एक
प्रकार का अनिवार्य सम्बन्ध होता है।" जो व्यक्ति सामान्य मानवीय अस्ति।
के प्रतिक्रिया से चेत्र निर्मत है है हक का के प्रति मानविष्ठ महिन्न
मेरी इतिहर (अर्थात सचेत) नहीं देवह कला के प्रति मानविष्ठ महिन्न
मेरी इतिहर (अर्थात सचेत) नहीं देवह कला के प्रति मानविष्ठ महिन्न
मेरी इतिहर (अर्थात सचेत) नहीं देवह कला के प्रति मानविष्ठ महिन्न
मेरी इतिहर (अर्थात सचेत) नहीं सहकारी

१. देनिस थॉस्पसन—रीडिंग एण्ड डिस्किमिनेशन, पूर ३ की पाइ-टिप्पणी (होटर., १९४६),।

ऐसे हो तत्वर पाठक को सहदय और 'मावववन' कहा गया है। ऐसा पाठक खपने खानुगयों से मी खर्ष-महण करता है और उसी परावत पर कहा में व्यक्त कर्य की परीचा करता है। समर्पित पाठकों की तुलना में ऐसे पाठक कम हैं, जित हैं और निर्मेदर विकास

प्रिएक किंत निर्माण काने कि है अहं सामान्य नहीं है। आज किंव की विकृत करने के साधन अनेक है और निरंतर उनका प्रसार ही होता जा रहा है। सहती पित्रकार, सामान्य से भी सामान्यतर रुचि के लेखक, 'अधील' को आमद, ने सारी चींजें शिव-परिकार में बायक हैं। किंतु हम बुश्वेषपूर्य साधनों के विकास के साथ ही उनके मृति चेतना का अनुपात मी नदता जा रहा है। आज पाठक अच्छी कहानियों की मांग ज्यादा करता दीख पदता है। यह सस्ते स्तरों की कहानी की या तो ध्यात से बाहर कर देवा है या उनके समान्यासी होने पर उनकी कड़ी आसीचना करता है। आज के हिंदी कथा-साहिरय के दाठक की कवि पर गहेह करना एक प्रकार पी अमावधानी (शायद साथस वस्ती गर्र !) कही जाएगी।

कहानी की पाठ-पित्रवा से सन्बद्ध हुछ दूसरे महरवपूर्ण प्रश्न भी हैं। इनका सबसे पहला पहलू है स्तरीय पाठ (Surface reading) के दोष। स्तरीय पाठ की सीमाओं का निरंश करते हुए मीरिस बोदों ने ' तीरवस्तीय का जिल किया है। अभी स्वयं प्रकाशित 'तो आन ग्रेवसिपर' को समीहा में मी हुके ऐसे हो मक्तेत प्राप्त हुए 'वौत्यस्तीय ने श्वसिप्तर' के 'किया विवर' को सिरं मेलोड्डामा कहा पा और हों ने मी। मीरिस बोदी ने तीरवसीय की आलोचना की बौर स्टेट्समैन के समीह्म के नी सिल्य - ''लेकिन को निश्चत स्व से पूर्वायद- माला था।'' को का पूर्वायद स्वी बात से स्पष्ट होता है कि दसने जिला है-

मत्त या । " हो को पूर्वामह रेसी बात सम्यष्ट होता है कि उसना दिला ह— "He is to me one of the towers of Bastille and down he must come " हो ० तरेन्द्र-देस झालोचक कब प्रमन्द के रूपा-साहित्य को दिनीय स्तर का मानते हैं तो कहना प्रफ्रा है कि उनका परिकोण मुख्यस्ता नहीं

रे. मोरिस बाँदा (जूनियर)— कॉल्प्रेमोररी हॉट स्टोरीन, भूमिना, पुरु १० (न्युवार्क १६५४, फोरम सबस)।

९ 'सर स्टेट्समेन' में सुक रिव्यू के अन्तर्गत समीका, प्रमिल २२, १८६२।

989

है। सिर्फ क्यात्मक स्तर (Narrative level) पर मी देखा जाए तो प्रेमचंद की कथा-शक्ति अभूतपूर्व है। यहाँ कथान्मक स्तर की चर्चा आ गई है तो बात यहीं से ग्ररू करूँ।

कड़ानी के पाठ के प्रसग में यदि उसका मर्म नड़ी खला. उसके अर्थ या सम्बद्ध मुख्यों की बिद्दति नहीं हुई, तो कहानी पदने का सारा प्रयत्न बैमानी हो गया समझना चाहिए। पर प्रान यह है कि कहानी का मर्म या अर्थ कहानी में कहाँ होता है और पाठक उसे कैसे शाह कर सकता है। इस समस्या को सुलकाने के लिए पाठ-प्रक्रिया-जैसी दुरुह शब्दावली का प्रयोग करना पड़ा है। कहानी का अर्थ ग्रद्ध कथात्मकर स्तर पर भी हो सकता है या दूसरे समानातर स्तरो पर मो । डॉ. आज की कहानियों में सामान्यतः वह कथान्मक स्तर पर

नहीं होकर अन्यत्र ही होता है। प्रेमचंद की अधिकांश कहानियों को लोजिए. क्षर्य क्यात्मकर स्तर पर ही वर्शमान मिल जाएगा । प्रेमचंद के बाद के लेखकों को लोजिए. सचेत से सचेत पाठक मो उसके प्रच्छन्न अर्थ के प्रति आस्मविश्वास से कुछ कहते के पहले सोचने को बाप्य हो जाएगा। प्रेमचंद और प्रेमचंदोत्तर

कथा-साहित्य में वाखिर यह भेद क्यों है ? प्रश्न विचारणा की माँग करता है। थान की इस स्थिति पर लिखते हुए देनिस थॉम्पसन का कथन है --"The individual is assaulted on an unprecedented scale: there are so many claims on his attention that it is no

wonder if he is left with no power of discrimination." माँगें इतनी है कि पाठक संवस्त है। कितनी सहमता खाए, कितना सक्रिय बने; किर मी तुर्रा यह कि उसे शातमपूर्ण रूप से ग्रहणशील न माना जाए ! हिदी की अपना प्रवृद्ध पाठक-वर्ग नहीं है, इसकी शिकायत तो हम एक असे से सुनते आये है किन्त इस बात पर बहुत कम विचार हुआ है कि इसकी जिम्मे-दारी किस पर है। एकमात्र पाठक पर या लेखक पर भी। कहते है कि हिंच की समावनाएँ स्वयं लेखक निर्मित करता है। जीवन के सामान्य रूपों के प्रति हिंदी पाठक की रचि प्रेमचंद ने अपनी क्हानियों से निर्मित की थी।

बैसा मैंने जपर लिखा है, कहानी की पाठ-प्रक्रिया का सम्बन्ध धर्ध के स्तरों र. दिनस यॉमपसन-रेडिंग एण्ड डिमिक्सीमेनशन, पर ४ ।

से है। हमने इस प्रमण में यह मी कहा है कि आज की कहानियाँ अर्थ-स्तर वी दृष्टि से वैविध्यपूर्ण है और उन्हें किसी एक स्तर की दृष्टि संपदना खतरे से खाली नहीं है। डा० नामवर सिंह ने इस सदर्भ में एक महत्त्वपूर्ण कहानी की बोर हमारा ध्यान खींचा है। हैमिन्न्वे की कहानी 'किसर्ज', इस दृष्टि से. टॉ॰ नामवर के दृष्टिकोण को बहुत म्पष्टता से उदाहत करता है। निर्माण की दृष्टि से यह कहानी क्रेपस्यूलर (Crepuscular) ह । स्तरीय पाठ के आधार पर उसे इम 'हत्यारों के मनोविशान' की ही कहानी कह सकते है। किंतु बहानी का बास्तविक वर्ध उसके कथात्मक स्तर पर प्राप्त नहीं किया आ सकता। उसके लिए हम परे सास्कृतिक परिप्रेचन में कीवन को देखना होगा। हेमिर्दे की 'अनुदिष्टिव' और 'दि सोरूर्स रिटर्न' भी ऐसी ही कहानियाँ हैं जहाँ अर्थ मानना के स्तर पर खुलता है। प्रेमचद की कहानी 'कपन' दा 'मक्तिमार्ग' का कथातमक स्तर विमाण का दृष्टि से जितना भी साम, हो, अर्थ की द्रष्टि से अपूर्ण है। इन कहानियों का मर्स जीवन के बृहत्तर साम्कृतिक सदर्स में खुलता है। इसी तरह गुलैरी जी की कहानी 'टसने कहा था' है। इस कहानी का सारा मर्म इसके मावारमक घरावल पर स्थित है। इस सम्बन्ध में मैलकॉम काउने की वृद्ध पंक्तियों उद्देशत करूँ। उन्होंने लिखा है '-"Many of the classic American fiction were full of objects and actions that were intended to convey a whole group of meanings on different levels, there was the hteral meaning and beyond it the moral meaning and looming in the distance, there was the final or anagogic meaning that transformed the symbolic object into a spiritual tenth " मोरिस बोदों ने खपने सकतन की भूमिका में इससे भी स्पष्ट प्रव्दों में

न्यार वार्य न वस्तार के पत्र किया है। स्था के विमान्त कर्मसारों की घर्चा को है। युध्यक्तिया में दर सहारों से परिचित होने को आवश्यकता पर वल देने की कोई विशेष व्यदेशा नहीं है। उपर के विषेचन से ही यह स्वष्ट हो गया है कि कहानी के मर्स को शहण करने

१. मौलकॉम काउले — दि खिटगरी सिन्तुण्यन, १० ६३ (न्यूथार्व) ।

183

में इन विमिन्न स्तारों का द्यान कितना आवरवण है। अब हम यहाँ प्रादेख स्तर की बोड़ा चर्चा करते दुए कहानी की पाठ-प्रतिया से उसका विनियोगी सन्बन्ध स्वापित करने का चेप्टा करेंगे।

कथा मन स्तर शब्द रूप से कथानक का स्तर होता है। इस स्तर पर क्षानीकार चरित्र और घटनाओं के अन्वय, अन्तर्विया और विकास के द्वारा कथानक का रूप निमित्त करता है। डॉ० नामवर सिंह ने कथा-स्नर के धन्त-र्गन ऐसी कहानियों का चर्चा की है जिन्हें इम पेंटेसी या घटना वैचित्र्य-प्रधान बहानियाँ कहते हैं। वें दसान निश्चित रूप से रेसी बहानियाँ हैं जिनमें स्था-स्तर प्रधान रहता है (बाधनिक वेंट्सीज बवबाद है, उसे कापका की 'मेटामार्घोसिस' सीर एक प्रेंच कहानोकार की 'दि बाकार ध्रुदि बास्स' थादि कहानियाँ)। 'देंदेसा' के श्रतिरिक्त मी बहुत सारी कहानियाँ इसी स्तर के बन्तर्गत का जाएँगी। किशोरी लाल गोस्वामी की रोमाटिक रचना 'इन्ट्रमती', राजा राधिका रमण की कहाना 'काना' मे व गना', शिववजन जी की कहानी 'इठमगत जी' इ यादि उदाइरणम्बस्य प्रम्तृत की का सकता हैं। इसके अतिरिक्त प्रमनद जा की अधिकाश कहानियाँ इसी स्तर की हैं। इसमें घटना-सबीव के शारा नावन का कोई पहलू सहसा रद्माखित हो बाता है। प्रेमचंद के परचात दरापाल की श्रीवकाश व्यवसायक कहानियों का स्तर कया मर हो है। इस प्रकार निर्माण की दृष्टि स किशोरीलाल गोम्बामी से जेकर यहपाल तक हिंदी कहानियों के एक विधि-विशय का विकास स्पष्ट किया जा सकता है। कथान्सक स्तर पर इस कहानी के जिन तस्त्री का तानाबाना रूप्य रूप से सनते हैं वे चरित्र और घटनाएँ हैं। घटनाओं का पौर्वापर्य निर्मित करना, घटनाओं का बैचित्र्य दिखलाना और तरपरचार चरित्र से उसका अन्वय करना ये ही इस प्रकार की कहानियों के मुख्य सदय होते हैं। कमी-कमी तो इनमें अभिपाय की मुख्यता इतना अधिय हो जाती है कि घटना और चरित्र का अन्वय सिर्फ मयोगी (कोश्रसिष्टेंस) के घरातल पर ही होता दील पहता है। अधिकांत में देशीज़ इसी प्रकार के निर्माण की उदादत करते हैं।

क्या-साहित्य का सामान्य पाठक क्या मक स्तर पर हो अपने को स्वामा-विक रूप से दिका जेता है। इस प्रमुग में टॉ॰ नामवर सिंह ने ठॉक ही

लिखा है 🎾 "ऐस ही लोगांवी घाएण ह कि कहानी में समक्तने के लिए कुछ नहीं होता । और ज़ाहिर है कि जहाँ समझन के लिए कुछ न होगा, वहाँ सममाने के लिए भी कोई गुजारत न होगी । ऐसे सममदार लोगों के सामने यदि कहानी के बारे में समकने-समकान की बात की जाए तो गुम्ताखी होगा।" इसके पहल उन्होंने लिखा था2- "नि सदेह यह तथाकथित 'कथानक' हर कहानी का सदह पर होता है। कहानी के अन्तर्वर्ती विविध प्रमुखों में को सम्बन्ध-मूत्र होता है, कड़ानी समाप्त करने के बाद सबसे पहले मन में वही उमाता है | लिकन कितने लोग यह जानते हैं कि यह केवल "सतह" है-- प्रमाद का प्रथम घरातल और इस प्रकार कहानी-पाठ का आरम-बिंद।" केवल सामान्य पाठक हा नहीं, अधिकांश तथाकथित सजग पाठक और अप्यतामा विषय वस्तुको ही कहानीका विचार समक्तने का अम कर बैठते हैं। ऐस सजग पाठकों और कथा-समी चकों स ऐसेन टेट को रिकायत है और डॉ॰ नामवर सिंह की भी। हमारी मी डा॰ नामवर सिंह से दुख शिकायतें हैं, जब डाक्टर साहब इस 'तथाकथित' कथानक की 'प्रमाव का प्रथम घरातल " और 'पाठ का आरंम-बिंदु" कहत हैं तो निश्चित रूप स वे उसकी शहनियत मी स्वीकार करते हैं। यदि पहले सोपान पर पैर न टिंक तो ऊँचाई अर्जित करन की कल्पना क्या कल्पना मात्र नहीं रह जाएगी ? क्या विषयवस्तु के अन्तर्वतीं सुत्रा को बिना पकडे हुए कोई सजग पाठक या समीद्यक उसके उत्सेष- यानी वैचारिक उत्सथ- तक पहुँच सकता है ? कम मैं प्रयम का हो महत्त्व होता है। विषय और विचार में यदि अवस्थागत या ता पर्यंगत भेद हो तो उस प्रत्यवस्थान (एण्टीयेसिस) को हम विषय-वस्तु के आधार पर ही समक्त सकते हैं। विषय-बस्तु के श्रमाव में विचार का श्रन्तरविरोधी सदर्भ हैसे निर्मित होगा ?

हेंसे मिमिस होगा ? इस एमें से अध्यानक स्तर (नैरेटिय जेवल) का महस्व है और कहानी की गढ़ प्रक्रिया में उस सम्मे वगैर हमारा काम नहीं चलेगा । प्रेमचन्दकी कहानियों की गठक दिस मान्यावी सहज्जा से महण कर दोता है उसका रहस्य क्या मधी

१ नई कहानियाँ-- 'हाशिए पर', सितम्बर १८६१।

नहीं है कि उनकी कहानियों में विचार-तरव का मदर्भ वन्तु-सार्रेझ होता है ? क्यानत का धराल्ख, जैसा टॉ॰ नामवर सिंह सम्मते हैं, बेवल प्रत्माओं को स्पातल नहीं होना। जिनना सम्बन्ध क्यान्य का घटनाओं को है उतना हो विज्ञान में बैठा देने के बाद हो हम क्यान्य करारे के बाद की हमा में बैठा देने के बाद हो हम क्यान्य करारे के बाद की हम क्यान्य हारे के बाद की हम क्यान्य हारे के बाद की हम क्यान्य क्यान्य के बाद की हम क्यान्य हारे क्यान्य हो हो स्वती है। मीरिस बोदों ने मां क्यान्य को बादिज और परनाओं से जोड़कर हो देश हैं के "First, and immediately apparent to the reader is the narrative level of character and event" मीरिस बोदों से 'सीरिस पर' के हमत्य सुमी सुन से देने पर मी डॉ॰ नामवर कमर कही

र मोश्ति बोदौं-कन्टेम्पोररी शॉर्ट स्टोरीज, मूर्मिका, पृ० १० (१६४४)

नई कहानियाँ— हाशिये पर, नवस्वर, १९६१।

३. मीरिस वोदीं— कल्प्मीरेरी शॉट रहोरीक, भूमिका, पूर् १०।

मा प्रतोकात्मक कहानियाँ वहवर किनास कार लता है। सहाना के मात्रा-हमक स्तर को वर्ध को दृष्टिस न दृषान क कारण हा सामान्यत ऐसी श्रजनियाँ होती हैं। मोहन राकेण का कहोना 'आर्ट्स' को लाजिए। कथानक की दृष्टि से इस कहानी में जावन का पर सामान्य-सा (रोजमर्रा) परिवेश उमरता है, जिमसे आदमी सतत मुपर्य करता हुआ आज जी रहा है। बचन अपने छोटे बरे के साथ एक अजीव-सी निरार्ट जिन्दगी जीती हुई मा निरूदित नहीं हुई थी। विन्ती के देर स आने पर, उसके लाइ पर, वह अपनी व सलता उडेल देती। शील की दृष्टि से वचन 'मेथावतरण' है। विन्नी बेकार है और बेकारी का हमदर्द है. इसलिए अस्त-यम्तता रसके जीवन का अनिवार्य क्रम वन गयी है। वह मनिष्य के सपने देखता है और भाँ से उस मनिष्य का प्रतीक्षा करवाता है, जब उसकी जिन्दगी भी व्यवस्था स्वीकार कर रेगी। बडा लडका लाली धान्यम्य है, माँ की चिन्ता स्वामाविक है। छोटे लड़के से छड़ी रोकर वह बरे लड़के के पास चली आती है। यहाँ उसे पहसास होता है कि उसकी कोई विशेष क्षावरयकता इस परिवार में नहीं है। सेवा करने के लिए नौकर हैं, देल-रेख के लिए लाखी की पानी सुमुम है। किल्लू बिल्नी कितना अकेला है, और एक दिन वचन विवश होकर बस्बई की उस श्रकेली जिन्दगी की ओर नौट जाती है।

कथानक के नाम पर कोई घटना-विचित्र्य नहीं, कोई चकरदार श्र खखा नहीं, बिलदुज सामायन्या श्रीवन-महार । किन्तु रस स्मान्यन्ते शीवन-महार में हा मतुष्य को मानना अवीद न्यान से करिरमे दिवाती है, देखने को खों सुनी हो तब ! 'आदों' रीपैक कहामीका मर्म निश्चित रूप से कथान्यक स्तार पर महीं गुतना, उसके बिल माना मक नहरादां में में मेरोक करने को आवस्य कता है । देखी कहानियों में जहां किसी पात्र का व्यक्तिय ही पूरा विस्तार घेरता हो—सदेदमणीय पात्र को आवस्यकता पर वच देने को कोई अपना नहीं है । वचन अपने वारासण्य की मनेदना से आई है । ऐसे प्राप्त पाठक को सेवन मही वहना से बर्जित कर सेते हैं । क्लिन मानना का अवहरण करना कहानीकार का व्यदेश नहीं है । मानना का अवहरण करने के विष्

182

हराता के कथाकार बीसतन करते हैं। किन्तु मोहन राकेर में ऐना कोई कृतिम उपचार नहीं किया— पात्र की अन्तरंग संवेदनीयता है कहानी को अपने सहन मदर्भ मंदर्श राकिसानी बना देती है। कहानी को यह यतरंग मवेदनीयता दया अर्थहीन है या मृष्यहोन हैं? मदनु कहानी का यह अरदंग सवेदनीयता दिस मानवीय मृष्य को उदाहत करती हैं? वचन का बिन्ना के मित सहन रूप स मचेदनशीत होना निर्धेक नहीं है, इसे हम मानवा के परातल पह जी समझ सकते हैं। कहाना की पराति प्रतिक पह मानवीय अर्थ के प्रति— मानवीय साराना के प्रतिक स्था के प्रतिक महाने से स्था मानवीय साराना के प्रतिक सह के प्रतिक सारानी के प्रतिक स्था के प्रतिक मानवीय साराना के प्रतिक सह स्था के प्रतिक स्था में बचन की बरसत्त्रता का कियारान स्थ सुत्ता है।

अहेय की कहामां 'पठार का भीरअ' मो मावना के भरातज पर ही समित प्राप्त करती है। पठार साहो है—मनुम्य का मानुकता का, मनुष्य के भीरज का। अ आ नामवर जिस्ते कहानी का 'आतरिक समवाय' कहते है वहां कहानी का मावा मक स्टर है। इसी मावान्यक स्तर पर कहाना की विमिन्न भाराएँ एक-दुस्तरे पर अन्तरिक्त होतों हैं, यहां अन्तरिकां की बास्तविक सुमि है। हाँ नामवर ने ठोक हां जिला हैं। ""मही माव हो मधाम हो, जहां तथ्य नहीं पहचाना जाय जहां वह प्यति-नामन के प्रसार में गहरी लीकें काट गया हो, नहीं तो और पहचानन का कोई अपाय नहीं। "

उदाहरणों की म्फीत करने से बात पर कोई अतिरिक्त बल पड़े, ऐसा नहां होता । यहाँ और अधिक उदाहरण नहीं हूँगा। 'पठार काधीरल' के उदाहरण सं हम देखते हैं कि माबारमक धरातल पर समानान्तर से कथानक भी क्खा प्रकार पकतान अधे का ल्याना करने में समर्थ हो जाते हैं। माबा मक स्ररूर पर कहानी के मर्म का सुखना केवल माइस्ता का पुनार नहीं है। सर्वप्रस्त प्रिस्थितियों में तो मानुकता और भी धातक प्रमाव उत्पन्त करती हैं— वह परिस्थितियों में आ मानुकता और भी धातक प्रमाव उत्पन्त करती हैं का वह परिस्थितियों में अन्तिविधिक को गहरा करती है और सामुहिक उदेगपूर्ण विदा को बरावा देती है ि कहानी का मावारमक स्तर मानुक एक्पारों से नहाँ बनता। उसके दिस भीवन-स्वय का आतरिक क्षरीति— व्यक्तियों के भरतव

१ नई कहानियाँ -- हाशिये पर, अगम्त, १८६१।

२ डेनिस थाम्यसन— रीहिंग एण्ड डिस्बिमिनशन, प्०६।

पर अस्वय — आवश्यक है। माना मह अनुसल क रूप हो विविध नहीं होते, उसकी प्रदृति भी विविध होती है। कहाना में इस माना मक अनुसल की प्रदृति भी पहचानना पाठक की तहपरता ना बढ़ा ही सहज प्रमाण है।

कहानों के नावा मक स्तर से तात्वर्य वोध के स्तर से ही है। इसितर इस बोध-सत पर पोडे दिस्ता में विचार करने की अवस्यकता है। मिने आवृक्ता का उपवार क्षेकर विखी नथी महानी और वोध-स्तर पर मावना का मर्स लेक्नर सुन्न वाली क्याना में जो नेद किया है उसके हुन्न निर्मिण आधार है। गवस्ते पहला काएण कथानक के मावा मक तत्वों के नेद क कारण सिद्ध होता है। मावुक कहानों को कथा मानवीय मदेदना को हिन्म परिम्थितवों के योग से उपारते को चेहा करती है, जब्द उसमें दह मतीक-विन नहीं होता जो पठक का सरेदना के केन्द्र में बचने को म्यित कर है। मावुक कहानियों में घटनाएँ— और उन घटनाओं के मित्र में बचने को स्थित कर है। मावुक कहानियों में घटनाएँ— और उन घटनाओं के मित्र में बचने को स्थार कर है। मावुक कहानियों में घटनाएँ— और उन घटनाओं के प्रति पात्रों की तात्कालिक मित्रा हो—कहानों का केन्द्रीय आधार वन जानी है। घटना का जनकार निकस्त दी जिल्ह कहानी का बहुंचा है का प्रता । इसके विस्तात उन कहानियों को तीनिय विनका समी मावा मक स्तर पर पुता हो। उनमें घटनाएँ जाम कारिक नहीं होती,

नहीं था। इस नहानी के पीधे विरुप जीवन के प्रति जो भावा मक आवेग था उसने पाठकी-लेपकों को मककोता था। आवेग रूप्य का यहाँ प्रयोग करते हुए दो शब्द नहान सकाई में — उचित समकता है। प्रेमचद के कथा-साहित्य के मंदर्भ में प्रावा मक आवेग का अर्थ है गिस को सहजता, मानवीयता और निरुप्यता। प्रेमच्यू की कहानियों को पहने हुए ग्रम और से आर्यस्त रहने की स्टरत हैं:

कहानियाँ का श्रतिम स्तर (अर्थ-विकृति की दृष्टि से) साम्यृतिक होता दें। यहाँ कहानियाँ विशेष से सामान्य हो जाती हैं, अर्थान् वे एक सपूर्ण जीवन-पद्धति का आनि सिम सम बन जाती है। उहाँ बहानी का सम्य जीवन का सम्य हो जाता है। कहानी अपने प्रत्यय सन्य (Abstractions) से अनायास म्बद्ध हो जाती है। चेप्त की कहानी 'बी' (Woe) को ही ली निण, न्स कहानी नी घटना एक सपूर्ण जीवन बीध को प्रकाशित करने वाली है। जीवन में घटनाएँ क्तिनी अमाइत घटित होती है, काहा ! हम जावन की किए से जी पाते ! कथा-नायक पेत्रोव का यह बोध कितना मानवीय है, किल्मा इच्छा-सापक्ष है ! इस अपने जीवन के विसे-पिटे नैर्तिय ने बीच जब इस सत्य का बोध करते हैं तो समय बीत युका होता है ! समर्पित होने का मी एक श्रवसर होता है, बाद मेरे नामावर लेकर प्याम आजा तो क्या ! हिन्दी क्या माहि य में भी इम अनेक ऐसे उदाहण दे सकते हैं जिनमें इस शीवनन्यापी साथ का यथापन रुआ है। ऐसी बहानियाँ ही सर्वाश्चयो दन वाती है। ऐसी कहानियाँ में अन्तर्हित सबद अर्थों और मुख्यों के प्रति ज्ञान्तर न दोकर मा पाठक सहज मदेदनीयता से साय को परुष लेता है। 'वो' शीपक कहानी का प्रमाय प्याएमा को अपेक्षा नहीं करता । इसी प्रकार प्रसिद्ध समेरिका नेवस देसझींट भी कहानी 'दि पिन्धिन हाक । आधुनिशता की चेतना रिन पूर्णना से इस कहाना में द्यारत होती हैवह रूब नमूर्ण एपन्याम के परिपेदन में भी समबतः पूरी नहीं होती ! इस बहानी रेटालि की सामातना और विश्व के पति . समज्ञा सभी सावना का उन्द्र बड़ा ती वा है। ग्य नुहरे इन्द्र का समी आधुनिक मोता से दिया नहीं है। इस इस कहानों के बर्ध और मात को सर्वासक्तिक मोबनुज में सबसे में हा प्राप्त कर सकते है।

940

कहाना का पाठ-पतिया स सन्द्रन्ध राज्य बात इन विभिन्न स्तरों को खर्चा करने का मरा एक विभिन्न देश्य था। में इस चर्चा के द्वारा कहानों की व्याधि पर, एवं उस न्याधि से प्रति नाउंक का सन्यता और तापता पर बच देना साइता था। इस चर्चा में सद में स्तर होता है कि नहानों का पाठ उतना सरदा नहीं है निज्ना हम उने समक्षेत्र आहें। नेजरी नेजन ही परिद्य पुरुष्ट 'हि दिन्म काह दि दोर' की मुमिका में, हसी लिए, आह० पा० व्हेब मूह न 'इसेटेट' रीजिंग को चर्चा को है। प्रसिद्ध नो कहे दिल्या मो ने

"Adequate criticism of fiction is perhaps inimediately more necessary than criticism of verse, for while poetryreading is nearly a vestigial habit, novel-reading is as universal as eating, and more dangerous and insidious in effect if indulged in uncritically

कुछ लोग, लान मी, कहानियों की व्याज्या मैतिक उपरेग के तुन्छें की तरह करते मिर वार्यो। वे प्रथंक कच्छी कहानी को व्य मैतिकता के युव हिंदने के लाग में लाते हैं तो क्मी-कभी मतुन्य को मान क्ष्मिश हो के सम्वन्य में उनकी लानकारों पर तरस खाना ह्वामादिक है। वे एक नितात हास्तारह स्तर के विवार को अतिमानित करते हुए दिख लाते हैं। टनका शाधार टेकर छापुनिक पाठक कहाँ तक बहानियों में गिर राज पाणा, यह बहना ज़रा मुस्कित हो जाता है। मानवीय व्यवहार समय-विवर्धक्त नैतिकता के मुस्के में नहीं चलते, कमी-कमा तो व प्रवत्तित नैतिकता की भारण के अति भी तीचल रूप से विद्रोही सिद्ध होने हैं। ऐसी भ्यित में हर जगह नीति उपरेश हुँदने का मत्र कितना थातक होगा, यह कल्पमा की चीज है। व्यवस्तार ने ताक ही सिक्षा के — "Behaviour is what upsets morals, both disrupting and resuming their task. This is easy to see in Tolston and Flaubert "?"

र. ढेनिस थॉम्पसन-- राहिन एण्ड डिस्किमिनेशन, पृ० ३५ (१०४६)।

२. सेवानी रिव्यू— 'विटविस दिन्युरेन एक्ट दि मोह,' जनवरी-मार्च, १९५४।

पक्सियॉलॉजी के आचार और मानवीय व्यवहार में भेद होता है, कहानीकार का उद्देश्य मानवीय व्यवहार का चित्रण होता है. इस व्यवहार के पींछे मंदेदमीय प्रेरणाओं को उजागर करना होता है। अस्त, कहानी की पाठ-

प्रक्रिया में, सज्यता, आत्मनिर्णय की सद्धमता और कला-संवेदना के प्रति

क्रियातमक तत्परता की आयश्यकता होती है। हिन्दी में कहानियों की पाठ-सम्बन्धी समस्याओं पर गमीरता से विचार नहीं किया गया है। इस सम्बन्ध में कथा-साहित्य के समीदाकों का एक निश्चित दायित्व है। इथर 'नई कड़ानियाँ के संपादक ने पाठक की रचि के प्रश्न पर और उसकी स्यावहारिक समस्याओं पर थोड़ी टिप्पणियाँ लिखी हैं, किन् टिप्पणियों, स्वीर्पिंग कथनीं और आतेषों से इसका निरावरण संसव नहीं ।

0

कहानी की पाठ-प्रक्रिया : कथा के स्तरों का प्रश्न

पाठ-भाग

कफन · प्रेमचन्द

प्रेमचद के क्यानक-निर्माण के सन्वत्य में मैं ने लिखा है कि उनमें घटनाओं का अन्तर्वेष रहता है। किसी घटना को केन्द्र में रखकर सामान्यतः प्रमचदर्शी किसी मन स्थिति या व्यावक रूप से जीवन स्थिति का उत्थापन करते हैं। कृषि अधिकार कहानियों में वेद्रीय घटना का सम्बच्ध-अम में विकास होता है, इसलिए उनकी सामान्य कहानियों में क्यानक के इस किसस के कारण रै खिकता बाजाती है। क्यान में एक हो केंद्रीय घटना ह, सुधिया भी मृत्यु री 'क्यून' का क्यानक श्रद्धी घटना हो की सामान्य, किंतु व्यावक, परिस्थिति के रेंद्र में रखकर निर्मित्त है। कहानी का सामान्त्र किंतु व्यावक, परिस्थिति के रेंद्र में रखकर निर्मित्त है। कहानी का सामान्त्र किंतु व्यावक, परिस्थित के रेंद्र में रखकर निर्मित्त है। कहानी का समाप्ति विचा नियमि पुरक्त परना है कि कहानी की मृत्यु गति एक वार किरना होती है, इसलिए देसा लगता है कि कहानी की मृत्यु गति एक वार किंद्र सो विद्या को लो है। इस अप में 'क्यन' का निर्माण क्या तारोप बहुत की वाती है रसलिए इस निर्माण से ही बात हुए करू ।

म्य० निजन विदोधन हमीं जी प्रेमबर्ट के स्थाप य को उनको वपलिथियों में हामिल करते थे। आसिर रस स्थाप य ना विनास कर प्रेमब्द ने क्या उपलब्ध किया गर्ने वस्तुत कथा का यह स्थाप य जीवन के सपूर्ण निया मक रण और पक्क को स्वाहत कर सकने में समर्थ होता है। स्स अर्थ में अपने 'जा बांचा पीक्रोकांक्सिक' है। स्स सम्बन्ध में मैंने शिला है कि 'कपन' में क्यानक को निमित करने वाले दो सहुत ताद हैं, पहला है सामीण परिवेश का जीवत और घटनापूर्ण विश्व तथा इसरा है आधिक होए यह वाह ही एपूर्मि। पहला कमा के आहार में में हा स्पता है— "क्योज के द्वार पर वाह और किन दोनों क्या क्या के आहार में हा स्पता है— "क्योज के दूर है और अन्दर में दो ज्वान बीवी इतिया प्रवव-वेदना से पहला हमा हो हैं " जा हों को रात या, पहली महाट विद्या हमें हुई है, सारा गांव अन्वकार में हम हो गया था।" क्या का यह ता कालिक

हर्ष टेल्डक की इन्छाका काज्ञेप-सात्र (Amsel) नहीं है। इस पार्थ से तुल पात्रों को मन स्थिति कारूप सद्दाकिया जाता है। 'दुने हुए अरुख' प्रतीकात्मक सकेत यहाँ पार्यको समाजना गर्मित करने वाला है। यो सान्य दायके रूप मा सा यह टक्की मन स्थितियों के अनुरूप ही ई (a ndscape is a state of mind)।

्रमरा महाय तत्त्व उमरता है बाप के की बातचीत में। इन दो स्थिति-एक तत्त्वों के बीच उसका मर्म न्यित है— आसल-मरण युधिया की इटयदाहट । कहानो का महाजन-विंदु मी यही ततीय बाहत पद्म है। इस पात्र के साब में योग्-मापत्र बाहत और पराजित ब्यावहारिक्टा के 'टा.प' मात्र कर रह गत '

हर रह गात '
गान र का मूल स्वर प्रारंग होता है जन पिचयों स— ''वमारों का हुनवा
और सारे गोव में बदनाम !' श्री-सिटंट क्यावाचक का यह पूर्विरिचत
तरे 'में सदसा कहाना में प्रकेग दे देता है। यहाँ न क्या को एकपूर्मि 'रवरपार्च के साथ सामन्यन स्थापित करती हुई शाने वरती है। 'क्यानों का गाँव मा,
इनती आदना क लिए पचास काम य'' और ''क्यार दोनों साधु होते, तो दर्लें
तोष और पैप्रै के सिर सदस और नियम की किन्दुल न्हरत न होती'' जैसे
इाल दिर जात हैं। 'मुहाबं का स्व 'Epigrams' के परिचित सिवं में
इाल दिर जात हैं। 'मुहाबं का स्व 'मिंग्वे वाल य सहरस्वां हम तक प्रेमन्द के क्यावाचक का 'स्वा' पहुँचाती हैं।

बास्तिवन वर्ष में 'मवेहाग' तो बुधिया है, बागु-साथव तो उपर्यावा हैं।
साम परिशा की प्रमन्द न उस कतक (Panorma) के स्म में इस्तेमाल
या है जिस पर पर्निवना और होश्य का रग उसर मके, नहीं घटना को
उन्हायता दूर कात्रवाण से ति सा होश्य आग्रा हम अपी में, नहीं हम ति सम्म पाता है, 'करम' 'नेट प्लोगारी (स्वश्) नहीं है। यहाँ पीमु-साथव प्रावानक शिख्यों और एकाव्यों क मानवीचून रम प्राव नहीं है। यहाँ पिम एक्स्मी नहीं होती हो। सास्य वह स्वानी समक हो नारी। हिन प्रेमक्द में इस इसरी पृष्ठगृमि में बास्तविकता का एक इसरी किंद्र हा प्रस्तुत का है। चूँकि प्रेमक्द, को इस कहानी का पूरा निर्माण 'वीधातक' है, इसकिंग यहाँ उनके कथावाचक के स्वर की व्यध्नित (Authority) को किसी में स्वर में अन्योकारा नहीं जा सकता।

प्रमावद को नहानियों में क्या के प्राप्त का योगपदिक सनमा वहुं स्वामानिकता के साम चितित किया जाता है। वे सव्ययम क्या क पूं कलक की, रूपमता के पूरे विषव को इस विधि से जगगर कर देत हैं, कि भारे-भोरे तान्काविक प्रस्त पर पिछ जमा सेते हैं। सामान्य से विशेष क और यह सक्रमण न हजीव नहीं होता, बहुत स्थामाविकता स होता है। स अर्थ में प्रेमवद की कहानियों में 'परिश्वीया' की एक वड़ी स्थामात्म सुद स्थादि की कहानियों में प्रस्ता को माहतीयता में हैं। वह स्वामा है, चरित्र को प्रवाह में कहानियों में प्रस्ता को माहतीयता में हैं। वह होता, है, चरित्र को प्रवाह में रहते हैं। इसके विषरीत प्रेमवद की अध्वाह कहानियों 'घटना कं नाटकीयता' के विशेष में चरित्र को उदाहत करती है, कम-स-कम कफन के तो यह विधि बहुत स्पष्ट है।

योगपरिक मनमण की जो त्यार इस बहुना में है यह सामास्य विरक्ष में नहीं था सकती। यहाँ कहानी वास्तविकता की एक विशेषामा (Cesture) ता प्रारम होच्य एक बहुत ही प्रतीका मक स्तर पर शक्त समास होती है। इस कहानी से जो सामाजिक वास्तविकता निर्मत होते हैं। वस्तुत प्रमद ने एस सामाजिक वास्तविकता निर्मत होते हैं। वस्तुत प्रमद ने एस सामाजिक वास्तविकता को इस कहानी के शरा गति प्रदा को है, पश्चात बना दिया है। इसे एकेनेट 'प्रमुत-प्रताकातमक' विशेष के साही रेता है। इस कहानी का प्रय हैं दूत पर ने लोग मध्यना के निरुद्ध पर प्रताम के हिस कहानी के शरा गति प्रदा का साही रेता है। इस कहानी का प्रय हैं दूत पर ने लोग मध्यना के निरुद्ध पर प्रताम का प्रताम के प्रताम के प्रताम के साव प्रताम के प्रताम के प्रताम के स्वाव का प्रताम के स्वित के स्वाव के स्वाव के प्रताम के स्वित के स्वाव के स्वव के स्वाव के स्वाव के स्वाव के स्वाव के स्वाव के स्वव के स्वाव के स्वव के स्वव के स्वव के स्वव के स्वाव के स्वाव के स्वव के

प्रमागों में होती है। 'माधव' ६ल वर्ष में यीस की पराजित स्थावहारिकता के स्थानति से अवश अपना न्वर राजता है। धीस के १म कथम के कि 'कर्यन कमाने से कथा मिलता है ? आखिर जब ही तो जाता, बुझ बहु के साथ तो न जाता', उत्तर में माधव 'आसमान क्री तरण देखता है' 'मानी देवताओं के अपनी निष्णापता का साली बना रहा हो'! किर पिता से प्रश्न करता है— 'विकेत सोगों को क्या जवाब दोगे ? बीग पूछेंगे नहीं कपन कही है 'ए सी प्रमान में माधव एक बहुत हा मोता सामन करता है— 'क्यों दादा, हमलोग मा तो एक-न-एक दिन बही जाएँगे ही और श्रम मोते सवाअ पर सोचकर प्राप्त 'दम आनन्द में वाथा हालना' नहीं चाहता था।

दुनियादारों के मामले में घोष का कोई सिद्धात नहीं है, साठ साल के लम्बे तबसे बेत दिया है कि सारे सिद्धात तोइने के लिए धनते हैं, अमीरों के चोंचले हैं। चारे जिल स्तर पर मी हो, दलना महिल्छ व्यक्तिय अमनद का बोध हो निर्मित कर सकता था। घोष दोस्तोए-स्की के दिस्त्रीं में ने तरह आदिस है और पूर्ण है। इस व्यावहारिक अनुभव ने विचित्र वरा से उसे पराद बना दिया है, उनके तकों की प्रश्नुपत्रता का आधार भी यह अनुभव हो है। उनका यह तक कभी-कभी आहे बक पर काम ला नाता है।

had a well established reputation both as a splenducraftsman and the most hardened drunkard and ne er do well in whole Galchino district.

और धीम के सम्बन्ध में — 'घीम ने धमी आकाश-कृति से साठ साल कं डम कार दीं 'और मी — 'धीम एक दिन काम करता तो सीन दिः आराम'।

जारामः ।

"फान" रीर्पक कहानी में शुके दृष अलाव को जलक ने वातावरण क
जड़ता और आवन को सामान्य परिन्यिति के निरुदन के रूप में रखक
बस्तुत एक प्रस्क कारण (Motif) को प्रतिष्ठा को है। 'वो' में 'स्तो मोटिन है, व्याय्म के 'दि हेड' में मा। बस्तृत किसी मी वास्तविक दुग्यात द्यय क नो प्रभाव हमारे मन पर पड़ सकता है वही प्रमाव इस कहानी को पदकर मं पड़ता है। प्रमाव को यद स्वर न्यारम्कता नामान्य निर्माण को क्ला नव है। जीवन का सामान्य परिस्थिति और प्रविचा को जैते इस वर्ग के सदम में

 ाहते हैं। इस 'थीम' पर न जाने कितनी कहानियाँ काज तक खिखा गयी किंतु, निर्माण की थिंट से जो रन्न 'क्पन' में पुल्ता है वह शायद कहीं न्यत्र सुख नहीं पाता।

शरणदाता अज्ञेय

'सरणदाता' 'सोपोरिषिक' पाट्य कहानी नहा है। जो लोग नीद लाने : लिट कहानियों पढ़ते हैं उन्हें यह कहानी मैस्पुधाषिक पड़गी, शायद उन्हें ह में सबसे लायें ' गुम्त बहें य की समान कहानियों में 'शरणदाता' भिय है, सिंहस मी सही दसकों चर्चा में कर रहा हूँ, वैस औरों की राज भी मेरे तिहल नहीं है। बैसे चर्चा-योग्य कहानियों में 'रोन' मा है, 'परपरा', रहों का खुदा ', 'जावन-रुक्ति', 'पठार का धीरज' मा, 'मेमो', 'ताज । हावा में, 'होली बोन की वर्तव्यें 'सी, मगर चर्चा कर रहा हूँ 'शरणदाता' हा। समा कहानियों में 'शरणदाता' का वस्तु-ष (Thematic pattern) । उत्त करार हुआ और शुक्र है।

प्रस्ता को अपिट्रत करने का कौराल कोई यशपाल और अहं य स सीले !

रना का अपेदा मानवीय कारणों को मतिशा कपानक के हेंद्र में कर बस्तुम्भ
नेपाल करना अहं य की निर्देशका है। 'रारणदाता' में अहं य नो में पक
सामियक प्रमण' को विषय बना लिया है। सामियक प्रसणों को विषय बनाने
स्मान्य कर से एक खतरा यह रहता है कि क्याकार अतियोजना करता
है और इस अतियोजना क परिणामनस्थन बह प्रमण या तो रिशोतीं हो जात
है और इस अतियोजना क परिणामनस्थन बह प्रमण या तो रिशोतीं हो जात
है और इस अतियोजना क परिणामनस्थन बह प्रमण या तो रिशोतीं हो जात
है वा 'सांट-क्वायतर'। हुण्य बरद की इसी विषय पर लियों गाने कहानो
'क्यावर एकतमस्य' म दोनों दोष है। धटना में अधिक एक सिक दहरत
हा जुण सरकर लखक न कहानों को 'शीली पश्कारिता' वान अतिरंजन से
केंक दिवा है। 'रारणदाता' में कहीं 'एशावर एक्सप्रेम' वाला 'अस्थि स्कार'
(Exostosis) कता है।

व्यक्षित 'नधानन' में मान-सम्बन्धों के निरातर (इप्प-इप्प) बदलते हुए रप को, बाग्र प्रमागे से अन्तित करते हुए, जिस युद्दमना से अने ये ने देश टे बहु निरायय हा जमान्तारपूर्ण है। अपने सपूर्ण विस्तार में जनभूत यह

इतनो अलग होकर मो अज्ञेय की कहानिया की परपरा में यह कहानी विकास क्यों बन जाता है ? अहोय को रचना-प्रक्रिया में इस बैकिय के मूल मे स्यित एकस्नता को व्याख्या सहज नहीं है। समवत यह एकस्त्रता बस्तुमन्य के प्रति लेखक की ईमानदारी के कारण ही उत्पन्न होती है। किसा

ने ठोक हो लिखा है कि इस कहानों में एक विशिष्टता यह है कि 'जब सारे पात्र किसा न किसो विवेकद्दीन धारा के शिखर होते है तब 'जैवू' जैसे चरित्र की परोच्न मलक प्रम्युत कर लेखक ने मानव पर धाम्था प्रकट की है। स्पष्ट है कि कहानी के जनगाँत दो घाराओं का समर्प है— एक सामयिकता के प्रवाह में प्रमादग्रस्त धारा है जिसने विवेक को निशेष कर रखा है, दूसरी वह जो मानदीय मनेदनाओं की सामध्य लिये इस प्रमादधम्त धारा के विरोध मं खड़ी है। देविदरलाल और रफीकुरीन, देविदरलाल और शेख नताउछा, देविंदरलाल और जैन् वस्तुत प्रत्यवस्थित है जैन् और बाकी सारे लोग, वह सारी भारा जो प्रमादग्रन्त है। प्रन्यवन्यान का यह चनत्कार हिंदी की क्सि। सामयिक कहानो में उपलब्ध नहीं है। बर्न्नुत यह प्रत्यवस्थान कहाना के दृष्टिकोण को समालने वाला तत्त्व है वर्ना 'शाणदाना' भी 'सरदारजा' (अन्त्रास) जैसा खल्बार कहानी हो जाती । अकेली जेबू इस समुची भीड़ के विरोध में मानवीयता की रचा कर लेती है- आदमी की जेहनियत खराव नहीं हो गयी। कहानी की नायकीय समस्या का सम्बन्ध जहाँ प्रत्यक्ष रूप से प्रमाद्यम्त, विमनस्त समूह का नगापन है वहाँ आतरिक रूप से एक दूसरा ही सन्य उद्मासित होता है - अम्तिन्व रच्चा का सामान्य मोह। अक्षेय जी ने वहीं लिखा में हैं - 'ब्यक्ति धपने सामाजिक सस्कारों का पत्र भी है, प्रतिबिंक मी, पुतला मा, इसी सरह वह अपनी जैविक परपराओं का भी प्रतिविंध और पुनना है - जैविक सामाजिक के विरोध में नही, उससे अधिक पुराने और व्यापक और लम्बे सम्बारों को ध्यान में रखने हुए।" उपर्युक्त कथन को ध्यान में रखने हुए 'रार्णदाता' की अतिम पिक्या पदिये, वर्थ स्पष्ट हो जाता है-

'देविंदरलास की स्मृति में शेख धताउल्ला की चरवी से चिकनी, मरी बाबाज़

ांत गया जितु ! जेतू ! ओर फिर गैरेल को छत पर स्ट्रुप्शकर धारे-धीरे तात ।
तेते वाते विचार की यह दर्र-मरी कराह, जो केवल एक लम्यो सीस बनकर जुप हो गया था। उन्होंने किट्ठा का छोटी-सी गोली बनाकर जुटकी से उद्धा !! । "अस्तिवरस्ता का सामान्य सम्कार कमी-कमी ज्यक्ति या समृद्र पर साम मी करवा तेता ह शे उसक सामाज्य मस्कारों के विपरात हो, यह सास्तवर क्या कम है ! मुद्धुय ने कपने नैविक सस्वारों के विपरात हो, यह सास्तवर क्या कम है ! मुद्धुय ने कपने नैविक सस्वारों के विपरात हो, यह सामान्य सामान्य वानावर है ! स्वा मान्य सामान्य वानावर है ! सुर्व का सम्बर्ध सामान्य वानावर है !

हेविंदरलाल का अपना मकान हो या रफीवुदीन का या अलाउक्ला का. शतावरण सर्वेत्र एक-सा ही है, बड़ी दहरान, वही आसन्नमरणता ! इस बाता-बरण को गइने में कवाकार का स्वर काफी मींगा मानून पड़ता है। इस वाता-बरण के निर्माण के द्वारा उसन महेदना उमारने की चेप्टा की है. बयोंकि मात्र बाताबरण की रोमाचनता का मोड अहोय को नहीं है। संबदनाएँ उमरती है. उदुषानित हुई है, उनक विकास की चेप्टा लगक न नहां का है। कहानी की सामा में इस विकास की रखाओं को स्पष्ट किया मा नहीं जासकता था। यह वातावरण अनेक ल्यू और परिवर्तनशील रहवाँ (Scenes) में उमयानिक है। बम्दुत इस कहाना का मंदूर्ण बातावरण ही लयु-ध्ययों स दना है, ठीक देसे हा जैसे हिर्मिग्वे का कहाना 'दि किल्ले' में। 'शएण्दाला' क वातावरण में जिस प्रकार पृत्य की गथ है उसा प्रकार उसमें नैतिक गुण-धर्म भी प्रस्तुझ है। इस धर्म का ट्रटना हमरा दर्द में अभिन्यक होता है, कमा-कमा उस दर्द का कोई नाम नहीं होता। यह दर्द पात्रों के स्वर में दुहराया गया है-रफानुहान में, नैवुमें। दर्द क स्वर ने यह आवृत्ति क्या विवेक का शावृत्ति नहीं है ? दर्द का यह म्बर देविदरलाल क साथ है, पराविध तक, स्मृति-राप । कहाना के पूरे बातावरण में यह दर्द नैतिकता का स्वर है, नैतिक मृत्य' का। यहा स्वर की पक्तानना कहाना क पूरे हाँच को गदनो है, सिस्सनी के 'नोट' के लगह ! इस सम्बन्ध में सामान्य हेय स विचार बहते हुए प्रतेनीत ने जिला है- "The tone will be almost entirely controlled by the point of view from which the story is told " बस्त के प्रति सेग्य कर

इन्दिकोण हो इस स्वर का उन्स है भी श्रवातर से कहानों के दिने की निश्चित करता है। बच्चेय की अधिकास कहानियों में, इस अर्थ में 'न्वर को सकतानता' मिलती है। इस कहानों में तो उन्होंने बढ़े भाटकाय हम से इस स्वर का विभान पो कमानक में कर हाना है।

पूरे कथानक में कर हाला है।

कहानी के मूल्य कहानी के आंतरिक टांच से ही नि सत होने पाहिए,

एनी मांग बहुत पे (खानिक नहीं है। कहानी पर लादे गये मूल्य निरंवचंद होने
कारण पार्स को गिराशिक नहीं बी। कहानी को गिराशिक तमा नहीं

पाते। प्रस्तुत कहाने में मूल्य का आमह सायद प्रच्छत है, यो देविदरलाल्यों
की शामिश्रुति की मी हम दस मूल्य-चोप का एक दसर कहेंगे—'विविदरलाल का मन त्यानि से उपार्थ आचा। दस प्रचेक को राजनीति के सुरसुरी रेत की

दासार के सहारे नहीं, दर्शन में सहारी ही मेला ना सकता था। देविदरलाल ने जाना कि दुनिया में सतरा हुरे की ताकत के कारण नहीं है, अच्छे की दुरलार ने कारण है। मवाई की साससहोतना हो बड़ी दुराई है।' किन्तु यह स्पूर्ण ज्याप्ति नहीं है, इसके अतिरिक्त भी बुद्ध है ओ इस आ मगलानि से कम उपार्टा ह्या गहीं है।

हीं बहुर बात के लिए लाने में जहर दिए जाने भी यह घटना निर्णय में गुझ अधिक हो महत्वपूर्ण है, क्यों कि उसमें समस्त निर्णयों का दिन्य गर्नमान है— दर्शन के भेलाने की पिट ! इस घटना के पूर्व तक के उस समूची जूटपार को राजनीतिक सहिण्डता से मेंत जेना चाहते थे, किन्तु, इस घटना ने अतिम स्म में उन्हें उपराम कर दिया। अध्यान का यह प्रतीकाश्मक मृत्य थया उपलिच नहीं है? और इस अहमन के पीड़े जो दर्श दे बहु प्या कम मानवीय है ? कित इस समस्त दारण प्रमण के अन्तर्यत 'जैयू' का अध्यान अहिलक जैसे सांबना का अविन सुन है!

कहानी की रचना-प्रतिया में मूल घटना के साथ सम्बद्ध क्यानक 'विधान' को रुप्टि से बहुत हास्त्रीय है। समस्त नाटकीय घटना के बृत से जो उत्तक्तते हैं उन्हें निरंतर पतनशील परिस्थितियों उद्दमाटित करती जाती हैं और अन्त में उनका पूर्ण उद्देश्यटन हो जाता है। इस उद्द्याटन के प्रमण की मार्मिक्ता मो कम महस्वपूर्ण अवयव नहीं है। विकास या उद्द्याटन के स्वल बदुत साक है। मेबल निर्माण को टाल्ट से मी 'रुरणदाता' हिंदी वो महरवपूर्ण कहानियों में से एक है। इस सावव्यत (Organic) निर्माण में यो हो। सी अतियोग्ना से मेहन नियाद सरता है आर कहानों का 'वस्तुष्य' बीला हो वा अरता है। 'रात्पदाता' की यही आतिक निर्माण करे। एक आतम्पूर्ण विधा (Stu generis) महार करती है। सलेव में, यह बहानी म्पूर्ण वर से विश्वास्य परिम्यितियों के निर्माण के दारा, जिसमें अरने हो विश्वास्य वरियों की भरेका होती है, एक ऐमी वीधानमक चलना ब्रिति होती है, एक ऐमी वीधानमक चलना ब्रिति होती है, एक ऐमी वीधानमक चलना ब्रिति होती है। का होनी मान करना पर विषय-वस्तु से तालमेल स्थापित करने पर विषय-वस्तु से सालमेल से अर्थ की कहानी-चला की ब्रिक्ट विशेष हिंता वस्ति सम्बन्ध में आरक्त तो है। स्थाप ही हिंदी वहानियों के विकास के सम्बन्ध में मा हुने आरक्त करती है।

नीलम देश की राजकन्या जैनेन्द्रकुमार

'आन्मान्वेपन' वा एक दूसरा और विकल्पमृत्त रूप हो 'नीलम देश को राज्यन्य' रीपेक जहानी में मात होना है। रुप्तक से 'पेन्सी' के द्वित्व से इस कहानों को खिलकर जुब्ब मिनिरिक सुविधार्य मात करनी चाही है। होते में 'रीमाम' खिलकर पाठवीं से हुए इसी प्रकार की महिन्दियत चाही थी। प्रस्तुत बहानी म 'पेंटेसी' (Fantas) का रिश्य कहुन त्यर रूप से प्रजुक हुआ है, क्यांकि हस्ती राज्युमारी के बिचार की कोई प्रत्यक्ष दिशा नहीं है। पूरी कमा नेम 'पेंकर,' (Revenue) के 'पूर' का ममाता है— 'पर राज्यक्ष्म कमा नेम 'पेंकर,' (Revenue) के 'पूर' का ममाता है— 'पर राज्यक्ष्म कमा नेम पेंकर,' सिक्स का हो जान केसा रूप-विधान का जी जान केसा रहने लगा है '' और रस मानसिक सर्वर्भ का रूप-विधान सो है— "पंज्यक्ष प्रसादों के सीमानी सीर नोडों में जा-जाकर राज्यक्ष्म आपने को बहुतानी किरसी है। पर सब तत्र तिनित्यों के बीच बिटी रहनर मां जाने कीमा होसे स्थान लगा है।"

प्रस्तुत बहानी में 'सर्वेड कथावाचक' का स्वर वडा म्यष्ट है, यह कथा-बाचक हमें अपन प्रमुख बात्र का मनोदराओं के बृत्त के समीप से जाता है। 'राज्ञक्वा' के साथ जैसे इस भी दम 'जाने जैसा दहने लगा' का उत्तर चाहते है। प्रस्त वह है कि इस जिलासा का उत्तर 'स्टरफ ' का स्वर कितनी बर हिंठ क0-22 तक दे सकता है और किंगनी दूर गक स्वाप्त प्राप्त आपनी मनीदेशा की उत्तकता को ब्यूज करने में समर्थ है। जैमा हमन अपर तिखा है, क्याकार सिर्फ हों में 'पात्र' को मनोदशा के वृत्त के पान नाता है, उत्तमें प्रवेश करने के लिए होंगे पात्र की सहायता लेनी ही होगी। पाठक द्वारा क्या 'मनोदशा' न मदेता की कठिनाई गर सिखने हुए मार्केट्य माहद विस्तते हैं— "इस तरह जान

क्तिनी परने है- प्यान के जिलकों की लरह, जिनके मीतर कहानी का मर्म हो महीं, पूरा जीवन छिपा हुआ है। और अयर उन परतों को एक-एक कर इतारें और जीवन को खोने तो धन्त में 'सप्तमगी' नामक न्याय ही काम में लोना होगा।" १ पता नहीं इस अटिलता को हम स्रोत की जटिलता कहे या खोली की ! वो इस कहानी में 'जीवन का मर्म' है, पर्व दतना है कि यह मर्म कथा के स्तर पर खुल्ने वा नहीं, व्यारन्या (Interpretative) के स्तर पर भी शायद हो खुने। दलके लिए हमे राजकुमारा की भावना का विश्व 'पाना' होगा। गार्कण्डेय साहब की शिकायत है- "कहानी के पूरे विवरण के अनुसार राजक्मार राजकन्या ने 'नहीं में भी है'। और जब राजकन्या को इस सत्य का बोध हो जाता है तो उसे जीवन की सार्थकता प्राप्त हो जाती है-पर पाठक को तो अब तक राजकुमार की खोज बनी हुई है, और पृद्धत पर सहसाबह सप्तभगी न्याय का हा प्रयोग कर देउता है और चेतना के स्तर पर स्वीवृति की बात उठती है तो वह कहेगा-- 'मुक्ते अम हो गया है'।' यहाँ दो बाते मह बर्ग्य है— पाठक का बनी हुई खोज की शिकायत और चेनना के स्तर पर इस 'बोध' की वास्तविकता। प्रश्न मार्कण्डेय ने बहुत अन्छा उठाया है, इसलिए थोडे विस्तार में जाकर मी यदि इसका उत्तर मिने तो उसका सुके आग्रह है। सर्वप्रथम पाठक को खोज क प्रश्न पर हा विचार करना होगा। 'भाठक की खोस' को ध्यान में रखकर कहा गयी कथा में जो पूर्ण थानन्द्र होता है वह आवर्यक नहीं है कि सर्वत्र प्राप्त हो ही जाए। इस अर्थ में प्रमच्द ही पत्रमात्र ऐसे तथा खक हैं तिनके सम्बन्ध में डॉ० रामविलाम शर्मा ने ठीक ही लिखा है कि वे 'क्या के आरन्द को अधुरा नहीं होड़ते।' निश्चित सम से जैनेन्द्र क्या के आनन्द की पूर्वता का जायह नहीं मई कहानियां — 'कहानी वहां की', मार्फण्डय, (अप्रेल, १६६२)।

रंगते, शायद जीवन के बहुत से मतन्य इसी तरह धशूरे रहते हैं। घटनाएँ में मं अमन्य है, घरोंकि वे महत्त हैं, निवित्वद हैं, हरदरीय है, पूरी तो सिर्फ हहानी होती है। यहां कहानी की पूर्णता के मदर्ग में इस बात की चर्चा होनी चाहिए, घटना की पूर्णता के मदर्ग में नहीं। वेसे इस प्रहानी में की प्रधान के देश के प्रधान में की प्रधान में हों प्रधान के पूर्णता के मदर्ग में नहीं। वेसे इस प्रहानी में आप घटना नहीं है, वम एक 'मूट' है, आग्निमिन्नत का 'मूट'। बाहरी मजापन एम अमान को पूरा नहीं कर सकते, आग्निपीड़ा में हा शायद एसे पाया जा सरमा है। जीवन में बहुत-सी ऐसी प्रस्ता है कि उस प्रधान के से प्रधान के प्रधान में में कि आतिहक हो है शारी कि नहीं, इसिला इसे भी बाहर की प्रधान के स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की साम पूर्ण स्वर प्रधान में में कि आतिहक हो है शारी कि नहीं, इसिला इसे भी बाहर दूरना बस्तुत पाठक का प्रभाद ही होगा। 'केस्ट न्दोरी' का ऐसा पूर्ण स्वर प्रधान अपने से की होटकर और किसी कहानीकार में ग्राप्त होता है ?

सारी बन्तुगरक उपलिनियों के बीच भी विविक्त का अनुमय स्था जीवन का ममें मही है ? इस ममें को पहचानने भे राजकन्य के इस स्वर का दर्द क्या सहायक नहीं होता— "नहीं नहीं सिवियों! ऐसी वात मत कही। हम सा बचान की मिगिती हैं। तुम्हारे विना में क्या हैं! जिल कमी उदाल हो जाता है, सो जान क्यों? पर में तुमनोगों से खतग नहीं हूँ, तुन्हारी हूँ!" वरेण्य होने का यह सुख हम समर्पित होकर हो श्राप्त कर सकते हैं।

अतुमन्त्रों के मंदर्भ में अपने विश्व का निर्माण करने वाली राज्युमारी चाहे 'पोलिस्विस्या' का त्रिकार हो, मगर दतना वो जरूर सम्य है कि निर्माण अनुस्व के सदर्भ में ही मदाव्यपूर्ण है। अनुमन का यह संदर्भ १स कहानी में बहुत स्पष्ट स्प से सकेतित है— "पल बीते, दिन बीते, मास बोते। राज्यन्य पुत्यराज, पन्ने और होरे के अपने महलों के बध्ने बढ़े आंगन और कोठकों में मूम-पूमपर परग्ने लगी कि वह एक है, अकेली हैं। कहीं कोई नहीं है, कहीं कोई नहीं है। महल है को जितने वहे है जते ही बीरान है। हवा उसे सोई सहीं है। सहल है को जितने वहे है जते ही बीरान है। हवा उसे सोई सहीं स्वां करती हुई निकल जाती है। समूदर का जल सोहियों पर पश्चाइ खाता रहता है। पृत्वी आहम तज्य ही उस्पुर का जल सोहियों पर पश्चाइ खाता रहता है। पृत्वी आहम त्यां मुंबर-सा नीला निर्विकार स्वां रहता है। और राज्य-सापती है, उसका कोई नहीं है, कोई नहीं। वह जलनी ही है। लेकिन क्या वह अपनी ही है ""

अनुसब तक्षेत्रित नहीं होता, वह जीवन के दूसरे केन से ही प्रेरण प्रहुष बरता है। था: 'बाटक को सीव' स्पर्धारित हुई ती वह अहुसब के दूसरे होनों में प्रदेश करने के द्वारा, दिल्ला उतारता जारना और अन्त में निगर नेना— पूरी कहानी में 'पर्टामोनी' का चम्पकार है, वह '

'बोध को बास्तबिकता' का प्ररन बड़ा जटिल है और दर्शन के स्तर पर उसे कमी मुलकाया नहीं जा सकता । जैनेन्द्र जी ने दरीन के स्तर तक इस परन को उद्यालने की यहाँ-वहाँ चंद्रा कर रही है, मगर अन्दे इसकी सीमा का मी ध्यान है। इसलिए पिर अनुभव के सम्कारों की ओर हमें लौटना पड़ता है। पूरी कहानी का कथानक इसी जटिलता (Complication) के तान-वाने से हुना गया है। प्रतिसन्य के रूप में त्वड़ा फरने की बुद्ध नहीं है, यह जरूर इस कहानी के संतलक के लिए श्रानिवार्य था, और यहाँ में मार्कण्डेय साहब की पश्च का प्रशमक हैं। उनका आरोप हैं— 'विना वस्तु के एक तो रूप-वीय संगव नहीं और यदि हो भी तो वह भात्र बोध करने बांग्र को होगा और अन्य के लिए बोधगम्यता से परे ही रहेगा या मात्र अम का निर्माण करेगा !' यहाँ प्रत्य-बस्थित करने को युद्ध नहीं है, फिर यह रूप-लिप्सा क्या व्यर्थ है ? यही कहानी का बढ़ा सदम भेद खड़ा होता है। स्प-लिप्सा का आधार गीचर विषय है, मगर क्या 'राजकन्या' को नेपल रप-लिप्सा है ? जिसे मार्कण्डेय "वस्तुजगत का काल्पनिक निर्माण कहते हैं उसे क्या जगत के बस्तुसत्य की तरह ही 'पवशनल' होना चाहिए ? क्या यह अनिवार्य है ? जैनेन्द्रजी की कहानी में इसका उत्तर है- "बरे कहीं मेरे खिवा वृद्ध है मी, जो हस्ती है ? कड़ क्यों नहीं देती कि मै नहीं हैं ? क्यों कि मै तो तेरे 'नहीं' मे सी रहैया ।

प्रत्येक बहानों को, उसकी विधा पहाचाने दधैर, 'बोध की बास्तविकता' की छिट से परावना बीचत नहीं है। इस अर्थ में देंग्ने की की पूरी कहानी प्रतीकात्मक है। इसी अर्थ में उस्तेका शिष्य बुद्ध सहस्रियत की मींग कराता है। वायका की प्रतिक्ष कहानी 'मेंशमार्कोसिस' पर डिप्पणी करते हुए वहा गया कै — "Franz Kafka's 'The Metamorphosis' begins with anes that demand the complete suspension of our disbelief But the utterly implausible thing that has happened to the story's hero dulls our sense of reality as little as his. Inactual fact, our sense of reality becomes sharpened, and we gain a second vision of everyday human relationships and a feeling of truth that obliterates the manifest unreality of the tale's point of departure."

रोक्ति इतना कहते हुए मी मानना पहता है कि काक्का की कहानी की तह हैनेदिन मानें का ज्यापक मदमें यहां नहीं है, पतत कियत 'राजकन्या' है और उसका विविक्त हैं। 'राजकन्या है भीर उसका विविक्त हैं। 'राजकन्या है भीर उसका विविक्त करने का सम्बन्ध कामार ही जैसे कही जोगा हुआ है 'पे के नुस्तान के महत्त करने का सम्बन्ध कामार ही जैसे कही जोगा हुआ है 'पे के नुस्तान के महत्त वस्तुन। समय को रोत्त्रथता के मतोक नहीं है जहाँ राजकन्या के साथ यह 'विविक्त' परित होता है, य दर्शन में भीन व विव्वं के प्रभीक है। और यह पक्ता, यहीं क्या इस कहानी का नियामक हात नहीं है 'पहुंच मी में इस आगायादन के मुठ का बात कर सुका है, यहीं किर उसे दुस्ताकर मेरा अनिमाय बत देने का है।

परेनेंट की इस मान्यता को कि 'इहस्यात्मक भागत्व सामान्यतः कथा-स्तवक का विषय नहीं होगां कैनेत्र मानंत की तैयार न होंगे। आधिमानस-त वों की मी बदना अहमियत होती है और कथा के विषय के रूप में वेकम 'पहलीन' करने बात सावित नहीं होंगे।

ण्स बहस में अधिक म नामर चहाना की और बीदना हो उचित होगा। इस बहाना का बह अग्र को क्यानक की जदिलता से सम्बद्ध है, काड़ी पुट्ट है। किंतु, समके बिदर्शत कहानी जिस स्तर पर टट्ट्मादित होता है उससे रिजायत होना स्वामाविक है। यशैंकि वहाँ योद्स के ग्रन्दों में 'कड़ी रेस्स' कसाब कोई 'क्राभार रेसा' है ही नहीं।

^{¿.} GERMAN STORIES AND TALES, edi Robert Pick. Editor's note, P. X. (1955, Pocket Lib.)

दूसरी नाक यशपाल

ख्याय आपुनिक कहानियों की बहुत ज्ञम विधा है। यरपास की कहानियों क्याय के विषय दहुत त्यापक है भी जीवन के विकास कर में हा हिए गए हैं में ख्याय-कवाओं को सामान्य रूप में हम अन्तविदोधों का मामिक हगित। रूप में ही स्वीकार करते हैं, किंतु यहपास का कहानियों में अनेना एवनाम-मृमिका है। व्यय्य का विषय के अनुस्थ व्यय्य की मात्रा और गुण में व अन्तर है वह सरपास को सामान्य व्यय्य एक से बेडुत ज्यर उठा देता व इसकी चर्ची अन्यव मेंना मिलनार और श

'दूसरी नाक' का व्यास सामनासम नहीं है, वर्षांत उद्यक्त प्रदेश में दि निर्देश सहस्र को ध्वान में स्वन्द अन्तिनेभी का उद्यक्त करना का है। निर्देश सहस्र को ध्वान में स्वन्द अन्तिनेभी का उद्यक्ति करना करना का दे निर्देश के सिक्ता है ने सिक्ता है। उस की उद्यक्तिक कहानियों में ने दे दोन सहें है, सादद हो बुख कहानियों में ने स्वते उपर उठ वाप है (वो नहीं व उठ उठ वाप है वो उद्यक्ति सकारातम प्रदेश में किस सकता करना किस सकारातम प्रदेश मा (Postive standard) वो सूच्य बनाचर बहुत कम हो ब्यर जितने हैं, ये उनकी सारों क्या क्या हो सहा सकता हि ।

ंदूसरी नाक में महित (Precision) और कथा की बरतुराक संध्री अद्भुत है। कहा जाता है कि आदिम समाज में वा आदिम सत्कारों वां सामियक समाज में मी भावना की प्रवतना विवेष गुण है। 'मावना' की का प्रवतना परिस्थितियों के अनर्काविरोध की बोर है मी आँख मूँद होती है परिणाम यह हो जाता है कि धेतिहासिक प्रविचा में ऐसी 'मावनयना' विधि-वाह्य और असन्त (Outmoded and mornbund) हो जाती है। मगः निसनी ध्या महुर्च हो, उसका भेम मी सपूर्ण होता है।

'दूसरी नाक' एक बहुत ही नाटकीय परिस्थित के बन्तिविरोध में गुरू होने बाला कथा है—''लड़क पर जवानी अपनी देख ज्य्बार के बाद स पड़ोस क्ष गाँव में एक लड़की तजवान कर ली। खबिन जय्बार न हस्बा को लड़की शब्द को भी पानी मरकर लौटते देंग्या, तो टसकी सुभन्नुय जाती रही।'' इस "भ्वार राष्ट्र क दर्प और मयादामिमान क समक नहीं पाना देखना है उसके बनाय-शागर का। इरी चोट आदमा को पागल बनान के लिए काफी है। (नैसे मनस्तत्व स 'इवन रिप्रज्ञन)। आदिम सम्बारां बाल प्राणा में शका वर घर कर जाती है तो चृद्धि स सैमान नहां हो पाती, शास्त्र समाधान में बुद्धि ना उपयोग वह करना हा नहां जानता । जन्बार ना साथा प्रश्न है— 'न्यो, त्व में बन्तू भ था तो खूब मा जहते थे " और शब्बू मा मन्द्रीन नहीं है, प्ररत्न का समें सममूती है। आहत दर्प तिरस्कार बन जाता है, वह अवज्ञा के मात्र से कहती है— 'कोई मरा पूरा करे तो मरा क्या कसूर ?' दना बात किर उलमा गई। मार अदर की उलमन देला नहां बी तो 'अशन' में दर हो जानी, पति-पत्ना का तमाव था और वह मा शक की पुनियाद पर ' स्त्री कादर्भश्राहत होता है, पुरव का प्रतिशोधात्मक। यसत एक दिन इस बाहत दर्प ने प्रतिशोध को जियात्मक बना दिया। जब्बार ने शब्बू ने 'हुसन का ग्रस्ट रेक्स करने के लिए उसका नाक कान्ला । और वटी हुई नाक पर अपनी आँघ से काट कर ताजा गोरत चिपका दिया। वहानी यहाँ अपने परे उठान (परकम) पर समाप्त हो सकती थी। मगर कहानी को 'आदिम रोमाल' के रोमाञ्चक प्रसग म समाप्त करना यशपाल को प्रिय न था. इसलिए कहानी अपने पूर्मर्स को समेटकर अन्त की ओर बदती है। यहाँ कहानी का 'उद्देश्य' (पर्पस) प्रस्क तत्त्व के रूप में सामने बा जाता है, मगर स्वामा-विकता का प्रवाह उसे मँगाल लेता है। इत्यू बन्तू व अस्पताल में जब 'खर की साक' के लिए जिद कर खाना-पीना छोड़ देती है तो जब्बार एसके चालिस न्यूय आक्टर के यहाँ जमा कर देता है, मगर इस शर्च पर कि जब कोइ 'ग्रैर मर्द उसे धूरने समे तो मार भाग उतारकर प्रेय में डास ले।'

डातता है। कर दवना ही है कि पुग्य व्यपने बादिस सस्कार को प्रत्या (Mott) से अधिक उदन और श्यवस हो सकता है, की केवल बाहत होती है। पूर्त कहानी की विषय बस्तु स यह फ्किन्ड टीट (Tonal unit) ज्यान है। इस सम्बन्ध में गोर्झे कोंद टेट की दिप्पणी है— "The tone will be almost entirely controlled by the point of view

'प्राप्ति' का ब्रादिम मस्कार महुष्य को हर परिनियति में आदिम बना

from which the story is told क्याकार का न्यर यहाँ एक विशिष्ट कर्ष का सिंगा में प्रवहमान है और प्रकारतर स यह कर्ष की दिशा कहाना का दृष्टिनिंदु है। बस्तुन यह रक्तिग्र दृष्टि कथानक क केन्ट्र के प्रति प्रस्क का निरत्तर विकासमा कतना का परिणाम है।

कथा की स्वामाविकता आर अति सहत गति क साथ महींत इस कहानी को न्यापय को दिष्ट स बहुत मह वपूर्ण बगा देती है। इसक व्यव्य को आयि का नेव हमार आदित मन्यारों और विकतित जीवन परिस्थिति क अन्निविरोध स सम्बन्ध रखता है। इस व्यव्य स इसी कारण अभूतपूर्व शिक पदा होता है सीमिस क रूपी ग 'र रिमार्ग्यका न्यितिया हमार्थ हरे नेन्रेन्ड। आर्तमुब्बनाएँ जितन पुर परिणाम और ज जाता हैं, इससा एक व्यनत दशहरण हमा हसरे मिस नाता है।

गमा गमदत्त श्रीर मामी उम्र

हिंदी में व्य या सक प टसा का अनाव हर सचत पाठक को स्टबना है। जो लोग क्या-साहिय के पाठक है व तो खास तीर स वह सहसम करता है। कि हिंदी कहानियां की निरियत कथ्य की सीमा में चार जो प्रगति हुई हो, किनु अमा रस बहुत ता दिशाओं में समुद्र होना है। हिंदी का नंपूर्ण क्या साहिय रचना मक प टसो क नन में गण्य है। जूकि पेंटेसी क सन्यन्थ में मंने बहुत बिरमार स कियार किया है स्तित्य वही उन्हें ग्हराईंगा महा हिए मा कट्ट एक ऐसी बात है निजन को थेर दहा सकत कर देना अनिवास है। सामान्यत नोगों का यह पारणा है कि पेंट्सी कमा-साहिस्य का बहुत दुराना रूप है और ज्यक हारा पावन-माय का अमिन्यित में कोट विशेष योग नहीं मिलता। में हिंदा पाठक को रस सतत धारणा को एक प्यनत सन-वन्यरी का परिणास मानता है।

ागा गगदः और गागा शार्यक कहाना को अपना मूल्पून भवेदना में में आधुनित्र नहां मानता स्वासि उसका कथ्य व्याग्यामक अधिक ह बोधा तमक कमा। पिर भी मनुष्य का सनातन अक्ष्मित पर व्याग्य करन क खिए

900 हिंदी कहानी . प्रक्रिया और पाठ

जिस रचनात्मक फैंटेमी का उपयोग हिंदी कहाना में उछ जी ने किया है उसके महत्त्व को ननः(अदान् नहीं किया जा सकता । मनुष्य में मोगजन्य लालसा की तीव्रता उसे कभी-कभी कितनी विषम परिस्थितियों में डाल देती है इसके लिए उदाहरण है गगा, गगदत्त और गागी'। लालसा का विश्व वड़ा ब्यापक हो या है जहाँ मनुष्य अपन समस्त विवेक को तिलाजील देकर उसे

प्राप्त करने को चष्टा म इव जाता है। कहानी के लिए यह एक गक्तिशाली कथ्य है। याँ इस रूथ्य पर तो अनेक वड़ानियाँ खिखी मिल जाएँगी किंह "गगा, गगदत्त आर गागी" का महत्त्व दन सब के ऊपर है।

गगदत्त को एक सौ सात पुत्र-पुत्रियाँ है, फिर भी अपनी लालसा से उन्हें मुक्ति नहीं मिल पाई है। वे इस अर्थेप लालसा से प्रेरित होकर जो प्रम्ताव माखिणी से करते हैं उसमें उनका प्रयत्न यह है कि ने इसे खिथक से खिथक न्यामादिक और अकृत्रिम दत्ता सर्वे । कितु इतनी दार प्रसद की नारकीय यत्रणा मौग होने के बाद इसकी और से माद्विणी उपराम हो चुकी हैं। मौण

और कापना का यह इन्हातमक विरोध मन्त्रत सहानी में वस्त्र की सपूर्ण व्याप्त

मुचित करता है। मोग में वृक्ति के लिए गुनाइस है किनु कामना तो अराप होती है। नेचारे मादाण अरोप नामना के हाथी अपना समस्त विनेक मी देने हैं। लालसाजो न करवाण। श्रद्धाण एक सी सात की मण्यानी एक सी नौ सक पहुँचार्वेगे हो, नहीं तो सुमेर के साथ माला पूरी बेने होगी ै इस धर्य में ने एक प्रकार की विकारहोन मुख्ता से परिचालित हैं। प्रमत्त कथ्य को पौराणिक वानावरण में रावकर उद्य की ने पेंटिसी के

लिर पर्याप्त उपपुक्त भूमि तैयार कर ली है। पौराणिक निजदर पेंटेसी के बहुत समीप भी हैं। सबसे बड़ी बाप यह है कि इस पौराणिक वातावरण की गरी में उस की रचनाशील बल्पना ने अद्भुत सामर्थ्य का परिचय दिया है। वस्तुन: ऐमा लगना है कि उदा के हाथों यह दें हैं स्टिब-सी लगने वाली दुनिया मी काफी सहज और परिचित बन गई है। इस फॅटिमी के प्रति हमारे मर में कहीं कोई दका उठ ही नहीं शती, हम कथा के किमी भी रतर पर देवाज हो ही नहीं पाते ! उम्र भी कथा-दैनी (नैरेडन) तो बी भी सराही जारी

रही है। यहाँ उसका कमाल स्वयमिद्ध है। सब पूछा जाए ही पूर्

फ़िंटेमी का दांचा रम कथा-शक्ति के कारण हो सदा हो पाता है। यदि पैंटेसा प्रमुत्ती युक्ति और सामध्यें से हमे दत्तनी लिमियुत न कर से कि हम दसकी कारण-कार्यता से लगर टठ जारें तो पैंटेसी रच्दी सैसे हो 'टम की कथा में दत्तनी शक्ति तो है ही '

किया में कच्च का मह व निश्चित रूप से क्या मक न्तर पर नहीं होता, उसे वा तो हम रूपका मक द्या से समझ सकते हैं वा उसके प्रतीक सकेतों के द्वारा । मन्तुत कहाना में बन्नुत प नेसी तो एक फलक मात्र है जिस पर देखक ने वर्षमान जीवन की मावानक अमगिवेरों का च्याया मक चित्र उसार है। नावना का शितरे क क्यों कभो हमते गति हो है विकार दिकार होना मृत्या कुल एक स्वा क्या हमते प्रता के तर है विकार होना मृत्या की तर ह या हम देख अपने कर नेता है। वसी हम प्राण की तरह क्या हमा प्राण की तरह क्या की स्वा के कारण परिचित्र और लाहित समुम्ब करने हैं, क्या 'गावा' की तरह का अविकेश के कारण परिचित्र और लाहित समुम्ब करने हैं, क्या 'गावा' की तरह विवश ।

पराजय और लाझुन, मूर्गता और विवशता सबके पीछे जो अतिचार है बह माबा मक पकािता के कारण है। बुद्धि और एकाितक माबना के बीच क सानातन दन्द को चित्रिन करते बुर लेखक ने उसको असगिवयों पर प्रकास डानने के बित्र एक बड़ा सबस काल्पिक कथ्य गई लिया है। हम अपने चावन के बच्चमान स्तर पर इस अमगित को अधिक साण क्य से समझ सकते हैं। इस अपने में गगा, गायदा और गागी शोर्षक बहानों से लेखक को एक मन्पूर्ण जावन-दिश्मितग्वित दुई है, और उसी तरह जिस तरह चित्रकेश में गिर्फ उपन्यास में। सालसा को विष्मताओं से इस समी परिचित है जिन्न उनको असरोधकता (कैटेस्ट्रॉक्ती) का बोध हमें इस गहराई में सामान्यत नहीं होता। इस को कहानी हमें इस अदरोधक लालसा की अमंगति का बोध देसर विवकी-सुम करती है।

वाध दशर विकाशनुस वस्ता है। क्यानर के विधान में संबंध्यम केवन ने एक पौराणिक कथा-सदर्भ प्रस्तुत कर परिसों के विष् एक जाधार खें विधा है। सक्के प्रस्तात कथानर एक दिशा में उन्सुख होता है। इस विकास के मूल में बाराव्यम से प्रतिक्षित है वह स्वनाना जिससे महुन्य सहज हो बूटे से जवान हो सकता है, दर्शन मान सें गणदक्ष के खतरत समान ना स्थातरण क्यानक के विकास में गति हा। देता है। रैंटेसी को यहाँ बस्तुक्यता मिल जाती है। फिर नया है, कया बह चलती है। गगदत भी तालागा एक वाग्तिक जाधार पाकर विवेष के सारे बल्यन गोड़ देती है। यह गायद जवान बनकर पर लीटने है और लाड़ित होंगे है। यूटी गायद जवान बनकर पर लीटने है और लाड़ित होंगे है। यूटी गायी पति की इम विकारहीन मुर्ताता सा विवया होजर पावती को पूजा से जवान हो जाती है। कितु वहानी यहाँ समान नहीं होती, वाली इस सामाज्य के लग पर समाम नहीं होता। कहानी मागत होती है एक विपम परातत पर नहीं होता है।

श्याय के न्तर पर प्रन्तुत कहानी जीवन के एक वास्तविक अस्ताविरोध को प्रकास में लाती है। इस प्रकास में यदि इस जीवन की विश्वमता को पहचाने तो हसारी दिकारहान मूलानाओं तो स्वत्यक मीड़ा का जवसर वहुत कम मिले। ये स्त तहानो की सीमा में व्याय हो है, उपनिक व्यावका कहानाकार के पास सकारामक हर से बुद्ध प्रस्तुत नहीं होता। प्रस्तुत में तो वह केवल इसकी विश्वमताओं को ही उद्धादित करने तक अपने को सीमित कर देता है। या, गगदत और गागों में मी दोरक इससे उपर उठ गया हो यह निविवाद कर से नहीं कहा जा सकता। किनु इस सीमा से वावजृद प्रस्तुत कहाना अदन देता की होरी की अवेदी कहाना है।

भीवन के किसा सामान्य अन्तर्विरोध पर एष्टि जमाकर जब कोई कथ्य गढ़ जाता है तो वहाँ उसकी दुज स्वामाधिक सीमार्ग मो होती है— महस्व-पूर्ण वहाँ कथ्य वन विश्वान वन जाता है। कथ्य के विश्वान को एष्टि से यह कहानो बोकितता को एक नया परिप्रेक्ष निर्मित कर देती है। इसमें मगवती चएल वर्मों की तरह आत्यविक रूप से किसी स्वोहित के लिए नुभारण नहीं है। स्पष्ट है कि उस को रिष्टि में मावना का एक दूसरा हो रूप उमरता है। वे मावना की विवेक्होनता के पश्च में नहीं है, यही कारण है कि मावनास्मक अनिभार को ल्या कानी कहानियों में उस्कों कथ्य मी विषा है। प्रस्तुत कहानी इस रिष्टे में मावना भी अस्ति को अकार में साता है और उसकी

रत्नप्रभा : जैनेन्द्र

जैन्द्र को कहानियों में प्राप पात्र जीवन के तारिवय आकर्षण-विकर्षण की सामर्थ्य और संभा को समगन में हमेशा ही अदम रहे हैं। पुरप के बिटकीण से ये कहानियाँ क्यों कही ही नहीं गर्यों। तगमग यही स्थिति जैनेन्द्र के उपस्थासों में भी है, चाहे मुखदा हो या मुनीता, कल्याणी हो या त्यागपत्र । जैनेन्द्र के पुग्प पान अधिकाशत बाध्य होकर ही- गो कि उनके लिए यह बाध्यताद खद अनुभव ही हुआ करती है— इस विशय के अस्तित्व को स्वाकार करते है। जैनेन्द्र जी की अधिकतर कहानियों में पुरुष पात्र रपर्श रेखा की तरह ही आते है, स्ती-जीवन के परे कृत में उनका प्रवेश ही नहीं हो पाता। ऐमा लगता है जैसे पुरुष से सनातन नारी-भावना का मेल कहीं देठता ही नहीं हो ! इस कारण से भी जैनन्ड के स्त्री पात्र सामान्य पाठकों ने लिए पहेलियों की तरह बने रह जाते है- पहेली सहज बूस ली जाय ती उसका चमत्कार क्या ? 'रत्नप्रमा' का उदाहरण देकर ही स्पप्न करूँ, रत्नप्रमा की मनोभूमि िस मादनात्मक अतिचार मे आजात है उसमे इन्छित समर्पण और इन्छित स्यनप्रता सहभीकी है। सोलसतीय की प्रसिद्ध कहाना 'दि अयुन्जर सोनाटा' (The Kreutzer Sonata) भें भी यह विरोध बहुत तीन रप मे परिमापित मालून पड़ता है। पर्क इतना है कि यहाँ पुरुष के पद्ध में यह विरोध दिखाया गया है ओर रस्नप्रमा में स्त्री पन्न से ।

इस प्रकार के कण्य को जकर किस तदस्यता और निर्वेश विकरा के निर्वाह का अपना होती है वह जैनेन्द्र में गुत्त कम है, गिरामाय वह होती है कि उन्हों ऐसा अधिकार गड़ानियों रीत-वैचिक्य या भिरामा बनत समाह हो जाती है। क्षान-कमा बड़े क्यारी का मिल्या के प्रकार कहा होती है जाती है। क्षान-कमा बड़े क्यारी के प्रकार कर किस हो जाते है। या तदस्य रह जाते हैं। दोनों ही अबह मार्थ में में वेपात को सामान्यमर्थना पर आपात कर बैठते हैं। 'स्तुम्या इसका एक अच्छा-का का सामान्यमर्थना पर आपात कर बैठते हैं। 'स्तुम्या इसका एक अच्छा-का उदाहरण है। बों, महुत कहानी में जैनेन्द्र की स्मा विदेशनाई एक साथ हो उमस्कर सामने आती है और महा जा सकता है कि उनकी कहानियों में

लेव तोरसत्तोय — सॉर्ट स्टोरीज्, मास्को (ईंगरेजी सस्करण)।

प्रपत्त बहाना का स्थान बहुन जेवा है । पु*िर ६म कवान' को सामान्यनः एक ब्रमाधारण पात्र का कहानी माना गया है इस निष्ट इसके सम्बन्ध में विस्तार से

दुद्ध सह तुं। स्था-पुरम का परस्पर यौज सम्बन्ध दाई शलाधारण चीज् सही

है, न देमी हर स्थिति को स्नापुतिक पाश्रव ने बाइकर देखा जाना ही उचित है। हैमिन की 'उप प्रमुखफित। " से एक टइरण देशर हो स्पष्ट वर्री।

दनमें पर वहां की पत्तता है- "पदा तम ऐने धमान लेगों की (महलव यौन द्रिय से म्लायुतियों को) कोई बास्तविक नहानी जानते हो "" ट्रेसिन्देगा उत्तर

है — "तुछ लोगों को, पर सामान्य रूप से दनका बहानी नाटवीय नहीं है

क्योंकि स्नायनिकता की सभी कहानियाँ सामान्यतः बाटकहीन हुआ करती

हैं।""जैनेन्द्र ने यौन विषयी पर नाटकीय क्लानियाँ लिसी है, पसत: एन बद्दानियों को समाभान्य मानने में इमें कठिनाई होती है। शादद सुद जैसेन्द्र जी ने भी कही इसे म्बे(कार किया है। वे योग असामाय्यता की दिह से

' अपनी कहारियों का अध्ययन किया जाना अकुल नहीं करत, उचित मी रहीं सममने। उसका क्षम है- "सुके दो ऐसा मनावैज्ञानिक रचनाओं की तुरु समन मे नहीं थाती। अपनी खातिर मन की गुल्यियों का खोलना

मंस्करण, दिलां १८१३)।

बध्यवसाय है कि व्यसन ?''र एक इसरे स्थान पर अहोने लिया है— ''व्यक्ति को नाना मावनाओं को बुरेद और खोलकर एक-एक कर आगे विद्या देने से उसके व्यक्तिय का निर्माण होता है— यह मैं नहीं मानता।" मनोविरहेपण · की साहित्य में एक सीमा है, 3 कथा-पात्रों की समभने में वह एक इद तक हा हमारी मदद करता है।

जैनेन्द्र जी की कहानियों में बनावश्यक रूप से असामान्यता दुँदना एक चैशन-साहो गया है। स्पष्ट कह दूँ कि गेरी किंदे में रस्नप्रमा किसी स्नायुतिक

की कहानी नहीं है, इसलिए उसे मनोविश्लेषण से समभना उतना ही सार्थक

१. हेर्मिग्वे— देय इन अफ्रिका, पु० १७१-१≂०।

२. जैतेन्द्र-- साहित्य का थेय और प्रेय, पु० १८२--१८३ (प्रथम

३. बब्लिन रिब्यू, ऑटम १८६० (लदन) में जॉन मैक्लिश का निवन्ध— े लिटिक इम्मोरियलिय्म।

होगा जिनना आनरिक रूप से निर्दर्थक ! रतनप्रभा जीवन की जिस सामान्य ट्रेजेडी का शिकार है उसमें माबना का 'भूख' बन जाना स्वामाविक ही है। वह मेठ की तीसरी पत्नी है। बैमव की दिनया में सारी सुख-सुविधाएँ है, वस पक मावनात्मक असगति है जो रतनप्रमा के पूरे अस्तित्व पर हा जाती है। जैनेन्द्र को इस अभगति का आएथान इन्ट नहीं रहता। वे मनेत से ही लपना बगुत-सा काम चला लिया करते हैं। रत्नप्रमा के सर्पण व्यवहार में यों यह अमगति न्याप्त है, मगर प्रत्यक्षत वहानी में उसका कथन करना जैनेन्द्र ने बावरवक नहीं समका है। असामान्यता अगर कहीं बुछ है तो वह 'रत्मप्रमा' में नहीं है, उसके वातावरण मे है, उसके बाहर है। औसत स्ता की तरह उसके भन में भी समर्पण की लालसा है-- दह समर्पित होना चाहती है, समर्पण पाना चाहती है। किंतु वह जिस दुनिया से घिरी है उसमें समर्पण की इस खालसा के लिए कोई गुजाइश नहीं। रत्नप्रभा का अकेलापन इसी मावना से उपन है। वह किसी भी तसरे अर्थ में ण्यात-पीदित नहीं। है। स्वीस्य को जावित रखने के लिए जिस रस की आवश्यकता है वह उसे अपने परिवार के दायरे में उपलब्ध नहीं होता। अपनी खालसा के विश्व में वह निसात अनेली है। युवा मिखारी (पुस्तक विकेता, सेवक बादि) के प्रति उसके बहते हुए आकर्षण का नारण यही है। मगर उस युत्रा के व्यक्तित्व में वक ऐसा है निसस एक व्यवधान पडता है। उसका जडता ररनप्रमा के स्थीन्य के लिए उसके सहत और अभिनात दर्पने लिए पक जुनौती है। निश्चित रूप से रत्नप्रमा में कहीं किसा प्रकार की रित-अभक्ता नहीं है, वह केवल एक मावना के प्रति ही समर्पित हो सकती है।

युवा सेवक का तानाव उसे उपतार बनाता है, इसी तानाव से उसके मन में ह प्रकार की उरक्टता उरपत होती है। मावना के इस अतिचार को हम ह निवारहान मूर्यना हो कह तें, मगर हमारे जीवन में देसे त्रण प्राते हैं। इस हो के हैं कि स्पूर्ण कहानी में रम युवा सेवक का 'द्वायानास' हो माम होता है, मगर रक्तमान के साथ यह बात कहीं। अपनी सहक अमानियों के साथ यह बात कहीं। अपनी सहक अमानियों के साथ यह बात कहीं। अपनी सहक अमानियों के साथ यह बात कहीं।

लिए करणा पाता है उस' लग जैस उसे सब बुद्ध मिल गाता है, इस करणा को जगाकर वह अपना नारान्व सफल कर लगी है।

पूरी कहानी में एक मानवीय मावना की प्रस्क तस्व के रूप मे प्रतिक्वित कर क्यानक गढ़वा जैनेन्द्र की विशेषता है। 'रन्नमा' का क्यानक इस 'स्मोटिव' प्रस्का के कारण थोड़ा बरिव माजूम पड़ता है। उस रैितक कथा की ताह पड़ते वाले को सकसर सीका से मर उठते हैं । दूरने तर मी उन्हें कहानी का विकास अर्थपूर्ण नहीं माजूम पड़ता। आवश्यकता इस बात को है कि हम पड़ना के सत्त पर ही क्यानक का पूरा कथे यदि शास कर जेना चाहेंगे तो जैनन्द्र को कहानियों में हमें रस नहीं मिंगा, उसके खिर अपेक्षा रहेगी कि हम सैतन्द्र के पात्रों की मानेम्सि मी पहचाने। उन मनोम्मियों की उनके माल-अमाब से सहा वार से ओरदर हैसे। ऐसा नहीं करमें में रस्तामा' को समकता तो दुरिक्त होगा हो, जैनेन्द्र को अधिकार कहानियों हमारे लिए अस्त बना हम आर्थी।

रत्नाप्राक्ष के चरित जो माबना नक जरिलता जिस है ते के कारण उत्पन्न ह होनी हैं उसे समझने के लिर उसको माबनाओं के अन्तर्विरोध पर दरावर डिट रवना पहेगी। उसने 'व्यायशील प्रम' के पीड़े क्हीं गहरे में जो माबना व्यास है उसे तमी समभा जा सकता है। रत्नममा को खामधाइ प्रेमक्ट के कारो पार्टी

२. मोरिस बोदीं (जूनियर)— कॉन्टेम्पोररी कॉर्ट स्टोरीज, भृक्तिका, पृ० ८ (१९४४)।

त्रों से काउन्टरपोज़ करना मै उचित नहीं समफता, वह अपने आप में भी जम है, अर्थवान है।

कैसेंड्रा का अभिशापः अजेय

असे य को अधिकांश कहानियों में एक विचित्र मी ट्रेकिक एष्टि असाती । इतिहास की दिशा में चाह यह ट्रेकिक एष्टि अमावारमक मान सी जार, में इतिहास की दिशा में चाह यह ट्रेकिक एष्टि अमावारमक मान सी जार, में इतिहास के उत्पादी विवाधीं इसे निहित्तित्म का परिणम मानने को ता रहें किंद्र, बोध के आस्वतिक स्तर पर हम अमने दुग की इस अवधेषकता अन्द्रोंकों) से इनकार नहीं कर सकते। असे यो ने इस युगीन अवधोन हाता को केवल अवधान (Conception) वा विषय नहीं वनाया है। उन्होंने । मावारमक बोध के स्पा में हो अपनी कहानियों में उमारों को चेशा की हो ने ये को अधिकार कहानियों केवल प्रतीकारमक मानी जाकर टावी आती । हैं और उनके समझने-समझने का प्रयास बहुत वम हुआ है। जुड़ दिखत असों में उनको कहानियों प्रतीकारमक मो है और प्रदेश का मी। यह से मार सत्ता कह देने मर से वाम नहीं चलता। जरूरत आज इस त को है कि हम मंगीरात से उनको अतीकारमक या कैंटसीपूर्ण कहानियों व्यास्था कर और उनके दिवस्त कर को आप मरें।

े कोई कहानोकार जब किसी साहित्य रूप में निजयरों (मिथ) का प्रयोग ता है तो सक्ते पोंदे जोरे देदेर तो होता ही है, ध्यापक रूप से हम प्रदं कह सकते हैं कि रेसे प्रयोगों के पींधे पक अनिवार्य उदेश्य हो होता है। के जब जी को प्रस्तुत कहानो एक धीक मिथ का उपयोग करती है। हम रस शिष्ट प्रयोग को सार्यकृत के प्रतं हो होता है। हम रस शिष्ट प्रयोग को सार्यकृत के प्रदं के प्रदे में किस करें। मिश्र के में में प्रयोग को सार्यकृत के पूर्व मिस को होते हैं कि उसमें मिश्र वर्ष में प्रयोग को हो हो हो से सार्य को हो हो स्वार को हो कि सार्य का सार्य के दूस की प्रयोग का प्रयोग का सार्य के दूसर पर हो हो से अपनी मिश्र वर्ष हो है। इस हाम पर किसी का विद्वास ही रह गया है। मसीहों को बात अगर है हो हम में प्रयोग सामान्य भ के स्तर पर हो हमें अपनी मिश्र वर्ष हो हम सुर्यासस का मुर्यासस कामी-कमी नहीं लिता?

हिंदी कहानी प्रक्रिया और पाठ 9 \$ 6

रखा है बार जो उसके पास खड़ी है, भिगेल, जिसे उसने छुड़ाया है और जो इस समय अमरीका के पथ पर होगा तो स्वतन, स्वाधीन क्यूबा, तुके मेरे ये उपहार हैं, और मेरा जीवन अब सफल और सम्पर्ण हो चका है" - आजा की रें जेडी, बेदना की रिकता और विद्रोह, मेरिया कार्मेन और मिगेल दोनों

मेरिया सोचती है- "कार्मेन और मिगल कार्मेन, जिस उसने हुखी

,को खोकर खड़ी हैं[।] मेरिया का इस टैं जिक कहानी के हारा अहोय ने जैसे अविष्य में अपने को उद्याल दिया है! आदमी आशा करता है और इस आशा की नेदना से रिक को भरने की चेटा करता है- परिस्थिति मात्र से विद्रोह करता है किंदु,

उसे प्राप्त होती है हैं जेटी, मेरिया की तरह ही। सब कुछ खोकर एक आहत दर्प मगर यह आहत दर्प क्या मनुष्य की क्रियात्मकता का इतिहास नहीं है ? क्या इस आहत दर्पको इम उसकी चेशओं की जीवन्तता नहीं कहेंगे ? मानना पड़ता है कि पैंटेसी की भूमि पर टेसक ने अपनी रचनात्मक करुपना के द्वारा एक सशक्त कथावस्त गढ ली है, एक व्यापक थीम निर्मित कर लिया है। विद्रोह की भावना की निर्धकता की यदि कोई वहाँ कहानी की-

विचार-वस्तु मान ले तो अहीय जी को दोप देना ठीक नहीं होगा ! विद्रोह की एक नारकीय परिस्थिति का निर्माण कर बड़ेय ने अपनी विचार-वस्तु की प्रतिष्ठा की चेप्दा की है। हेनरी जेम्स ने जिस्स भी है-

"नाटकीय बनाओ, तभी लोग उसे देखेंगे, उसके पहले नहीं ।"" बस्तुत: नाटकीय परिस्थिति के निर्माण के द्वारा कहानीकार पाठक की प्रत्यचा रूप से -कथाकी भूमि पर प्रतिष्ठित कर देता है और उसे कथा के समस्त व्यापारों का मागो बना देता है। 'कैमेंडा का अभिशाप'शीर्पक कहानी की नाटकीय .विद्रोह-परिस्थिति को ही लें। इस परिस्थिति के निर्माण के द्वारा खेखक बढ़ी आसानी से पाठक की सहज ही एक ऐसी मनीभूमि तक ले जाता है जहाँ बह किसी भी आन्यतिक परिणाम को मेलने के लिए प्रस्तत है, मेरिया की

तरह। और साथ ही वह उस परिणाम के लिए व्हसूक मो है। पाठक की

रेंग. कोठरी की बात — वे मेंड्रा का अमिसाप, ए० १३० (१८४४, द्वितीयावृत्ति)। २ हेनरी जेम्स - बक्म, न्यूबार्क सस्करण, माग १७, ए० २७ ।

स 'उन्तुपनता' से कहानी का एक पक्ष तो सहज हा सिद्ध हो जाता है। मेरिया श्रीर क्षानेंन का तन्द्र पाठक मा 'दक निरुच्य, और आवन के भित एक मध्य विक्त्य का माव लेकर के पत एक की विक्रा के मिन्न के पाठक की विद्या का माव लेकर के जात के ही था हो के विद्या की सिद्धानी और क्षेत्र के कि विद्या की सिद्धानी और क्षेत्र की विद्या में से बी का दक्ष की यह की विद्या की सिद्धानी और क्षेत्र की को विद्या की सिद्धानी और क्षेत्र की को कि की सिद्धानी की की की की सिद्धानी की की सिद्धानी की की सिद्धानी सिद्धानी की सिद्धानी सिद्धान

मेरिया में बार्मेंन का वचलता नहीं है, उसाह का द्रेक नहीं है। वह कार्मेंन के साथ चरती हुई में एक मन्य मैपरता से मरी है, उसमें जुनीती देने का ज्यारतानन नहीं है। इतिहास के प्रति वह विवश स्थाद्गतिमान मेरिया के जिन प्रतिशायदा है। उसका जीवन प्रती-प्राप्त में हा जैस स्वृत्त है। एटनाओं को वह एक तरस्यता में, निजी मात्र में म्य बार करती है। दश्वा को स्वत्रता को भा यह हमा निजल में म्यांबार करता है, इसके खतिरिक्त ती सब दोत है, आतिराय । उसकी योहा में जुद्द देना है जो प्राप्त है, समर अधिरा गति देती हैं, उनके वैचित्र्य में नहीं । जैनेन्द्र के पात्रों का अवसादन लेखकीय स्कल्ला का परिणाम दन जाता है, अरोय में एक तटम्थता रहती है। कथानक

के विकास को विष्ट से अहेय की बहानियों में यह अवसादन स्वतं स्पृत्र होता है, घटनाओं के विकास का स्वामाविक परिणाम। यात्र की सनोभृति को 'टेंपर' करना अहेय को प्रिय नहीं है! अहोय के अनाहत वात्र अपने आहत स्त्र में मों इसीनिए पाठक को अधिक सांध्र मतीत होते हैं।

केवल निर्माण की रुप्टि से शहे यही कहानियाँ जैनन्द्र नो कहानियों की तुलना में अधिक प्रवहनान, अत अधिक स्कीत मालूम पहुँगी (में अहो य की 'शरणदाता' जैसी कहानियों जी चर्चा नहीं कर रहा)। 'कैसेंड्रा का अमिशाप' मी निर्माण की रुप्टि से बहुत मबदित कहानी नहीं है, शावद उसे होने का प्रवास मी नहीं करना वाहिए था। मध्यन के प्रवास में पूर्व कहानी अपने स्वामानिक विकास की गति की दैती और तह व द सब वह से में स्वामानिक विकास की गति की दैती और तह यह वह सब वह सब वह से में स्वामानिक विकास की गति हो हो में कहानी स्वामानिक विकास की गति हो हो में सुवास कि प्रवास की स्वास की स्वास की स्वास के सुवास की सुवास की

(प्पांपिस) कहानी बन जाती । मगर अक्टेय ने उसे रुपक्षीन होने से बचा विया है। कहानों में जो स्वामाधिक जटिलता कथानक के सदमी में उत्पन्न होती है वह मिनेल के छुड़ाने के प्रयत्न से प्राप्त होती है और कहानों के प्रश्नेवसान के साम बहु वह नाटकीय हम से मुलक जाती है— मगर एक ट्रैंजिक स्प्त में। कहानों के देखिक निर्माण में डमेन स्पत्त ऐसे हैं जहीं जयानक का उत्तेवण

साम बह बहे नारकीय स्वा से सुलक जाती है— मगर एक हैं जिक रूप में ।
कहातों के रैं खिल निर्माण में कोन स्वय ऐसे हैं नहीं कथानल का उत्तेवण
होता है, बनेल इसरे स्तरों पर। और इस प्रकार पूरा कथानल बस्तु-विधान
की सफलता के कारण प्रमावशाली वन जाता है। यहाँ नहानी के व्यन्तर
कोई कहानी नहीं दुनी गयी, किसी आतुर्धिनक स्थानक का दनापा नहीं क्या
गया। इस प्रकार बले ब को प्रस्तुत कहानी हमारे सम्मुख एक उदाइरण
प्रस्तुत करती है— निर्माण की स्थानिक प्रतिया का उदाइरण। वेते इस के
बिदिक्त मी प्रमुख कहानी का रथना।मक महत्त करती है— किल टिट के
कारण। अग्नेय अग्नेय एरी हालि के साथ इस बहानी में सह टिट को

उत्पापित कर जेते हैं।

जानवर श्रीर जानवर मोहन राकेश

दो परस्पर विरोधी वस्तु, विचार या पात्र को सामने रखकर उनके सम्बन्ध में टिप्पणी करना व्याय की कला नहीं है। सामान्यत लेखक (कहानीकार) जहाँ काउल्टरपोन करता ह वहाँ उसकी कला स्तर स गिर जाती है। 'जानवर धौर जानवर' शोर्षक कहानी इस धर्थ में केवल विरोधी अस्तिन्वों को काउन्टर-योज नहीं करती। यो प्रन्तत कहानी किसी भीषण दर्घटना को कथानक के रूप में नहीं दालती, मगर है यह दुर्घटना ही, सामान्यजीवी लोगों की। इस दुर्घनना के मूल में जीवन की एक असामान्य रूप स निरूदित परिन्यित न्याप्त हैं। इस परिस्थिति की विषमता से जीवन का क्षाक़ात होना एक दुर्घटना ही ह। इस दर्यटनाका चित्रण सामान्यत व्यग्य के धरातल पर मी किया जा सकता है और बोध के धरातल पर भी। मोहन रावेश को बोध का घरातल ही आहा है। वे चाहते तो यशपाल जी की तरह कोई चुटबुला (Anecdote) मी तैयार कर सकते थे। मगर उन्होंने इस विषमता को लेकर खुटबुला तैयार नहीं किया, ठीक उसी तरह नहीं कर सके जैसे यशपाल जी 'पराया सुख' में नहीं कर सके थे। इस अर्थ में 'पराया मुख' और 'जानवर और जानवर' की व्य या मरू मुद्रा में बहुत बुद्ध समानता है। इस व्यव्या मक मुद्रा में एक श्रेण्यता है जो श्रीसत ब्याय-रचनाओं में नहीं था पाती। सामान्यत ब्याय के द्वारा हम बिरोधों से परिचित होते हैं और आश्चर्यित रह जाते हैं। केवल आरचर्य से भर देना उपर्युक्त दोनों कहानियों ना ट्रेड्स नहीं है। मावना के स्तर पर किसी विरोध का अनुभव कहानी को दूसरा ही रूप दे देता है। पतन और त्यकता के रोमान्टिक थीम को जिस 'अनरोमाटिक' व्याय से शक्ति मिलती है उसका तीवापन अलग प्रमाव ही रखता है।

बनिता मुखर्गी बनायास हो अपने को एक ऐसी परिन्यिति में पाती है जहाँ प्रायक व्यक्ति उस त्याप्य मानते को तुवा हैया है—"उसने जॉन से बात करने के पेदा की तो वह हैं-हों में उत्तर देकर राजता रहा। मिन नामती को बेब्द बननी चायदानों से चाय देने तुगी तो उसने हरका-चा भन्तवार देकर मना कर हिन्य । पाटर ने कपना चेहरा देसे गर्मार बनाये रागा जैंग उसे बात करने की आहत हिंदी कहानी प्रक्रिया श्रीर पाठ

962

हो।'' यह बन्गहुत मर्स्पना बनिता को जैसे बनायास ही होनता से जबड़ जेती है। ब्रुनिता की दस मानसिक एटअ्मिम में कथा का विकास होता है। ब्रॉट मैदा के जिकाले जाने का सारा बबसाद अनायास हा अनिता को हिन्से में मिल जाता है।

कादर फिरार जैस एक बातककारी व्यक्तित्व की तरह पूरे वातावरण पर ह्याया है, हर बाहमी उत्तरे प्रणा कासा है नगर हर बाहमी एक ब्यस्परिय विवयता के आरण खुर है। फादर फिरार बाहमी नहीं है, जानवर है। लड़कियों का, उनकी विवशता का पूरा हाम उठावर, उपमोग करना, प्रतिरोधों को मिटा देना बीर जीवित बातक बनकर पूरे बातावरण को संगत करमा, बहुत सोसो में कादर फिरार यहीं कुछ है। बाह सैसों के लिकारों जान के जारण बेवारी बाहिस कर केसे एक सार फिर उन्होंदियों का जमान माल

रह गया है, यहाँ की वह पारिवारिक सहजता नेसे अनायास हो नष्ट हो गया द। कहानों में स्थान और वातावरण को जिस अतीकारण व्या से उपस्थित किया गया है उससे उसको व्यासि का सहग ध्यान किया जा सकता है। यह वेचल वा हामिंग सम व्यापक रूप से अतीक स्थान है। पिरो का वातावरण भी उसी तरह अतोकार प्रता है किया जा तरह की को स्थान-अतीक बनाकर रखा है उसी तरह भोहन राजेश में में 'हाइनिंग रूप को का स्थान-अतीक बनाकर रखा है उसी तरह भोहन राजेश में में 'हाइनिंग रूप को का स्थान-अतीक बनाकर रखा है उसी तरह भोहन राजेश में में 'हाइनिंग रूप को का स्थान की है। पत्नेन टेट ने इस अतीक स्थान की अच्छी व्याप्त्या की है।' यहाँ इस स्थान पर नता हो सकेत करना पर्योग्ह होगा कि 'हाइनिंग रूप' को स्थान किया है। 'हाइनिंग रूप' कहाँ गुइहोनों के लिए

इस कहाना में (अन के ने घट को है। (अन टट न इस क्यांक न्यांन को ज्ञाहा को है। यहाँ इस न्यांन ए निज्ञा हो सकेत करना पार्यों होगा कि 'डाहाँजंग क्यां थी र 'गिरजा घर' इस दो न्यात-प्रतोकों को रखकर राकेश ने एक चामान्वारिक प्रयोग किया है। 'डाहाँजंग क्यां गृहहीनों के लिय 'घर' का सामान्विक प्रतीक है वहां गिरजे का वावावरण एक अनीव में अन्निर्देश के स्वांत के स्वांत प्रतिक सामान्विक प्रतीक है वहां गिरजे को बावावरण एक अनीव में अन्निर्देश के सामान्विक प्रतिक के सामान्विक प्रतिक कारण मुक्ति-ज्ञाव के बहुने एक बान्तिर्देश के सामान्विक प्रतिक की अन्वान्तिर्देश के सामान्विक प्रतिक की सामान्विक प्रतिक स्वांत की स्वांत अधिकार सहीं है।'' डाइनिंग रूम कीर गिरजे के बातावरण में कितना स्वक्त विकार है!

' दि हाटस बॉफ पियरान, कु०४८४

विषयताका शिकार बन जाती है। उसके प्रति सबकी सहज अवद्या आत्म-मन्मना का कारण बनने लगती है। जॉन और हिचकॉक के व्य य, अपनी असहायता और विवशता, सब भिलकर अनिता को काफी हद तक करण बना देते हैं। पाठक अनायास ही उसके प्रति आर्द्रता से भर उठता है। इसके . विपरीत वह उस मूलभूत कारण के रूप में पादर फिशर के प्रति उतनी ही तीखी घणा पालते लगता है। जॉन, पाल, थाँटी, मणि नानावती और न जाने अन्य किनने पात्र एक संशक्त परिस्थिति में बड़ी सहजता से हमारी सबेदना का व्यय करवा लेते हैं। ऐसा नहीं है कि ऐसे चरित्र हिंदी कथा साहित्य में नहीं गड़े गय, मगर एक केन्द्रीय परिस्थिति में उतने चरित्रों को रावेश साहब ने जिस सफलता से उभार दिया है वह निश्चित रूप से महत्वपूर्ण है।

मुक्ते उन छोटे-छोटे चरिशों में जो आत्मपूर्णता और शक्ति दिखती है, वह कम कहानियों में उपलब्ध होती है। उनकी मनोभूमि में बडी सहजता है। रेंग्बक चाह कर उन्हें उलका सकता था, मगर उसका इष्ट इनकी मनोभूमि का उद्भाटन करना था, उन्हें उलमाना नहीं। व्यक्ति व की यह पूर्णता सहसा चन्ह पाठकों के बीच प्रतिष्ठित कर देती है।

परिन्धित की नाटकीयता यहाँ मनोभूमि को उजागर करती है, पाओं में इय-दवे विद्रोह को जमारती है। कहानी के पान परिस्थित मात्र के प्रति विटोही नहीं है। अन्य कारणों में एक कारण शायद यह भी है कि उनकी मनोभूमि से पाठक की सबेदना का तादातम्य हो सकता है, हो पाता है। परिस्थित के प्रति लेखक का न्याय भी बड़ा प्रच्छन्न और गुड़म है। जैसा मैने ऊपर लिखा है, माहन राकेश दो वरिस्थितियों को मोंडे दग स्थामने-सामने रखकर, काउन्टर-पोज करके ज्याय नहीं करते। व्याप-परिम्थित को भी बोध में दाल लेना कोई सहज काम नहीं है !

पादर फिशर के बातरिक विरोध को (Schism in soul) जिस ख़बी से इस कहानी में पेरा किया गया है उस देखते हुए इन नये कहानीकारों के प्रति सहसा विश्वास जमने लगता है और हिंदी कहानी की प्रगति पर मरीसा होने लगता ह। यद्यपि पादर फिशर का श्रातरिक विरोध तोल्सतीय के पोजद निशेव

हिंदी कहानी : प्रक्रिया धौर पाठ 828 (Pozdnyshev) की तरह अभिव्यक्त (प्रोनाउन्स्ड) तो नहीं है किंत उनने

बहत कुछ समानता है।

'जानवर और जानवर' में मोहन राकेश ने जिस लवी से क्यानक का निर्माण किया है, नयी कहानी के लिए वही एक बहुत बड़ी उपलब्धि है। सामान्यतः आलोचको, पाठको और आलोचक अध्यापको का ऐसा स्याल है कि सामविक

कहानी में कथानक नाम की चीज का द्वास दो गया है और कथानक के नाम पर लोग सामान्यत एक सामान्य या विशिष्ट परिस्थिति का उत्थापन कर सत्तोप

कर क्षेते हैं। 'जानवर और जानवर' से उन्हें निश्चित रूप से सतीप होगा। यों भाग की कहानी में, चारे वह जिस देश की हो, कथानक का 'हासिकल

दाँचा' दुँदने वालों को निराशा होती ही है, क्योंकि वे कथानक को घटनाओं के त्वरित विकास से अलग कर देखने की रुचि का विकास हो नहीं कर पासे है।

निश्चित रूप से मोहन राकेश की प्रस्तत कहानी अपने कथ्य और विधान

की धष्टि से सामयिक कहानी के विकास को उदाहत करती है और हमे

आधुनिक कहानीकारों की एचनात्मक प्रतिमा में एक बार पिर विश्वास देती है।